

DES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS INCLUSIFS ET ACCESSIBLES

À TOUS LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Les projets pédagogiques particuliers (PPP) sont considérés comme des facteurs importants de réussite et de persévérance scolaires pour bon nombre de jeunes.



CONTEXTE ACTUEL

Intention ministérielle :

favoriser le développement de nouveaux PPP dans les écoles secondaires de quartier.

OBJECTIF

Mieux répondre aux besoins de tous nos élèves du secondaire

Projets pédagogiques particuliers inclusifs et accessibles à tous pour une mixité scolaire et sociale équilibrée.

AVANTAGES DE LA MIXITÉ

Persévérance et réussite

- ★ La mixité sociale et scolaire a un effet positif sur la persévérance et la réussite scolaire.
- ★ L'hétérogénéité des classes améliore la performance globale du système éducatif en tirant tous les élèves vers le haut.

Motivation et engagement

- ★ Considérer les intérêts des élèves augmente leur motivation.
- ★ L'école de quartier renforce le sentiment d'appartenance et l'engagement envers la communauté.

Ouverture et vivre ensemble

- ★ Les élèves développent une meilleure sensibilité à la différence, leur permettant de se reconnaître pour ce qu'ils sont, avec leurs forces et leurs défis, développant ainsi une image positive d'eux-mêmes.
- ★ À placer son enfant dans un environnement très homogène en croyant le protéger, on risque de limiter, à terme, sa capacité d'adaptation face à des personnes de milieux différents qu'il sera amené à croiser dans sa vie professionnelle.

2 TYPES DE PPP AU CSSMI

Environ la moitié des élèves en bénéficient.

PPP régionaux

Seulement 39% des demandes dans nos projets pédagogiques régionaux sont acceptés.

PPP locaux

Actuellement offerts dans certaines écoles

RETOMBÉES POSITIVES DES PPP : DES ÉLÈVES MOTIVÉS DES ÉQUIPES MOBILISÉES DES PARENTS SATISFAITS

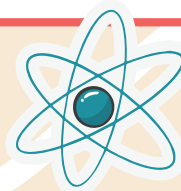
PROCHAINES ÉTAPES

PPP régionaux

- ★ Réfléchir au sujet des critères d'acceptation dans les PPP régionaux.

PPP locaux

- ★ Déterminer les PPP locaux de chaque école secondaire pour répondre aux besoins des élèves de sa communauté.
- ★ Viser une mise en application à la rentrée 2027 pour le 1^{er} cycle du secondaire.



Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec



DÉFINITIONS

PPP régionaux

- ★ Offerts à tous les élèves du CSSMI
- ★ Déterminés par le CA du CSSMI
- ★ Critères de sélection à la pîge dans OS-01 : Réussite ou réussite assurée
- ★ Exemples : PEI, Alternatif

PPP locaux

- ★ Offerts aux élèves fréquentant leur école de quartier
- ★ Déterminés par l'équipe-école et le CÉ de chaque établissement
- ★ Généralement appelés "profil" ou "concentration"
- ★ Exemples : profil sport, concentration artistique ou scientifique, etc.

Argumentaire appuyé sur la recherche

- ★ Remettre le cap sur l'équité, Conseil supérieur de l'éducation, 2016
- ★ Pour une école riche de tous ses élèves, Conseil supérieur de l'éducation et Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, 2017
- ★ Rompré, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, 2021
- ★ Le ministère de l'Éducation adopte son plan stratégique 2023-2027

CIBLE 11 DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION :

Taux de participation des élèves du secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier

Les projets pédagogiques particuliers (PPP) sont considérés comme des facteurs importants de réussite et de persévérance scolaires pour bon nombre de jeunes. Ils contribuent à rendre nos écoles inspirantes et donnent l'occasion aux élèves qui le souhaitent de concilier leur intérêt pour une activité sportive, artistique, communautaire, entrepreneuriale ou autre avec leur parcours scolaire. La motivation scolaire, l'engagement et la réussite éducative seront favorisés par une offre plus généreuse de PPP abordables et accessibles au plus grand nombre d'élèves au Québec.



Pour plus d'informations
CLIQUEZ ICI

Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec

