CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE : 6e année

THÈMES GÉNÉRAUX	SOUS-THÈMES (RÉALITÉS CULTURELLES)	ÉLÉMENTS DE CONTENUS OBLIGATOIRES	ORIENTATIONS
Conscience de soi et construction identitaire	**Identité**	▸ **Différentes affiliations** ▸ **Intégration culturelle**	Les élèves se pencheront sur les différentes affiliations qu'il est possible d'avoir à mesure que l'on grandit et sur les normes corporelles et de genre qui peuvent varier selon les groupes de référence. Ils s'intéresseront à l'idée d'intégration culturelle des personnes. Ils pourront être amenés, par exemple, à établir des liens entre les choix que les personnes font peu à peu, notamment à propos d'éducation, et la place qu'elles occupent progressivement dans la société et la culture québécoises, ou encore à se pencher sur le phénomène de l'immigration.
Relations entre humains	**Vie collective**	▸ **Droits et libertés** ▸ **Participation sociale**	Les élèves aborderont les notions de droit et de liberté pour comprendre leurs droits en tant que personnes ou que membres d'un groupe (par exemple celui des enfants) et réfléchir aux formes de discrimination interdites, dont celles liées au sexe, au genre ou à l'orientation sexuelle.
Quête de sens	**Occasions de penser sa vie**	▸ **Réussite et adversité** ▸ **Modèles de vie**	Les élèves déploieront leur réflexion critique sur les notions de réussite et d'adversité ainsi que sur les différents modèles de vie qui leur sont présentés, les valeurs qui les distinguent et différentes attitudes qu'il est possible d'adopter à l'égard de personnes inspirantes de son milieu ou d'ailleurs.
Relations entre humains et environnement	**Transition écologique**	▸ **Mouvements environnementaux**	Les élèves examineront le rôle des mouvements et des groupes environnementaux dans l'exercice de l'écocitoyenneté et pourront prendre connaissance des divers moyens d'action possibles pour faire valoir des idées, notamment à propos des enjeux environnementaux.
Médias et vie numérique	**Rapport au numérique**	▸ **Représentation de soi en ligne** ▸ **Sociabilité en ligne**	Les élèves s'intéresseront à différents aspects relatifs aux représentations de soi et à la sociabilité en ligne. Parmi ceux-ci, ils pourront aborder les questions de l'image corporelle, aux frontières entre l'espace intime et l'espace public, des risques et des nouvelles possibilités associés aux technologies numériques ou encore de l'anonymat et de la communication respectueuse.

SOURCE :
Programme de formation de l'école québécoise, Programme Culture et citoyenneté québécoise, Enseignement primaire, Gouvernement du Québec, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2023.
Consultez le document

Centre de services scolaire des Mille-Îles
Québec