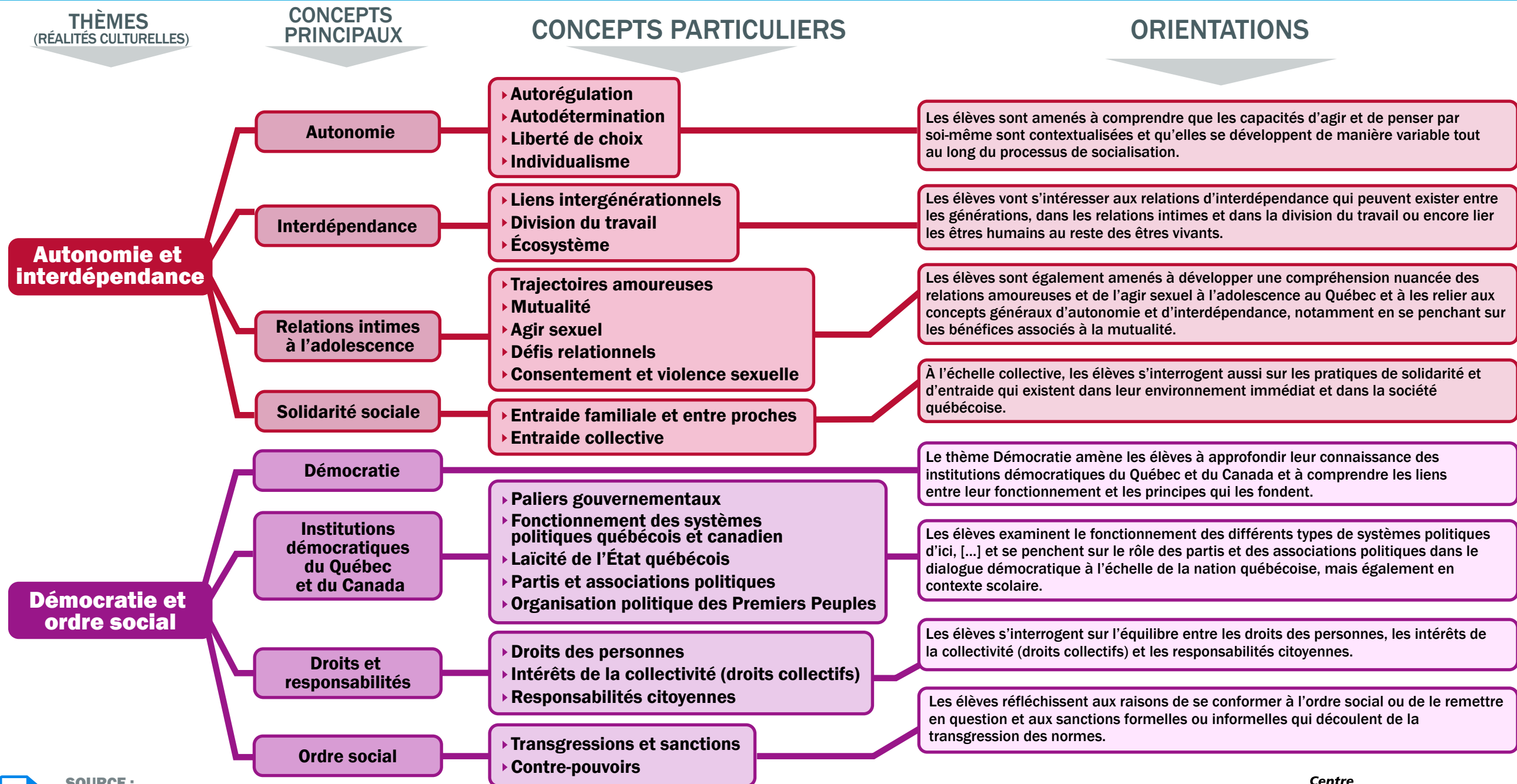


# CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE : 2<sup>e</sup> secondaire



Les élèves sont amenés à comprendre que les capacités d'agir et de penser par soi-même sont contextualisées et qu'elles se développent de manière variable tout au long du processus de socialisation.

Les élèves vont s'intéresser aux relations d'interdépendance qui peuvent exister entre les générations, dans les relations intimes et dans la division du travail ou encore lier les êtres humains au reste des êtres vivants.

Les élèves sont également amenés à développer une compréhension nuancée des relations amoureuses et de l'agir sexuel à l'adolescence au Québec et à les relier aux concepts généraux d'autonomie et d'interdépendance, notamment en se penchant sur les bénéfices associés à la mutualité.

À l'échelle collective, les élèves s'interrogent aussi sur les pratiques de solidarité et d'entraide qui existent dans leur environnement immédiat et dans la société québécoise.

Le thème Démocratie amène les élèves à approfondir leur connaissance des institutions démocratiques du Québec et du Canada et à comprendre les liens entre leur fonctionnement et les principes qui les fondent.

Les élèves examinent le fonctionnement des différents types de systèmes politiques d'ici, [...] et se penchent sur le rôle des partis et des associations politiques dans le dialogue démocratique à l'échelle de la nation québécoise, mais également en contexte scolaire.

Les élèves s'interrogent sur l'équilibre entre les droits des personnes, les intérêts de la collectivité (droits collectifs) et les responsabilités citoyennes.

Les élèves réfléchissent aux raisons de se conformer à l'ordre social ou de le remettre en question et aux sanctions formelles ou informelles qui découlent de la transgression des normes.



**SOURCE :**  
Programme de formation de l'école québécoise, Programme Culture et citoyenneté québécoise, Enseignement secondaire, Gouvernement du Québec, Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2023.  
[Consultez le document](#)