

Mois de la difFérence

À L'ATTENTION DE:

- | | | |
|----------------------------------|--|--------------------|
| • Directions des écoles du CSSMI | • Enseignants et personnel scolaire primaire et secondaire | • Parents du CSSMI |
|----------------------------------|--|--------------------|

BOÎTE À OUTILS

10 ^e Édition	Thème:	Dates:
2024-2025	“Un pas vers l’autre, chacun sa place”	Du 1 ^{er} avril au 2 mai 2025

1. PRÉSENTATION DU PROJET

Le Mois de la différence est une initiative du Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA) du CSSMI, qui vise à promouvoir l'inclusion, l'ouverture d'esprit, la bienveillance et à encourager la valorisation des différences de tous et chacun, qu'elles soient visibles ou invisibles, petites ou grandes, diagnostiquées ou non.

Ce guide offre un **outil clé en main** pour les enseignants et le personnel scolaire, afin de faciliter la mise en place de l'activité et d'assurer un impact significatif auprès des élèves.

Cette année, le projet consiste à amener chacun à reconnaître et à prendre conscience que chaque individu a des différences qui sont des **forces uniques** et qu'elles jouent un **rôle essentiel** pour rendre nos classes et nos écoles plus **fortes et unies**, où chacun à sa place. Ce thème invite à comprendre la diversité qui nous entoure et à voir celle-ci comme une richesse collective en incitant chacun à faire « **Un pas vers l'autre** », en dépassant les préjugés et en célébrant la différence / force de chaque individu.

Chacun est différent, que ce soit par une différence diagnostiquée ou non, visible ou non, et c'est cette diversité qui fait notre force. Certains portent des lunettes ou des coquilles antibruit, d'autres vivent avec des différences invisibles comme des allergies, du diabète ou encore des besoins d'apprentissage spécifiques. Certains célèbrent des traditions différentes, certains parlent plusieurs langues. Il y a ceux qui sont extravertis et aiment parler devant tout le monde, et les intravertis qui préfèrent écouter. Enfin, certains adorent les mathématiques ou le sport, tandis que d'autres s'épanouissent dans les arts ou la lecture.

Les différences font de chaque personne une pièce unique dans la mosaïque collective de notre communauté scolaire, qui ne serait pas complète sans chacun d'entre nous. Imaginez une mosaïque dans votre école; si toutes les pièces sont identiques, la mosaïque serait monotone et incomplète. Ce projet célèbre cette diversité en montrant qu'en apprenant à reconnaître, en valorisant et surtout en combinant nos différences, nous créons quelque chose de beau, d'unique et de complet. Faisons un pas vers l'autre, apprenons à reconnaître nos forces et à construire un monde plus inclusif et bienveillant.

CONTACT ET SOUTIEN: Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,
Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222

2. OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ

- Impliquer tout l'écosystème scolaire;
- Encourager les élèves à voir la diversité comme une richesse et non un obstacle;
- Encourager et développer un climat scolaire bienveillant et plus inclusif;
- Favoriser un sentiment d'appartenance au sein des classes et des écoles;
- Stimuler des discussions enrichissantes sur la différence et l'acceptation;
- Renforcer l'estime de soi des élèves en mettant en lumière leurs différences comme des forces uniques.

3. DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ - PRIMAIRE

Pour mieux répondre aux intérêts des enfants, l'activité est différente au primaire et au secondaire. L'enseignant ou le membre du personnel peut conclure l'activité, et / ou le mois, en soulignant l'importance d'inclure et de reconnaître les forces de chacun et qu'avoir une différence n'est pas négatif.

Les élèves apprendront à reconnaître les forces et les différences de chacun tout en développant un climat de classe bienveillant. Le carnet de classe symbolise un pas vers une meilleure reconnaissance mutuelle, à une curiosité des différences et démontre une attention envers les autres.

3.1. CARNET DE CLASSE

- Un carnet sera distribué à chaque classe;
- Le carnet fera le tour de la classe, ex. : un ami par jour;
- Chaque jour, un élève contribue au carnet collectif où il écrit une phrase bienveillante ou fait un dessin, d'une force ou d'une qualité, mettant en valeur ce qu'il apprécie chez le prochain camarade de classe qui recevra le carnet.

3.2. EMPREINTE COLLECTIVE DE POUCES

- À la dernière page, une page blanche sera utilisée pour que chacun y appose l'empreinte de son pouce (élèves et enseignant), démontrant la diversité et leur unicité.

SI POSSIBLE

- Une **photo du carnet** serait partagée sur le **classroom de la classe** pour les familles.
- La mosaïque d'empreintes sera photographiée, ou scannée, et envoyée au **comité CSEHDAA** à comitedeparents@cssmi.qc.ca.
- Ces œuvres seront intégrées à l'**Arbre de la différence**, une grande mosaïque représentant toutes les classes participantes au Centre de services scolaire.

CONTACT ET SOUTIEN:

Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,
Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222

4. MODE D'EMPLOI

4.1. PRÉPARATION

- Recevez le carnet de la classe;
- Présentez l'objectif de l'initiative : mettre en valeur et célébrer les différences de chacun, car c'est ce qui fait de nos classes une force. Si tout le monde était pareil, on aurait une classe très plate, on n'apprendrait pas des autres et on ne se compléterait pas.

4.2. ACTIVITÉ

Option A:

- À tous les jours inviter un ami à écrire ou dessiner un mot ou une image qui représente le prochain camarade de classe;
- Répéter le point 2, avec chaque élève de la classe;
- Lors d'une journée spécifique, inviter chaque ami à venir apposer son empreinte de pouce à la dernière page du carnet, pour démontrer la différence concrète de nos ADN.

Option B:

- Mettre les noms de tous les élèves de la classe dans un sac ou un bac;
- Lors d'une période de classe, faire piger chaque élève pour se faire attribuer le nom d'un camarade de classe;
- Demander à chacun de penser et d'écrire une phrase ou un dessin qui représente le camarade pigé (une force, une différence, quelque chose qu'il aime et pourquoi);
- Coller le tout dans le carnet de la classe.

4.3. ÉTAMPE DE POUCE

- Lors d'une journée spécifique, inviter chaque ami à venir apposer son empreinte de pouce à la dernière page du carnet, pour démontrer la différence concrète de nos ADN

4.4. RETOUR EN CLASSE APRÈS L'ACTIVITÉ

- Comment t'es-tu senti en essayant de trouver une différence ou une force d'un de tes camarades?
- Comment trouves-tu notre mosaïque de pouces ?
- Qu'est-ce que cela signifie pour toi d'être différent ?
- As-tu découvert quelque chose de nouveau sur un camarade aujourd'hui?

CONTACT ET SOUTIEN:

Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,

Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222

5. MATÉRIEL

5.1 TROUSSE D'ÉCOLE

- Carnet pour chaque classe;
- Affiche pour l'école;
- Feuillet d'instructions.

5.2 ÉTAMPE DE POUCE

- **Encre:** Si l'école n'a pas de matériel d'art, voici une idée pour vous le procurer en ligne [Pack de couleurs](#) ou chez Omer de Serres : [Ens. peinture tactile Tacti - 6 x 8 oz | DeSerres](#)
- **Produits complémentaires:** Lingettes ou essuie-tout absorbant pour nettoyer les doigts après l'empreinte

5.3 RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- **Capsule vidéo**
- **Comité du Mois de la différence :** nous sommes disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagner dans la mise en place des activités.

6. POUR ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

- Si certains élèves ont des défis sensoriels, proposez-leur d'exprimer leur force autrement (ex. : dessin, collage).
- Offrir un accompagnement individuel pour ceux qui auraient besoin d'un soutien additionnel pour participer.

7. COMMUNICATION ET DIFFUSION

- Intranet du CSSMI - Portail des enseignants.
- Bannière sur le site du CSSMI
- Publications sur les réseaux sociaux (Instagram, Facebook).
- Affichage dans les écoles.
- Chronique "En Avril dans nos écoles".
- Page web du CCSEHDAA sur le site du CSSMI : <https://www.cssmi.qc.ca/parents/implication/comite-csehdad/formations-et-evenements/mois-de-la-difference>

CONTACT ET SOUTIEN:

Comité du Mois de la Différence:

Manon Chevigny de la Chevrotière, Marie-Noël Boivin, Maggie Desbois, Sonya Lamoureux,

Courriel : comitedeparents@cssmi.qc.ca | (450) 974-7000 poste 22222