



Rapport annuel 2024-2025

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Au cours de l'année 2024-2025, le CCSEHDAA a poursuivi ses efforts pour informer les parents des EHDAA et les autres parents du CSSMI en répondant à de nombreux courriels ou appels pour des demandes d'aide ou d'information. Huit des réunions mensuelles prévues au calendrier furent tenues de manière comode et une réunion a été annulée. Voici les faits saillants de ses travaux :

- L'**assemblée générale des parents** des élèves HDAA a eu lieu le 30 septembre 2024, au Centre administratif du CSSMI, à Saint-Eustache. L'invitation a été envoyée par courriel à plus de 9 600 parents concernés. Vingt-six parents ont participé à cette séance.
- Le **mois de la différence** a eu lieu du 1^{er} avril au 2 mai 2025 sous le thème « *Un pas vers l'autre; chacun sa place* ». Une affiche promotionnelle a été envoyée dans chaque école et pavillon, du primaire et du secondaire. L'objectif était d'impliquer l'ensemble des élèves et des enseignants en célébrant les différences, qu'elles soient visibles ou invisibles, diagnostiquées ou non. Nous voulions démontrer que chaque individu, avec ses forces uniques et particularités, joue un rôle essentiel pour rendre nos classes et nos écoles plus fortes et unies. Pour soutenir cette vision, une activité en classe fut proposée afin de renforcer le sentiment d'appartenance à la classe et à l'école où chacun se sent respecté et valorisé, mettant en avant des valeurs telles que l'inclusion, l'ouverture d'esprit, l'empathie, la collaboration, la bienveillance et le respect. Cette activité visait à inciter chacun à faire « Un pas vers l'autre », en dépassant les préjugés et en célébrant la créativité de chaque élève et enseignant pour bâtir une mosaïque collective unique.

Projet d'activités :

Pour le primaire :

Un carnet a été envoyé à chaque classe. Chaque jour, un élève devait contribuer au carnet collectif en écrivant un texte ou dessinant un message bienveillant, mettant en valeur ce qu'il apprécie chez le prochain camarade de classe qui recevra ensuite le carnet. À la fin du mois, une photo du carnet était partagée via le classroom de la classe pour les élèves et leurs familles.

Pour le secondaire :

Lors de journées dédiées, la personne responsable devait afficher une pancarte où les élèves laissaient leur empreinte de pouce sur une fresque ou un mur de l'école; cette fresque devait représenter l'unicité et l'unité de la communauté scolaire. Une photo de la mosaïque d'empreintes devait être photographiée et envoyée au comité EHDAA.

À la fin de ce projet, le comité n'a pas reçu beaucoup de retours des écoles ou des groupes sur les activités tenues au cours du mois de la différence. Neuf écoles ont envoyé le résultat des activités qu'elles ont tenues : 3 écoles secondaires et 6 écoles primaires.

- Dans le cadre des **rencontres mensuelles** du comité, des présentations sur des sujets d'intérêt furent offertes :
 - Le 21 octobre 2024, suivi de la localisation des classes spécialisées 2024-2025.
 - Le 17 février 2025, M^{mes} Katie Charest, coordonnatrice des services éducatifs jeunes, a présenté *Les types de classes spécialisées au CSSMI*.
 - Le 14 avril, M^e Dominique Gervais, coordonnatrice juridique et responsable du traitement des plaintes au CSSMI, a présenté les *Plaintes relatives aux services aux élèves HDAA formulées à la Responsable du traitement des plaintes – 2023-2024*.
 - Le 12 mai, présentation de la localisation des groupes EHDAA 2025-2026, par M. Patrick Courtemanche, directeur adjoint du service de l'organisation scolaire.

- Le 12 mai, M^{me} Barbara Bédard, directrice des SEJ, M^{me} Isabelle Guay, directrice du SOST et M^{re} Josiane Landry, directrice adjointe au SSGC, ont présenté l’orientation 1.2.2 du PEVR concernant les projets pédagogiques particuliers.
- Les nouvelles des services complémentaires ont été à l’ordre du jour de chacune des réunions.
- Le point « **Bonnes nouvelles** », à toutes les réunions, a permis aux membres du comité de partager les bons coups de la clientèle d’adaptation scolaire et ceux-ci furent nombreux!
- La **représentativité** sur diverses instances et formations fut assumée par :
 - M. Éric Manseau et M^{me} Marie-Noël Boivin-Durand, respectivement délégué et substitut aux assemblées du comité de parents du CSSMI 2024-2025. M^{me} Marie-Noël Boivin-Durand a aussi siégé au comité exécutif du CP. En janvier 2025, M^{me} Boivin-Durand a remplacé M. Éric Manseau comme représentante et M^{me} Isabelle Lecault fut nommée substitut.
 - M^{mes} Isabelle Lecault et Sonya Lamoureux, membres parents, furent déléguées aux 3 rencontres du FORUM des parents d’élèves HDAA organisé par la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ).
 - M. Christian Slachetka a été élu vice-président EHDAa au conseil d’administration de la FCPQ et délégué du comité de parents du CSSMI aux conseils généraux de la FCPQ.
 - Le 11 avril 2025, M^{mes} Annabel St- Martin, Carolle Thon-Adjalin, Karine Raymond ainsi que M. Christian Slachetka ont participé à la rencontre des CCSEHDAa de Laval–Laurentides–Lanaudière.
 - M^{me} Sonya Lamoureux a été désignée lauréate bénévole du CCSEHDAa pour le 18^e Gala reconnaissance de l’action bénévole scolaire sous le thème « *Les visages d’une nouvelle aire pour l’éducation* », organisé par le comité de parents du CSSMI.
- **Le comité a pris position** sur les consultations suivantes émanant du Centre de services scolaire :
 - Cadre d’organisation scolaire 2025-2028
 - Politique relative à l’admission, à l’inscription et à la répartition des élèves dans les établissements
 - Calendrier scolaire 2025-2026
 - Orientations, objectifs, principes et critères de répartition des allocations au CSSMI (OOPC)

Les membres du comité CSEHDAa ont maintenu leur engagement tout au long de cette année. Comme il se doit, ils sont restés concentrés sur la mission du comité. Nous pouvons en être fiers et nous poursuivrons dans cette même direction.


 Christian Slachetka,
 Président du comité CSEHDAa 2024-2025

<http://www.cssmi.qc.ca/parents/implication/comite-csehdaa/propos-du-comite/quest-ce-que-le-ccsehdaa>