

Pour utiliser cette présentation et la modifier selon vos besoins, veuillez communiquer avec

Julie Miraglia

Conseillère pédagogique - première transition scolaire

Centre de services scolaire des Mille-Iles

(450)974-7000 poste 30674

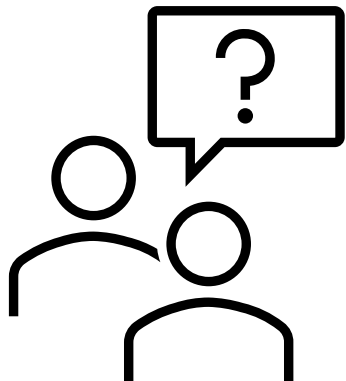
julie.miraglia@cssmi.qc.ca



Rencontre avec les parents

**INSCRIRE LE NOM DE VOTRE ORGANISME
DATE**

**Pour faciliter la première transition scolaire
de l'enfant et de sa famille**



Quels sont vos souvenirs de votre entrée à l'école?

Vous ne devez pas hésiter à partager votre joie et tous vos souvenirs positifs avec votre enfant.

Cependant, si vous avez des inquiétudes, vous devez les identifier et trouver des façons de calmer vos propres peurs afin de ne pas les transmettre à votre enfant.

QUIZ

Questions fréquentes

Qu'est-ce que mon enfant devrait savoir, connaître ou déjà faire **avant** l'entrée à l'école ?



Il n'existe aucune habileté préalable à l'entrée à la maternelle.

L'enfant ne doit pas savoir compter jusqu'à 20, il n'a pas à connaître toutes les lettres de l'alphabet, ni savoir écrire son prénom.

À 4 et 5 ans, c'est tout à fait normal d'avoir encore besoin d'aide pour attacher son manteau, faire ses boucles et ouvrir des contenants dans sa boîte à lunch.

Un enfant qui se sent en confiance, sécure, qui est capable de nommer ses besoins et se référer à l'adulte lorsqu'il a besoin d'aide s'adaptera plus facilement à sa nouvelle vie scolaire.

La propreté à la toilette, lorsque l'enfant n'a aucun enjeu de santé à ce niveau, devrait être acquise chez les enfants de 4-5 ans.



Pour le secteur du CSSMI, le domaine où les enfants sont le plus vulnérables à l'entrée à l'école est **la maturité affective**, c'est-à-dire: apprendre à reconnaître ses émotions, à les gérer et à interagir positivement avec les autres.

C'est donc ce domaine qui doit être mis en priorité en petite enfance.
Accompagnons nos enfants à développer leur maturité affective pour que la transition vers l'école soit plus douce!



<https://cameleon.tv/formation/route-prescolaire>

■ [Futurism](#) ■ [Glossary](#) ■ [Index](#)



15 Être exposé aux chiffres, aux lettres et aux symboles

Fiches d'information à l'intention des parents d'enfants âgés de 2 à 5 ans

Ministère de la Santé et des Services sociaux

APPRENDRE

Un enfant de 2 à 5 ans a TOUT à apprendre.
Votre rôle est d'aider votre tout-petit lorsqu'il rencontre un nouveau défi.

Aider votre enfant à...

Partager

- Proposez-lui de prêter un autre jouet si le jouet demandé est précieux.

Comprendre l'intimité

- Si votre enfant touche ses parties intimes, c'est normal. Encouragez-le simplement à aller dans un endroit où il peut être seul et tranquille.
- Apprenez-lui à ne pas toucher les parties intimes des autres. Par exemple : « Tu peux toucher ton pénis, mais tu ne peux pas toucher le mien ou celui d'un autre. »
- Aidez votre enfant à nommer ses limites : « Si tu ne veux pas donner ou recevoir de câlins ou de bisous, tu as le droit de dire "non". »

Patienter

- Favorisez les jeux « à tour de rôle » : dessiner chacun son tour afin de créer une œuvre collective.
- Invitez-le à attendre : « Je suis au téléphone, joue seul et ensuite nous préparerons le souper ensemble. »

Gagner ou perdre

- Développez son plaisir de jouer et son esprit d'équipe : « Bravo tout le monde, nous avons bien joué! »
- Encouragez ses progrès : « Bravo! Grâce à tes efforts, tu réussis à mieux lancer la balle! »

Résoudre des conflits

- Soyez accueillant et laissez les enfants s'exprimer : « Qu'est-ce qui se passe? »
- Ne prenez pas partie. Observez les faits : « Vous voulez tous les deux le camion vert. »
- Faites la différence entre l'enfant et son comportement. Dites : « Je n'accepte pas qu'on dise des mots qui blessent », plutôt que « Tu es méchant. »
- Encouragez les enfants à trouver une solution ensemble.

S'adapter

- Exposez-le à différentes situations : faites-lui rencontrer de nouvelles personnes et allez dans des endroits variés.

Ce que mon enfant peut faire...

Dès 2 ans

Explorer son environnement, danser, sauter, nommer les parties de son corps, jouer au parc avec des amis, jouer aux blocs, dessiner, imiter des animaux, regarder un imagier, se faire lire une histoire...

Dès 3 ans

Crimper, faire parler des figurines, nommer ses émotions et celles des autres, reproduire un rythme, faire un collier de nouilles, jouer à la pâte à modeler, inventer des histoires...

Dès 4 ans

Participer aux tâches, jouer à cache-cache et à la tague, compter, chanter l'alphabet, jouer à faire semblant (restaurant, épicerie), nommer son animal ou son repas préféré, jouer aux devinettes...

Dès 5 ans

Laissez votre enfant suivre ses envies et même s'ennuyer! Il développera son autonomie et sa créativité.

Expliquer ses préférences, reconnaître des lettres dans un mot ou lire des mots dans un livre, raconter sa journée, faire des jeux de rôles...

Moi, parent...

Comment je réagis lorsque mon enfant a de la difficulté?

Comment je m'adapte à de nouvelles situations?

Comment je réagis quand je rencontre un défi?

Québec  

VOTRE ENFANT ENTRE À LA MATERNELLE 4 ANS OU 5 ANS

INFORMATION À L'INTENTION
DES PARENTS



- MATERNELLE -

EN ATTENDANT LA RENTRÉE



naître
et grandir

Voici de petits gestes que votre enfant peut faire pour vivre une belle transition vers la maternelle.

JE VAIS JOUER
DANS LA COUR
D'ÉCOLE.



Je fais souvent
le trajet jusqu'à
l'école avec
mes parents.



Je m'habitue à ouvrir
des plats et à
m'organiser avec un
lunch en faisant
des pique-niques.



Je vais au parc pour
rencontrer des amis
et m'amuser à
glisser, à sauter, à
grimper et à courir.



Je fais plusieurs
choses seul :
aller à la toilette,
m'habiller le matin
et me moucher.



JE MANGE EN FAMILLE
ET J'EN PROFITE POUR
RACONTER MA
JOURNÉE.



J'effectue de petites
tâches : mettre la
table, ranger mes
jouets et arroser
les plantes.



Je vais à la
bibliothèque et je
regarde souvent
des livres avec
mes parents.



Je choisis mon
sac à dos et ma
boîte à lunch
pour l'école.



Je joue à des jeux
de société pour
m'habituer à suivre
des consignes et à
attendre mon tour.



JE DESSINE, JE JOUE
AVEC DE LA PÂTE À
MODELER ET JE FAIS
DES CASSE-TÊTES.



J'ai une petite routine
avant le dodo qui me
rassure et m'aide à
m'organiser.



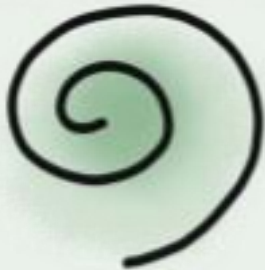
Maternelle 4 ans ou service de garde éducatif à l'enfance ?

Grande question!

Outil pour guider les familles
vers le meilleur milieu à offrir à
leur enfant de 4 ans



Des milieux de vie
pour tous les enfants
de 4 ans



Illustrations
Marie-Eve D'Amour | LILOTCOOP.com

Ensemble et en confiance vers la maternelle
NOUVEAU SITE WEB pour les parents des Laurentides

En route pour l'école



Centre
de services scolaire
des Mille-Îles

Québec 



07:50



Messages clés

- ♥ **Le jeu** est le meilleur moyen qu'ont les enfants d'apprendre.
- ♥ **Parler de l'école positivement** est une bonne façon d'accompagner son enfant et de lui donner le goût d'aller à l'école.
- ♥ Plus l'enfant aura développé **son autonomie** dans de petites tâches quotidiennes, plus ce sera facile pour lui de bien s'adapter à l'école.
- ♥ **La collaboration** entre le milieu de garde, la famille et l'école est essentielle à la réussite éducative des enfants.

Merci de votre présence!

Insérer le logo de votre organisme

