

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Procès-verbal de la réunion tenue le 20 novembre 2023 Par visioconférence et en salle (Centre multiservice à Ste-Thérèse)

Procès-verbal adopté le 15 janvier 2024

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

Après constatation du quorum, M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h.
M^{me} Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

PRÉSENCES

Parents :

Anne-Renée Samson	X
Annie Lachapelle	X
Christian Slachetka	X
Dominique Audet	X À distance
Éric Manseau	X
Fanny Tétreault	Abs. annoncée
Iann-Carlos Armijo	X
Isabelle Lecault	X
Isabelle Rioux	X
Julie Bernier-Gagnon	X
Marie-Noël Boivin-Durand	X
Nancy McCourt	X

Représentante de la Direction générale

Isabelle Cloutier	Abs. annoncée
-------------------	---------------

Personnes-ressources

Lucie Mathieu, dga	X
Katie Charest	
Caroline Leblanc	

Représentante du personnel de soutien

Martine Flamand	Abs. annoncée
-----------------	---------------

Représentante du personnel professionnel

Geneviève Lemaire	Absentes
ou Mahaut Sermonard	

Représentante des enseignants du primaire

Claudia Veilleux	X
------------------	---

Représentante des enseignants du secondaire

Lisette Hébert	X À distance
----------------	--------------

Représentante des directions d'écoles

Christine Gautier	X
-------------------	---

Représentants des organismes extérieurs

PANDA BLSO : Danielle Rousseau	X
--------------------------------	---

CISSS des Laurentides - DPDRP :

Amelia Gagnon	<u>ou</u>	
Bianca Lucero Gonzalez Cruz	<u>ou</u>	Absentes
Chantal Gibeault		

2. Questions du public

Sont présentes, sans vouloir intervenir :

M^{me} Annabel St-Martin, parent substitut au CCSEHDAA 2023-2024

M^{me} Priscilla Ricard, observatrice

M. Iann-Carlos Armijo, membre du comité, questionne sur un cas particulier d'élève.

M^{me} Lucie Mathieu fera le suivi en dehors de la séance. M^{me} Claudia Veilleux ajoute des éléments selon son expérience d'enseignante sur le type de problème rapporté.

3. *Adoption de l'ordre du jour*

CCSEHDAA – 231120 – 951 Il est proposé par M. Éric Manseau d'adopter l'ordre du jour suivant, avec un ajout en 9.3, tout en laissant le « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
2. Questions du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 16 octobre 2023 et suivi
5. Nouvelles des services complémentaires
6. Consultations :
 - 6.1 Réponse à la consultation sur le cadre d'organisation scolaire 2024-2027
 - 6.2 Dépôt de la consultation sur le calendrier 2024-2025
7. Délégation au Forum des parents des EHDAA de la FCPQ
8. Suivi du budget de fonctionnement du comité
9. Sous-comités et rapports :
 - 9.1 Mois de la différence 2023-2024
 - 9.2 Retour sur les assemblées du comité de parents du 26 octobre et du 16 novembre 2023
 - 9.3 Colloque Le respect des droits des élèves HDAA – un état des lieux
10. Informations diverses :
 - 10.1 Correspondance
 - 10.2 Colloque et formations
 - 10.3 Bonne nouvelle!
11. Varia
12. Levée de l'assemblée

Adopté à l'unanimité

4. *Adoption du procès-verbal de la réunion du 16 octobre 2023*

CCSEHDAA – 231120 – 952 Il est proposé par M^{me} Annie Lachapelle d'adopter le procès-verbal de la réunion du 16 octobre 2023 tel que déposé.

Adopté à l'unanimité

5. *Nouvelles des services complémentaires*

M^{me} Lucie Mathieu, dga, nous informe :

- Lancement de la plateforme web « *Ensemble et en confiance vers la maternelle* » [Accueil google.com](https://www.google.com), qui s'adresse aux parents d'un enfant qui vivra bientôt l'aventure de l'école,

Ce site est issu d'un projet régional Laurentides qui a permis de rallier les forces des parents, des acteurs du réseau de la santé et des services sociaux, de l'éducation, de la petite enfance et du communautaire autour d'un même objectif : faciliter la place prépondérante du parent lors de la première transition scolaire de leur enfant. Ce travail collaboratif s'est déroulé en plusieurs étapes :

- Sondage aux parents et aux partenaires
- Rencontre participative ayant pour but de développer une vision partagée de la place du parent
- Analyse des données et propositions de messages clés
- Rencontres de validation de contenu
- Mise en forme du site web

Onglets à consulter sur la plateforme : Connaître les étapes de la transition vers l'école / Me rassurer afin que je rassure mon enfant / Faire équipe, bâtir notre relation de confiance / Accompagner mon enfant à se développer

- Le 15 septembre dernier, le gouvernement a dévoilé une opportunité exceptionnelle pour les étudiants en voie d'obtenir leur doctorat en psychologie : un programme de bourses de 25 000 \$! En échange, les futurs psychologues sélectionnés s'engagent à contribuer de manière significative au bien-être des élèves en travaillant au sein d'un centre de services scolaires trois jours par semaine minimum, pendant deux ans. Pour être éligibles les futurs psychologues doivent :
 - Avoir complété un doctorat en psychologie dans une université québécoise reconnue, ouvrant la voie à l'obtention du permis de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) avant le 31 août 2024;
 - Être citoyen canadien ou résident permanent du Québec.

6. Consultations

6.1 Réponse à la consultation sur le cadre d'organisation scolaire 2024-2027

CCSEHDAA – 231120 – 953 Il est proposé par M^{me} Isabelle Lecault, QUE le CCSEHDAA fasse parvenir sa réponse à la consultation sur le cadre d'organisation scolaire 2024-2027 au service de l'organisation scolaire et du transport telle que rédigée par le comité, avec les commentaires acceptés.
Adopté à l'unanimité

6.2 Dépôt : consultation sur le calendrier scolaire 2024-2025

Les documents de la consultation ont été envoyés à tous. La réponse du comité sera rendue à la réunion de janvier prochain. D'ici là, chacun est invité à envoyer ses commentaires, s'il y a lieu, au secrétariat du comité.

7. Délégation au Forum des parents des EHDAA de la FCPQ

En cette année scolaire 2023-2024, 3 rencontres auront lieu, en mode virtuel, dans le cadre du Forum des parents des EHDAA organisé par la Fédération des comités de parents du Québec : 7 décembre 2023, 21 mars et 9 mai 2024.

Les déléguées du CCSEHDAA du CSSMI seront : M^{mes} Isabelle Lecault et Nancy McCourt.

8. Suivi du budget de fonctionnement du comité

M^{me} Annie Lachapelle explique la répartition des postes budgétaires du comité, pour le budget de 5 940 \$. Elle présentera des prévisions budgétaires à la rencontre de janvier prochain.

9. Sous-comités et rapports :

9.1 Mois de la différence 2023-2024

Le comité de travail n'ayant pas tenu de réunion à ce jour, il est convenu de tenir une première rencontre à la fin de la présente séance.

9.2 Retour sur les assemblées du comité de parents du 26 octobre et du 16 novembre 2023

M^{me} Marie-Noël Boivin-Durand, déléguée au comité de parents, rapporte que :
Le 26 octobre :

- Répartition des districts et processus de désignation des membres parents au CA du CSSMI

- Présentation du processus de traitement des plaintes
- Présentation du site web du CSS – page des CÉ
- Annonce d'une formation sur le conseil d'établissement, destinée aux présidences de CÉ et aux directions d'école
- Dépôt de la consultation sur le cadre d'organisation scolaire 2024-2027 et formation d'un comité de travail
- Élection des délégués pour l'assemblée générale annuelle du RCP-3L

Le 16 novembre :

- Présentation sur le transport scolaire au CSSMI, par M. Patrick Courtemanche, directeur adjoint du SOST
- Désignation du parent, sans opposition, pour le district # 2 : Marie-Noël Boivin-Durand. Pour le district # 4, un 2^e tour de candidatures est requis.
- Réponse à la consultation sur le cadre d'organisation scolaire 2024-2027
- Dépôt de la consultation sur le calendrier scolaire 2024-2025
- Formation d'un comité de travail sur l'arégie interne du CP
- Grève générale illimitée de la FAE
- Formation du comité pour le 17^e Gala Reconnaissance de l'action bénévole scolaire

9.3 Colloque *Le respect des droits des EHDAA – un état des lieux*

M. Christian Slachetka a participé au colloque, le 8 novembre dernier à l'Université du Québec à Montréal, organisé par la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Le colloque, bimodal, a rassemblé 100 personnes en salle et 300 en ligne. Parmi eux nous retrouvons des professionnels en éducation, le Conseil supérieur de l'Éducation, le protecteur du citoyen, le protecteur national de l'élève, des représentants de la communauté scientifique, des groupes communautaires et des parents (FCPQ).

L'objectif visé :

- Faire le point sur la situation des élèves HDAA.
- Dégager des pistes de solution durables pour garantir leur droit à l'instruction publique.

Les élèves HDAA constituent 24 % de tous les élèves qui fréquentent le réseau scolaire public québécois et cette proportion s'élève à 34% pour les élèves inscrits au niveau secondaire du réseau public. Les services éducatifs doivent donc être adaptés en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités, à tous les niveaux (préscolaire, primaire, secondaire, collégial, formation professionnelle). Comme tous les autres élèves, les élèves HDAA ont le droit d'avoir accès à des services éducatifs qui favorisent leurs apprentissages et leur réussite.

Site internet du colloque : [Les droits des élèves HDAA | CDPDJ](#)

Lien pour la rediffusion du colloque : <https://www.youtube.com/watch?v=WpFLqPtKxnE>

10. Informations diverses :

10.1 Correspondance

La liste de la correspondance reçue entre le 16 octobre et le 20 novembre 2023 a été envoyée à tous par courriel. Toutes les communications d'intérêt pour les membres sont transmises lorsque reçues.

10.2 Colloque et formations

- PANDA BLSO : le 5 décembre, en ligne, avec D^{re} Diane Normandin : *Le TDAH et la médication*

- PANDA BLSO : le 6 décembre, atelier en ligne pour les proches d'adultes TDAH.
- Fédération des comités de parents du Québec : si vous désirez vous inscrire à un ou des webinaires de la programmation d'hiver 2024, vous devez le faire par le secrétariat du comité de parents :



10.3 Bonne nouvelle!

- M^{me} Lucie Mathieu nous informe que c'est par l'entremise d'un concours offert par le Carrefour Jeunesse-Emploi Thérèse-De Blainville que les classes DÉFIS de l'école Saint-Gabriel ont obtenu une bourse pour développer un projet de bénévolat avec leurs 10 élèves ayant une déficience intellectuelle. Ils ont cuisiné et cuisineront un total de 200 boîtes à lunch santé offertes aux gens dans le besoin par le biais de l'organisme à but non lucratif : le Book Humanitaire.

Ce projet leur a permis de combiner leur implication humanitaire et leurs objectifs d'apprentissage liés au programme d'études adapté DÉFIS.

Félicitations à l'équipe derrière ce projet : Annie-France Pujolle, enseignante en adaptation scolaire; Marie-Pier Grandmont, technicienne en éducation spécialisée et Sylvie Berthé, préposée aux élèves handicapés.

- Nous avons reçu la visite d'une ancienne élève qui voulait laisser l'école et qui a trouvé sa voie, en cuisine, après être passée par L'Émergence.

11. Varia

11.1 Page web du comité

M^{me} Anne-Renée Samson offre de prendre en charge la page web du comité. Toutefois, la « coquille » de la page a été créée par le service des TI du CSSMI. Nous ne pouvons, pour le moment, qu'ajouter des documents dans les onglets pré-établis.

12. Levée de l'assemblée

CCSEHDAA – 231120 – 954

Il est proposé par M^{me} Marie-Noël Boivin-Durand de lever la séance à 20 h 25.

Adopté à l'unanimité

Christian Slachetka, président

Isabelle Cloutier, directrice SEJ