Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

Canevas pour l'animation d'une rencontre d'échange et d'informations avec les parents sur la 1ère transition scolaire

L'entrée à l'école (maternelle 4 ans ou 5 ans) est un sujet qui revient, à chaque année dans les préoccupations des parents.
Ce document contient 4 sections que vous pourrez utiliser, selon votre besoin, afin d'animer des rencontres de type *« café-causerie »* ou *« rencontre d'échange et d'informations »* sur la première transition scolaire avec les familles qui fréquentent votre milieu.
L'intention de ce canevas est de vous accompagner autant dans la façon d'animer ce type de rencontre que dans la façon d'enrichir le contenu et l'angle avec lequel aborder ce thème.
L'idée n'est pas de mettre une pression supplémentaire aux parents mais bien de les sécuriser sur cette étape importante qu'est l'entrée à l'école de leur enfant.

Proposition : animer une première rencontre avec les parents ou faire un sondage afin de connaître leurs préoccupations. Par la suite, planifier une autre rencontre en abordant les thèmes que les familles auront soulevés.

Pour votre information :

- ✓ **La transition scolaire** réfère au passage de l'enfant vers l'éducation préscolaire.
- ✓ Elle réfère au processus lors duquel l'enfant, sa famille ainsi que l'école s'adaptent tous pour favoriser la réussite de l'enfant, dès son entrée à l'école.
- ✓ Elle concerne la période pendant laquelle l'enfant s'adapte graduellement à son nouvel environnement physique, social et humain. Cela s'échelonne sur une période de 12 à 16 mois.

« Une transition de qualité désigne une transition harmonieuse pour l'enfant, sa famille et les adultes qui l'entourent. Elle signifie un ajustement mutuel des différents milieux durant cette période pour favoriser la réussite de l'enfant au tout début de sa scolarisation. »

Référence : Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité

« Des activités transitionnelles nombreuses et fréquentes sont un gage de qualité de la transition pour chaque enfant. »

(Ruel, Moreau, Bourdeau et Lehoux, 2008)

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

1. MESSAGES-CLÉ

Voici les messages-clés à transmettre aux parents :

- ♥ Tout ce que vous faites au quotidien contribue au développement global de votre enfant et lui donne des outils pour faciliter son entrée à la maternelle.
- ♥ Le jeu est le meilleur moyen qu'ont les enfants d'apprendre.
- ♥ Parler de l'école positivement est une bonne façon d'accompagner son enfant.
- ♥ Il n'existe pas de listes d'habiletés préalables pour être prêt à aller à l'école.
- ♥ Le domaine où les enfants sont le plus vulnérables à l'entrée à la maternelle est la maturité affective, c'est donc cette sphère qui doit être mise en priorité en petite enfance.
- ♥ Plus l'enfant aura développé son autonomie dans de petites tâches quotidiennes, plus ce sera facile pour lui de bien s'adapter à l'école. **L'autonomie à la toilette est importante à développer.**
- ♥ La collaboration entre le milieu de garde, la famille et l'école est essentielle à la réussite éducative des enfants.

Cet extrait (page 84) du Programme éducatif "Accueillir la petit enfance" du ministère de la famille du Québec est très pertinent et résume bien le message-clé à transmettre aux parents.

Jouer pour se préparer à l'école

«Il est particulièrement important de se montrer vigilant quant aux approches éducatives mises en place dans les services de garde éducatifs à l'enfance et à l'éducation préscolaire, voire dans toutes les activités proposées aux jeunes enfants. Dans le but de mieux préparer les enfants à l'école, le jeu est parfois remplacé par des activités misant davantage sur les contenus à transmettre que sur la réponse aux besoins d'apprentissage et de développement de chacun. Cette orientation peut compromettre la préparation à l'école en exacerbant chez certains des problèmes affectifs et sociaux[98, 99]. La crainte de l'échec que vivent certains enfants devant les activités qui dépassent leurs capacités les place en situation de stress. Cette situation est problématique puisque le jeu est leur moyen privilégié de combattre le stress et que le temps qu'ils peuvent y consacrer, dans ce contexte, diminue[100].»

2. PISTES DE QUESTIONNEMENT pour alimenter la causerie

- Partir des expériences vécues : quels sont vos souvenirs de votre entrée à l'école ? Peu importe l'expérience du parent, **il est primordial de communiquer des informations positives à nos enfants (l'idée aussi de ne pas non plus induire l'idée qu'à l'école il faut bien faire ça et ajouter de la pression inutile aux enfants…)**
- Quels sont vos besoins, quelles sont vos questions, vos préoccupations ?
- Quels sont vos trucs, vos stratégies pour faciliter l'adaptation à l'école ?
- Partage de bons coups

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec

3. SITES ET OUTILS

✓ **Ministère de l'éducation du Québec**
Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire s'adresse aux enfants qui fréquentent la maternelle 4 ans et 5 ans. Il vise à favoriser le développement global de tous les enfants et à mettre en œuvre des interventions préventives pour répondre à leurs besoins. Le jeu
y est au cœur de l'apprentissage.
Synthèse du programme-cycle de l'éducation préscolaire Cette fiche a été conçue à l'intention des parents, vous pouvez leur partager.

Votre enfant entre à la maternelle Ce feuillet du MEQ est un autre excellent outil à fournir aux parents.

✓ **Outils produits par le CSSMI**
- Capsule à l'intention des parents
- Outil visuel **En route pour l'école**
  - format web En route pour l'école
  - format dépliant à imprimer En route pour l'école

✓ **Outil régional Laurentides** pour vous guider à bien outiller un parent qui se questionne sur le meilleur milieu à offrir à son enfant de 4 ans :
- Chantier collaboratif - Des milieux de vie pour tous les enfants de 4 ans

✓ **Site WEB** régional Laurentides **Ensemble et en confiance vers la maternelle!**

✓ **Site Naitre et grandir**
- **Infographie EN ATTENDANT LA RENTRÉE**
- **Articles** qui vous guideront dans l'animation.
  - Choisir un ou deux articles et animer une discussion ou un échange autour du contenu.
  - Lire un extrait et faire réagir ou questionner les parents sur ce qu'ils ont entendu
  - Imprimer l'article de votre choix et le remettre aux parents. Quelques jours plus tard, les inviter à une rencontre pour discuter du contenu.

⚠ *Il n'est pas suggéré de prendre la liste au complet, vous devriez plutôt faire un choix.*

- La rentrée à la maternelle : comment accompagner son enfant
- Faciliter l'entrée à l'école
- Réconforter, jouer, enseigner : l'entrée à la maternelle La maternelle 4 ans
- Maternelle 4 ans et 5 ans : qu'est-ce que l'enfant y apprend?
- Comment se passe une journée à la maternelle?
- La maternelle : un milieu différent de la garderie
- Faire aimer l'école à un enfant dès la maternelle
- Maternelle : une rentrée en santé
- L'entrée à la maternelle et le stress
- La visite de l'école avant l'entrée en maternelle
- Entrée à la maternelle : les craintes des enfants et des parents
- La relation avec l'enseignante

4. MYTHES ET RÉALITÉ

L'entrée à la maternelle : démêler le vrai du faux

Mini test – L'entrée à la maternelle : démêler le vrai du faux

Ce lien mène à un test de 8 questions et réponses de Naître et Grandir que vous pouvez animer avec les parents.

Voici les questions et réponses de ce mini test :

C'est important qu'un enfant apprenne toutes les lettres de l'alphabet et les chiffres jusqu'à 20 avant d'entrer à la maternelle.

FAUX

Inutile de pousser votre enfant pour qu'il apprenne ses lettres et ses chiffres avant de commencer la maternelle. Si vous insistez trop pour qu'il apprenne certaines choses, cela pourrait le décourager et le démotiver. Votre enfant pourrait même perdre le goût d'aller à l'école. Avant la maternelle, vous pouvez répondre à ses questions concernant les lettres et les mots et attirer son attention sur les
lettres de son prénom. Vous pouvez aussi lui apprendre à compter des ensembles d'objets. Mais il n'a pas besoin de connaître l'alphabet au complet ni de savoir compter jusqu'à 100.

Les enfants font encore la sieste à la maternelle.

FAUX

À la maternelle, il n'y a plus de sieste. Une période de détente est toutefois prévue en début d'après-midi pour permettre aux enfants de se calmer et de refaire le plein d'énergie. Cette activité dure une trentaine de minutes, mais les élèves n'ont pas le temps de dormir. Il est donc important de vous assurer que votre enfant dort suffisamment la nuit. À 5 ans, il devrait dormir au moins 10 heures par nuit, idéalement 11 heures.

Pour en savoir plus : Bien dormir pour mieux réussir à l'école

Le jeu reste l'activité la plus importante à la maternelle.

VRAI

C'est normal que votre enfant joue beaucoup à la maternelle. Jusqu'à l'âge de 6 ans, le jeu est l'activité la plus importante pour l'aider à se développer et à faire des apprentissages. Lorsqu'un enfant s'amuse, il se sent bien et joyeux, ce qui rend les apprentissages plus faciles. Jouer lui permet donc de développer une attitude positive par rapport à l'école. C'est pourquoi les enseignantes de maternelle laissent une bonne place au jeu en classe.

Pour en savoir plus : La maternelle : apprendre en s'amusant

Laisser votre enfant faire des choses par lui-même et lui donner une routine sont des moyens de l'aider à aimer l'école.

VRAI

Vous avez un rôle important à jouer pour aider votre enfant à aimer l'école dès la maternelle. Chaque jour, avec de petits gestes, vous pouvez lui donner le goût d'apprendre et l'aider à s'adapter à son environnement. En plus de lui donner de petites responsabilités et une routine, vous pouvez
l'encourager à se poser des questions sur différents sujets pour lui donner le goût d'apprendre.

Pour en savoir plus : Faire aimer l'école à un enfant dès la maternelle

En maternelle, l'enseignante propose des activités qui durent en moyenne 60 minutes.

FAUX

Les élèves de maternelle ne sont pas encore capables de rester concentrés très longtemps. Chaque activité dure donc en moyenne de 20 à 40 minutes. De plus, tout au long de la journée, l'enseignante varie les activités qui demandent plus d'attention, comme la lecture d'une histoire, et celles qui sont plus actives comme un atelier où les enfants manipulent des blocs.

Pour en savoir plus : Comment se passe une journée à la maternelle ?

Dès la maternelle, vous pouvez agir pour prévenir le décrochage scolaire. VRAI

Le processus qui mène au décrochage scolaire commence dès le préscolaire et le primaire. Des études ont en effet démontré que les difficultés qui peuvent nuire à la réussite éducative des enfants apparaissent tôt dans leur cheminement scolaire. Or, les parents peuvent avoir une influence positive pour donner le goût d'apprendre à leur enfant, l'encourager et le soutenir dans son parcours scolaire.
Et le plus tôt, c'est le mieux. Si un enfant va bien à la maternelle, il a plus de chances d'être motivé à l'école et de réussir au primaire et même au secondaire.

Pour en savoir plus : La persévérance scolaire

C'est une bonne idée d'acheter un grand sac à dos à votre enfant pour qu'il le porte longtemps de la maternelle jusqu'à la fin du primaire.

FAUX

Il est conseillé de choisir un sac à dos bien adapté à la taille de votre enfant pour éviter qu'il développe une mauvaise posture ou un mal de dos. Par exemple, le sac choisi ne doit pas être plus large que le dos de votre enfant. Il doit aussi arriver juste en haut de ses fesses et ne pas dépasser ses épaules.

Pour en savoir plus : Sac à dos : comment bien le choisir