Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Questionnaire de transition vers le préscolaire

Document de soutien pour une première transition scolaire de qualité en partenariat avec le CISSS des Laurentides et la famille

Identification

☐ Préscolaire 4 ans ☐ Préscolaire 5 ans

Nom et prénom : _____ Date de naissance : _____

École de desserte : _____

Nom du parent 1 : _____ Nom du parent 2 : _____

Numéro de téléphone : _____ Numéro de téléphone : _____

☐ Les parents ont donné leur autorisation pour le partage d'informations entre le CISSS et CSSMI

Informations

Quel est le programme ou les services du CISSS offerts à l'enfant et sa famille?

Au meilleur de votre connaissance, nous vous invitons à décrire le portrait de l'enfant en cochant le niveau d'acquisition pour chaque énoncé.

LANGAGE

	Se développe bien	Se développe avec soutien	Difficulté observée
Prononce les mots clairement			
S'exprime à l'aide de phrases complètes			
Se fait comprendre par les gens			
A une bonne compréhension (consigne simple, information, histoire, etc.)			

Au besoin, ajouter des précisions sur le type de soutien qui aide l'enfant à se développer au niveau langagier.

MOTRICITÉ

	Se développe bien	Se développe avec soutien	Difficulté observée
Exécute des actions de motricité globale (court, se déplace, lance et attrape un ballon, monte et descend un escalier, etc.)			
Exécute des actions de motricité fine (utilise les ciseaux et les crayons, boutonne ses vêtements, manipule des petits objets, etc.)			

Au besoin, ajouter des précisions sur le type de soutien qui aide l'enfant à se développer au niveau moteur.

MATURITÉ AFFECTIVE

	Se développe bien	Se développe avec soutien	Difficulté observée
Essaie seul avant de demander de l'aide			
Contrôle ses émotions (réaction face à la contrariété, à un refus ou lors de la séparation des parents).			
Intègre les routines (transitions, vestiaire, déplacements, etc.)			
S'adapte à la nouveauté (personne et situation)			
Persévère devant les difficultés			
S'arrête à la demande de l'adulte			

Au besoin, ajouter des précisions sur le type de soutien qui aide l'enfant à se développer au niveau affectif.

SOCIAL

	Se développe bien	Se développe avec soutien	Difficulté observée
Respecte les règles de vie du milieu			
Attend son tour			
Capable de se faire des amis (si observé)			
S'intéresse aux activités de groupe (si observé)			
Partage et coopère avec les autres (si observé)			

Au besoin, ajouter des précisions sur le type de soutien qui aide l'enfant à se développer au niveau social.

.

Avez-vous des précisions supplémentaires à communiquer au milieu scolaire?

Liste des intervenants impliqués et type de suivi reçu et les coordonnées pour les joindre

Nom	Service et type de suivi offerts	Téléphone	Poste	Courriel

Questionnaire rempli par

Nom en script	Signature	Date