

Mois de la difFérence

À L'ATTENTION DE:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|
| • Direction des écoles du CSSMI | • Enseignants et personnel scolaire primaire et secondaire | • Parents du CSSMI |
|---------------------------------|--|--------------------|

BOÎTE À OUTILS

10 ^e Édition	Thème:	Dates:
2024-2025	“Un pas vers l’autre, chacun sa place”	Du 1 ^{er} avril au 2 mai 2025

1. PRÉSENTATION DU PROJET

Le Mois de la Différence est une initiative du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) du CSSMI qui consiste à promouvoir l'inclusion, l'ouverture d'esprit, la bienveillance et à encourager la valorisation des différences de tous et chacun, qu'elles soient visibles ou invisibles, petites ou grandes, diagnostiquées ou non.

Ce guide offre un **outil clé en main** pour les enseignants et le personnel scolaire, afin de faciliter la mise en place de l'activité et d'assurer un impact significatif auprès des élèves.

Cette année, le projet vise à amener chacun à reconnaître et à prendre conscience que chaque individu a des différences qui sont des **forces uniques** et qu'elles jouent un **rôle essentiel** pour rendre nos classes et nos écoles plus **fortes et unies**, où chacun à sa place. Ce thème invite à comprendre la diversité qui nous entoure et à voir celle-ci comme une richesse collective, en incitant chacun à faire « **Un pas vers l'autre** », en dépassant les préjugés et en célébrant la différence/force de chaque individu.

Chacun est différent, que ce soit par une différence diagnostiquée ou non, visible ou non, et c'est cette diversité qui fait notre force. Certains portent des lunettes ou des coquilles antibruit, d'autres vivent avec des différences invisibles comme des allergies, du diabète ou encore des besoins d'apprentissage spécifiques. Certains célèbrent des traditions différentes, certains parlent plusieurs langues. Il y a ceux qui sont extravertis et aiment parler devant tout le monde, et ceux qui préfèrent écouter. Enfin, certains adorent les mathématiques ou le sport, tandis que d'autres s'épanouissent dans les arts ou la lecture.

Les différences font de chaque personne une pièce unique dans la mosaïque collective de notre communauté scolaire, qui ne serait pas complète sans chacun d'entre nous. Imaginez une mosaïque dans l'école; si toutes les pièces sont identiques, la mosaïque serait monotone et incomplète. Ce projet célèbre cette diversité en montrant qu'en apprenant à reconnaître, en valorisant et surtout en combinant nos différences, nous créons quelque chose de beau, d'unique et de complet. Faisons un pas vers l'autre, apprenons à reconnaître nos forces, et à construire un monde plus inclusif et bienveillant.

CONTACT ET SOUTIEN: Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,
Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222

2. OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ

- Impliquer tout l'écosystème scolaire;
- Encourager les élèves à voir la diversité comme une richesse et non un obstacle;
- Encourager et développer un climat scolaire bienveillant et plus inclusif;
- Favoriser un sentiment d'appartenance au sein des classes et des écoles;
- Stimuler des discussions enrichissantes sur la différence et l'acceptation;
- Renforcer l'estime de soi des élèves en mettant en lumière leurs différences en forces uniques.

3. DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ - SECONDAIRE

Pour mieux répondre aux intérêts des enfants, l'activité est différente au primaire et au secondaire. L'enseignant ou le membre du personnel peut conclure l'activité et/ou le mois, en soulignant l'importance d'inclure et de reconnaître les forces de chacun et qu'avoir une différence n'est pas négatif.

Les élèves apprendront à reconnaître les forces et les différences de chacun, tout en développant un climat de classe bienveillant. Ce carnet symbolise un pas vers une meilleure reconnaissance mutuelle, à une curiosité des différences et démontre une attention envers les autres.

En participant, les élèves du secondaire apprendront à valoriser les différences et à renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté inclusive.

3.1. EMPREINTE COLLECTIVE DE POUCES

- Voir si un membre du personnel de chaque école secondaire aimerait se porter volontaire pour être responsable de l'activité.
- Lors de journées dédiées, le/la responsable affichera une pancarte où les élèves laisseront leur empreinte de pouce sur une fresque ou un mur de l'école.
- Cette fresque représente l'unicité et l'unité de la communauté scolaire.

SI POSSIBLE

- Une **photo** de la mosaïque d'empreintes sera photographiée ou scannée et envoyée au **comité EHDAA** à comitedeparents@cssmi.qc.ca .
- Tout comme au primaire, ce collectif de pouces sera intégré à l'**arbre de la différence** qui agira comme **grande mosaïque du Centre de services scolaire**, rassemblant les contributions de toutes les écoles. Cette œuvre collective sera un témoignage visuel de l'impact positif du projet et pourra être partagée avec toute la communauté scolaire.

CONTACT ET SOUTIEN:

Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,
Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222

4. MODE D'EMPLOI

4.1. PRÉPARATION

- Si possible, se procurer une pancarte et de l'encre, peut-être via les classes d'art ou voir le lien web plus bas dans la section Matériel.
- Choisir un endroit clé à l'école pour installer une table et le matériel lors d'une période de dîner ou autre.
- Accrochez une grande affiche au mur avec le titre *"Un pas vers l'autre – Chacun sa place"*.

4.2. ACTIVITÉ

- Lors d'une journée spécifique, installez l'affiche et le matériel
- Expliquez aux élèves que **chaque empreinte est unique, tout comme chaque individu dans l'école.**
- Les inviter à venir apposer leur empreinte de pouce sur l'affiche pour démontrer la différence concrète de nos ADN et pour illustrer leur engagement envers l'inclusion de tous.

4.3. DISCUSSION LORS DE LA PRISE D'EMPREINTE

- Pourquoi penses-tu que cette activité est importante ?
- Quelle est, selon toi, la valeur de la différence dans l'école ou dans un groupe d'amis ?
- Connais-tu le Mois de la différence ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour toi d'être différent ?

5. MATÉRIEL

5.1 TROUSSE D'ÉCOLE

- Affiche pour l'école
- Feuillet d'instructions

5.2 ÉTAMPE DE POUCE

- **Encre:** Si l'école n'a pas de matériel d'art, voici une idée pour vous le procurer en ligne [Pack de couleurs](#) ou chez Omer de Serres : [Ens. peinture tactile Tacti - 6 x 8 oz | DeSerres](#)
- **Produits complémentaires:** Lingettes ou essuie-tout absorbant pour nettoyer les doigts après l'empreinte

CONTACT ET SOUTIEN:

Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,

Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222

5.3 RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- **Capsule vidéo**
- **Comité du Mois de la Différence:** Nous sommes disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagner dans la mise en place des activités.

6. POUR ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- Si certains élèves ont des défis sensoriels, proposez-leur d'exprimer leur force autrement (ex. : dessin, collage).
- Offrir un accompagnement individuel pour ceux qui auraient besoin d'un soutien additionnel pour participer.

7. COMMUNICATION ET DIFFUSION

- Intranet du CSSMI - Portail des enseignants.
- Bannière sur le site du CSSMI
- Publications sur les réseaux sociaux (Instagram, Facebook).
- Affichage dans les écoles.
- Chronique "En Avril dans nos écoles".
- Page web du CCSEHDAA sur le site du CSSMI : <https://www.cssmi.qc.ca/parents/implication/comite-csehdad/formations-et-evenements/mois-de-la-difference>

CONTACT ET SOUTIEN:

Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,

Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222