

CADRE D'ORGANISATION SCOLAIRE 2024-2027

LA CONSULTATION OFFICIELLE
EN VERTU DE LA RÉSOLUTION N° CA-231010-433

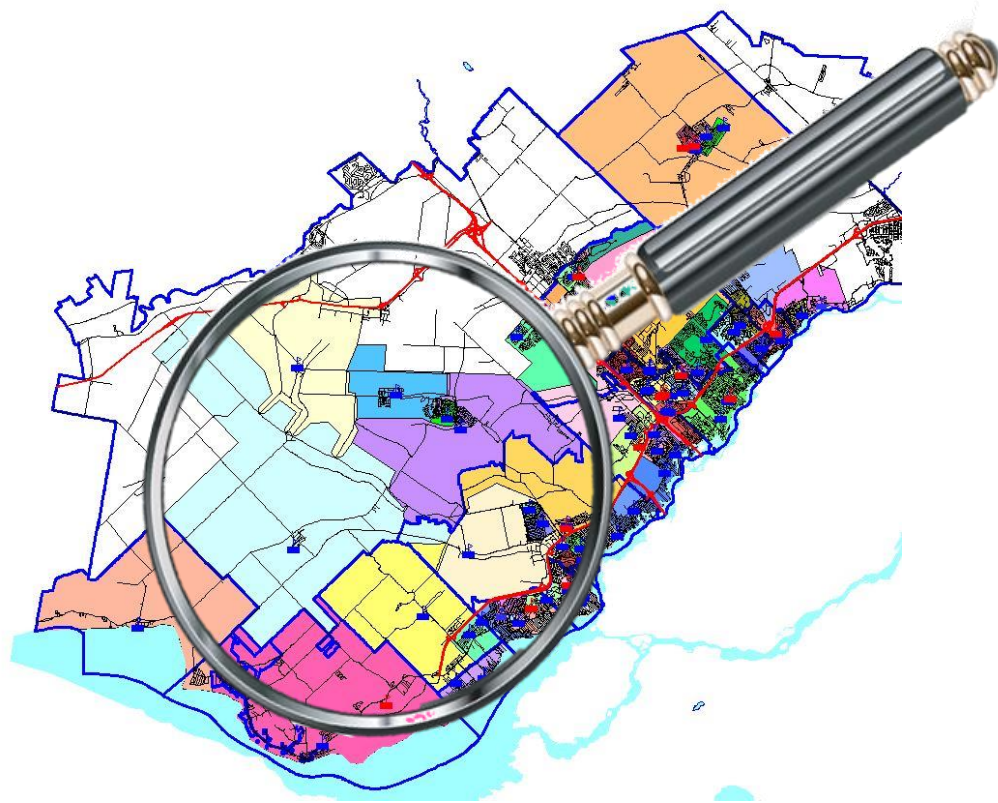


Table des matières

Notes aux lecteurs	3
Introduction	4
Portrait du CSSMI en formation générales des jeunes	5
Primaire	
Secteur A – Bilan des tendances de clientèle CSSMI et zone de vulnérabilité	8
Scénario – Ouverture de la Nouvelle école primaire de Mirabel – Domaine-Vert Nord	12
Secteur B – Bilan des tendances de clientèle CSSMI et zone de vulnérabilité	14
Scénario – Fermeture des services éducatifs dispensés à Notre-Dame et ouverture de la nouvelle école primaire Village-des-Jeunes.....	18
Secteur C – Bilan des tendances de clientèle CSSMI et zone de vulnérabilité	20
Scénario – Redécoupage des aires de dessertes des écoles des Semailles et de la Seigneurie	24
Scénario – Ouverture de la Nouvelle école primaire de Blainville (Chambéry)	26
Scénario – Redécoupage des aires de desserte des écoles de Fontainebleau et de la Renaissance	28
Secteur D – Bilan des tendances de clientèle CSSMI et zone de vulnérabilité	30
Écoles offrant un projet particulier – Bilan des tendances de clientèles CSSMI	34
Écoles à mandat régional	37
Secondaire	
Bilan des tendances de clientèle CSSMI	39
Scénario – Débordement des écoles secondaires du secteur Est	44
Formation générale adulte et professionnelle	45
Annexes	47
Loi sur l’instruction publique	48
Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2024-2027	52
Liste des écoles et actes d’établissement 2024-2025	61
Démarche de consultation.....	76

Notes aux lecteurs

La méthodologie utilisée pour effectuer les prévisions de clientèle scolaire est arrimée avec celle du ministère de l'Éducation (MEQ) et s'appuie sur deux principes : les taux de passage des élèves d'une année à l'autre et les entrées au préscolaire 5 ans qui sont essentiellement déterminés par le nombre d'enfants âgés de 4 ans résident sur le territoire l'année précédente. Pour les niveaux de la 1^{re} année du primaire à la 5^e année du secondaire, les prévisions sont calculées selon un taux de passage (par école et par niveau) basé sur l'historique de la déclaration de l'effectif scolaire au 30 septembre des 4 dernières années. Afin de déterminer les taux de passage, nous considérons une moyenne pondérée, c'est-à-dire que nous attribuons une pondération décroissante pour les quatre années. Les transferts de clientèle majeurs au primaire sont aussi pris en considération afin de ne pas avoir un taux de passage biaisé pour ces écoles.

Introduction

Le CSSMI dessert la population d'un territoire de près de 800 km² qui regroupe seize (16) municipalités réparties dans quatre (4) municipalités régionales de comté sur la couronne nord de Montréal. Selon les données statistiques les plus récentes, le CSSMI se place au 4^e rang des centres de services scolaires les plus importants du Québec avec un effectif de plus de 40 000 élèves en formation générale des jeunes en 2022-2023.

Les centres de services scolaires sont tenus, en vertu de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), d'élaborer une planification d'organisation scolaire qui prend en considération les services éducatifs à dispenser aux élèves, l'utilisation des locaux à leur disposition et la répartition des immeubles mis à leur disposition.

Le *Cadre d'organisation scolaire 2024-2027* se veut un document représentant le portrait démographique actuel et résumant les principaux enjeux quant à l'organisation scolaire des soixante-six (66) écoles primaires, dont cinq (5) écoles en projet qui accueilleront des élèves au cours des prochaines années et quatorze (14) écoles secondaires, dont une école en dossier d'opportunité avec la Société québécoise des infrastructures et une l'école à mandat régional. Par ailleurs, les impacts de l'évolution de la clientèle peuvent avoir des effets directs sur la population scolaire des étudiants en formation générale adulte, de même que sur les élèves en formation professionnelle.

La démarche de consultation relative au *Cadre d'organisation scolaire*, mise en place à notre centre de services scolaire, débute en janvier de chaque année avec l'analyse des données en matière de clientèle scolaire et l'identification des enjeux prévus selon un plan triennal. Une fois les enjeux validés avec les dernières données en provenance du MEQ publiées généralement en mars, une rencontre d'information générale ainsi que des rencontres de travail dans les milieux concernés sont planifiées. Les directions d'école, les représentants de conseils d'établissement et les membres du personnel des équipes-écoles du CSSMI sont invités à participer à cette démarche d'échanges préconsultation.

Dans le processus menant à l'adoption du *Cadre d'organisation scolaire 2024-2027*, des pistes de solution sont soumises en consultation auprès de tous les conseils d'établissement des écoles primaires, secondaires et des centres, du comité de parents et du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, des syndicats et associations concernés, ainsi qu'auprès des villes et municipalités de notre territoire afin de répondre aux enjeux soulevés. Une audience publique se tient également afin de permettre à la population de faire connaître son avis.

Finalement, le conseil d'administration adopte les meilleures pistes de solution à mettre en place pour répondre aux besoins des élèves actuels et des cohortes à venir¹, s'il y a lieu.

¹ Au terme de la consultation, le conseil d'administration pourrait ne pas retenir les pistes de solution liées à un enjeu spécifique et maintenir la situation en vigueur avec les conséquences s'y rapportant.

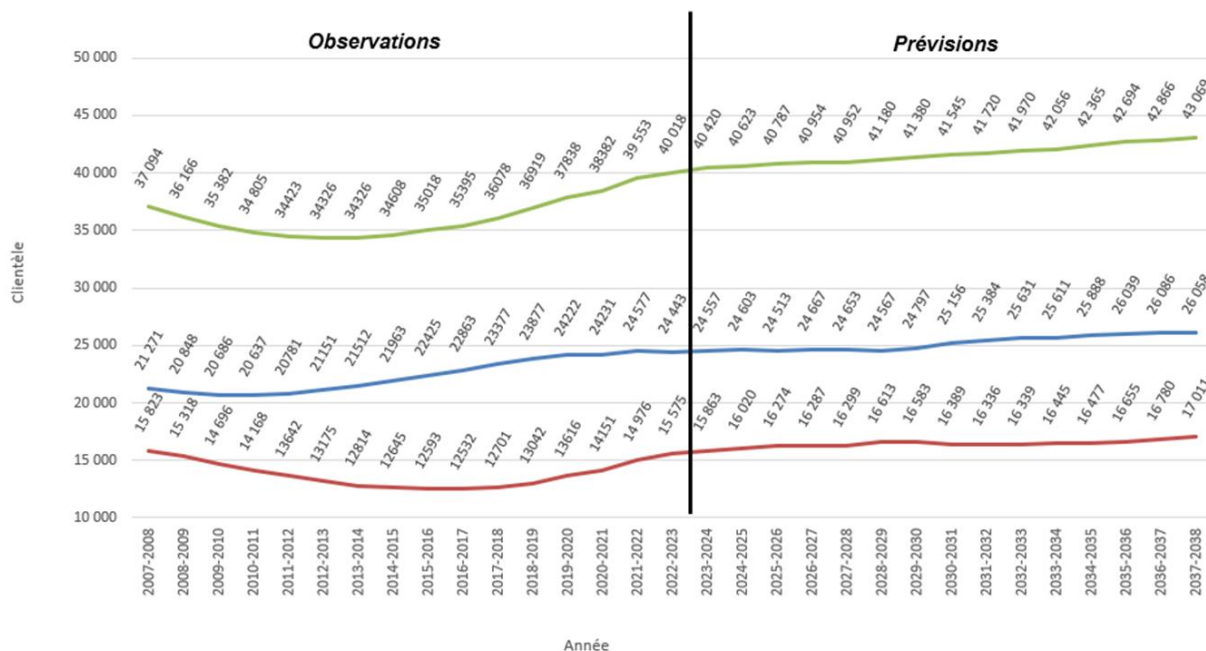
Portrait du CSSMI en formation générale des jeunes

En 2023-2024, le CSSMI devrait accueillir approximativement 40 400 élèves en formation générale des jeunes. Il s'agit d'une augmentation de près de 300 élèves par rapport à l'effectif scolaire de l'année dernière. Les tendances de clientèle du MEQ démontrent une poursuite de la croissance de près de 1,32 % entre les années scolaires 2023-2024 et 2026-2027.

Au cours de cette même période, la clientèle du préscolaire et du primaire devrait osciller autour de 24 600 élèves. En ce qui a trait au secondaire, la hausse se poursuivra avec une croissance de 2,67 % entre 2023-2024 et 2026-2027. Ainsi, le nombre d'élèves du secondaire devrait avoisiner les 16 200 individus en 2026-2027.

Les tendances démographiques de la clientèle en formation générale des jeunes regroupent les données du préscolaire et du primaire ainsi que les données du secondaire. Elles sont présentées sous forme graphique ci-dessous :

Observations et prévisions démographiques du MEQ
Clientèle totale, primaire et secondaire
2007-2008 à 2037-2038



Source : Prévisions MEQ en date du 12 avril 2023
Les données du MEQ excluent les élèves à temps partiel et en formation professionnelle.

Réalisé par : Service de l'Organisation Scolaire et du Transport

Les ajouts d'espace à venir sont toujours à considérer. Tout d'abord, le MEQ a accordé au CSSMI, dans le cadre du *Plan québécois des infrastructures* (PQI) 2020-2030, la construction de six nouvelles écoles primaires situées dans les villes de Sainte-Marthe-sur-le-Lac, Mirabel (secteurs Saint-Augustin et Domaine-Vert Nord), Blainville et Terrebonne. De plus, il a accordé des projets d'agrandissement au primaire pour les écoles Terre-Soleil, du Trait-d'Union et Saint-Pierre. Il a aussi autorisé l'agrandissement de l'école secondaire du Harfang de 200 places-élèves et la transformation du pavillon Saint-François en école primaire de 21 locaux.

Également, plusieurs locaux modulaires ont été ajoutés à diverses écoles sur le territoire autant au primaire qu'au secondaire. En effet, 30 locaux modulaires sont présents dans nos écoles primaires ainsi que 64 locaux modulaires dans nos écoles secondaires. De plus, 8 locaux modulaires supplémentaires seront installés à l'école Saint-Gabriel à la rentrée scolaire 2024-2025. Ainsi, en attendant les ajouts d'espaces (déjà en projet ou en attente d'autorisation du MEQ), ces ajouts de locaux temporaires permettront de faire face à la croissance de clientèle et dans certains cas, de réduire les transferts massifs d'élèves vers d'autres établissements.

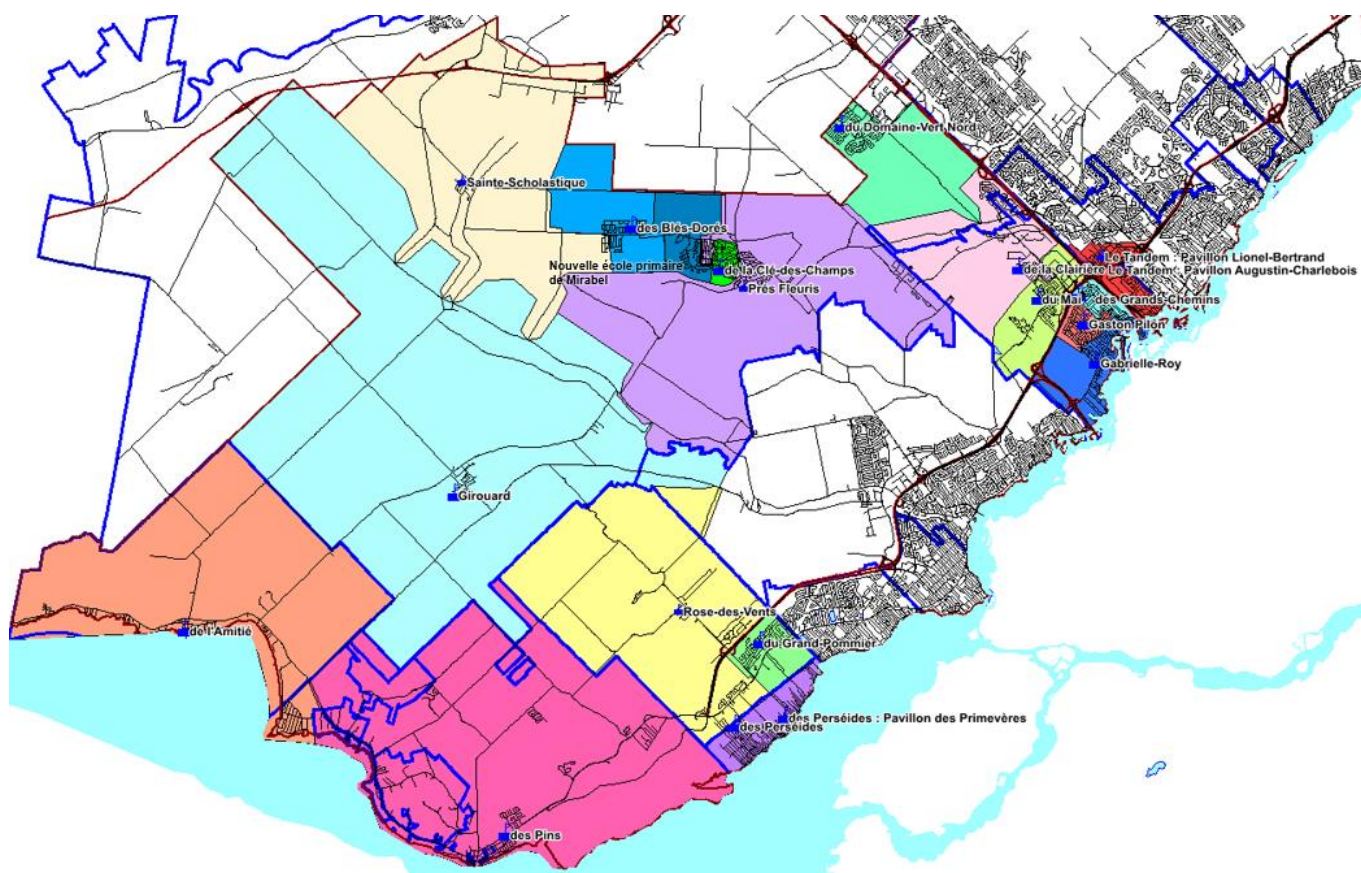
Primaire



Secteur A

Couvrant les municipalités de Saint-Placide, Oka, Mirabel, Saint-Joseph-du-Lac, Pointe-Calumet, une partie de Sainte-Thérèse et Boisbriand, le secteur A regroupe dix-huit (18) écoles primaires :

- l'école de l'Amitié à Saint-Placide
- l'école des Pins à Oka;
- les écoles Girouard, Sainte-Scholastique, Prés fleuris, de la Clé-des-Champs, des Blés-Dorés, du Domaine-Vert-Nord et la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur Saint-Augustin) à Mirabel;
- les écoles Rose-des-Vents et du Grand-Pommier à Saint-Joseph-du-Lac;
- l'école des Perséides et le pavillon des Primevères à Pointe-Calumet;
- l'école le Tandem à Sainte-Thérèse;
- les écoles des Grands-Chemins, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, du Mai et de la Clairière à Boisbriand.



Secteur A – Bilan des tendances de clientèle CSSMI par école

Secteur A	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
de l'Amitié	6	8	9	9	0	0	8	10	10
des Pins	15	16	15	14	0	2	15	15	15
Girouard	10	12	12	12	1	2	12	14	13
Sainte-Scholastique	11	14	14	11	0	0	11	10	10
Prés Fleuris	17	18	16	16	0	2	15	15	14
de la Clé-des-Champs	14	17	17	12	0	0	14	14	15
Rose-des-Vents	13	16	14	13	0	1	12	13	12
des Perséides	38	40	36	32	2	5	33	33	33
Pavillon des Primevères									
du Grand-Pommier	21	22	22	17	0	2	17	17	17
des Blés-Dorés	25	26	26	23	0	0	25	27	30
du Domaine-Vert-Nord	28	28	28	33	0	0	32	32	34
Nouvelle école primaire de Mirabel (Saint-Augustin)	19	19	0	17	0	3	17	16	17
Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur DVN)	25	25	0	0	0	0	0	0	0
des Grands-Chemins	13	17	17	17	1	5	17	17	17
Le Tandem	20	25	25	25	2	3	25	29	29
Pavillon Lionel-Bertrand									
Pavillon Augustin-Charlebois									
Gabrielle-Roy	17	21	19	19	0	5	19	20	19
Gaston-Pilon	21	25	24	23	0	9	23	23	23
du Mai	21	30	23	19	0	5	18	19	19
de la Clairière	16	21	16	17	0	2	16	17	18
Total	325	375	333	329	6	46	329	341	345

Duverture prévue de la NÉ prim. de Mirabel (secteur DVN).

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

École en gris = École dont les groupes sont constitués selon un indice défavorisé.

L'école du Mai comprend 6 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

L'école de la Clairière comprend 2 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

Sources des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Zone de vulnérabilité et solutions identifiées

Établissements	Enjeux	Pistes de solutions identifiées
de l'Amitié	Débordement de la clientèle (2-4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Transferts individuels.
Girouard	Débordement de la clientèle (2-4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement possible de classes spécialisées.
des Blés-Dorés	Débordement de la clientèle (2-5 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Transfert temporaire du préscolaire 5 ans.
du Domaine-Vert-Nord	Débordement de la clientèle (5-6 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Transfert temporaire du préscolaire 5 ans.
Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur DVN)	Ouverture prévue de la nouvelle école à la rentrée 2025	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attribution d'une aire de desserte.
des Grands-Chemins	Débordement de la clientèle (4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
Le Tandem	Débordement de la clientèle (5-9 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement possible de classes spécialisées.
Gabrielle-Roy	Suivi de la clientèle (1-3 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
Gaston-Pilon	Suivi de la clientèle (2 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
de la Clairière	Suivi de la clientèle (1-2 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Le débordement de la clientèle peut être géré avec l'ajout de 2 locaux modulaires qui ont été installés à la rentrée 2019-2020.

Faits saillants

Selon la situation actuelle du secteur A, le nombre total de groupes prévus entre les années scolaires 2024-2025 et 2026-2027 croîtra de façon significative (entre 329 et 345 groupes) et pourra même s'accroître davantage, notamment en raison de la croissance de différents pôles résidentiels de Mirabel. La capacité d'accueil du secteur se situe à 350 groupes, en incluant la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur du Domaine-Vert Nord) dont l'ouverture est prévue pour la rentrée scolaire 2025-2026. En effet, la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur du Domaine-Vert Nord) permettra de régler le débordement de l'école du Domaine-Vert-Nord. Le scénario de révision des aires de desserte vous sera présenté ci-après.

Vous trouverez ci-dessous un aperçu des écoles qui méritent une attention particulière pour le secteur A.

ÉCOLE DE L'AMITIÉ

Depuis la rentrée scolaire 2022-2023, l'école de l'Amitié fait face à une augmentation de clientèle au-dessus de sa capacité d'accueil fonctionnelle. Étant donné l'indice de défavorisation de l'école, le ratio maximum d'élève par classe est de 20 élèves. La maximisation des locaux étant déjà en place, le transfert individuel d'élève pourrait être envisagé.

ÉCOLE DES BLÉS-DORÉS

En raison de la croissance soutenue dans le secteur Ouest de Saint-Augustin à Mirabel, l'école des Blés-Dorés connaît un important dépassement de capacité d'accueil malgré l'agrandissement de 4 locaux qui a été réalisé à la rentrée scolaire 2020-2021. De plus, la révision des aires de desserte due à l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur Saint-Augustin) a permis d'atténuer le débordement de l'école des Blés-Dorés. Cependant, dès 2025-2026, l'école des Blés-Dorés fera de nouveau face à un débordement. Des pistes de solutions devront être mises en place dès le prochain cadre d'organisation scolaire afin de pallier le débordement.

ÉCOLE DU DOMAINE-VERT-NORD

L'ensemble résidentiel dans la zone Nord du Domaine-Vert Nord de la Ville de Mirabel amène une croissance importante de la clientèle à l'école du Domaine-Vert-Nord. En effet, des groupes de préscolaire 5 ans sont actuellement relocalisés vers l'école du Mai. Comme mentionné précédemment, l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur du Domaine-Vert Nord) permettra de pallier le débordement de l'école du Domaine-Vert-Nord et ainsi scolariser l'ensemble de la clientèle du milieu.

ÉCOLE LE TANDEM

Selon les tendances de clientèle, une augmentation est prévue dès l'année 2025-2026 à l'école Le Tandem. Considérant la capacité d'accueil de l'école et la clientèle prévue, un suivi serré effectué et une attention particulière seront apportés. Une mesure antérieure, soit la maximisation de la capacité d'accueil, est déjà en application pour faire face à cet enjeu. Si nécessaire, d'autres actions seront planifiées. Par exemple, le déplacement possible de certaines classes spécialisées.

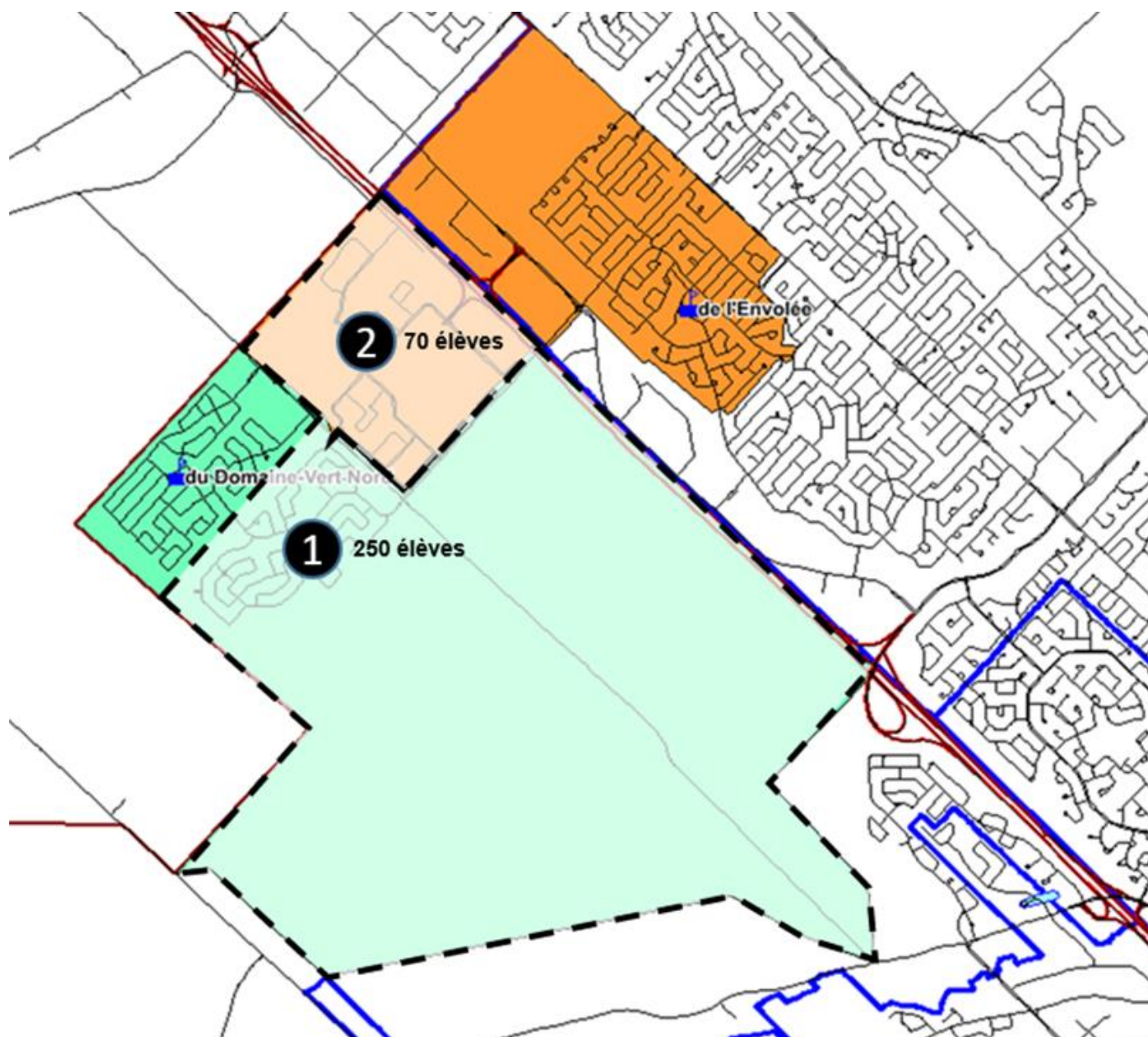
Voici le scénario soumis en consultation relativement à l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur du Domaine-Vert Nord).

Scénario – Ouverture de la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur du Domaine-Vert Nord)

Scénario NEPM

La Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur du Domaine-Vert Nord) accueillerait :

- ✓ Les élèves de la zone 1 en provenance de l'école du Domaine-Vert-Nord;
- ✓ Les élèves de la zone 2 en provenance de l'école de l'Envolée;
- ✓ Continuité offerte aux élèves du 3^e cycle des écoles du Domaine-Vert-Nord et de l'Envolée;
- ✓ Modification du bassin de l'école du Domaine-Vert-Nord vers la Nouvelle école secondaire de Mirabel;
- ✓ Attribution du bassin de la Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur du Domaine-Vert Nord) vers l'école secondaire Jean-Jacques-Rousseau.



Résultat – Scénario NEPM

Secteur A	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
du Domaine-Vert-Nord	28	28	28	33	0	0	32	22	22
<i>Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur DVN)</i>	25	25	0	0	0	0	0	14	14
<i>Ouverture prévue de la NÉ prim. de Mirabel (secteur DVN)</i>									

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

Source des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.
janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Secteur C	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
de l'Envolée	24	29	29	28	0	3	28	26	27

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

Source des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.
janvier 2023

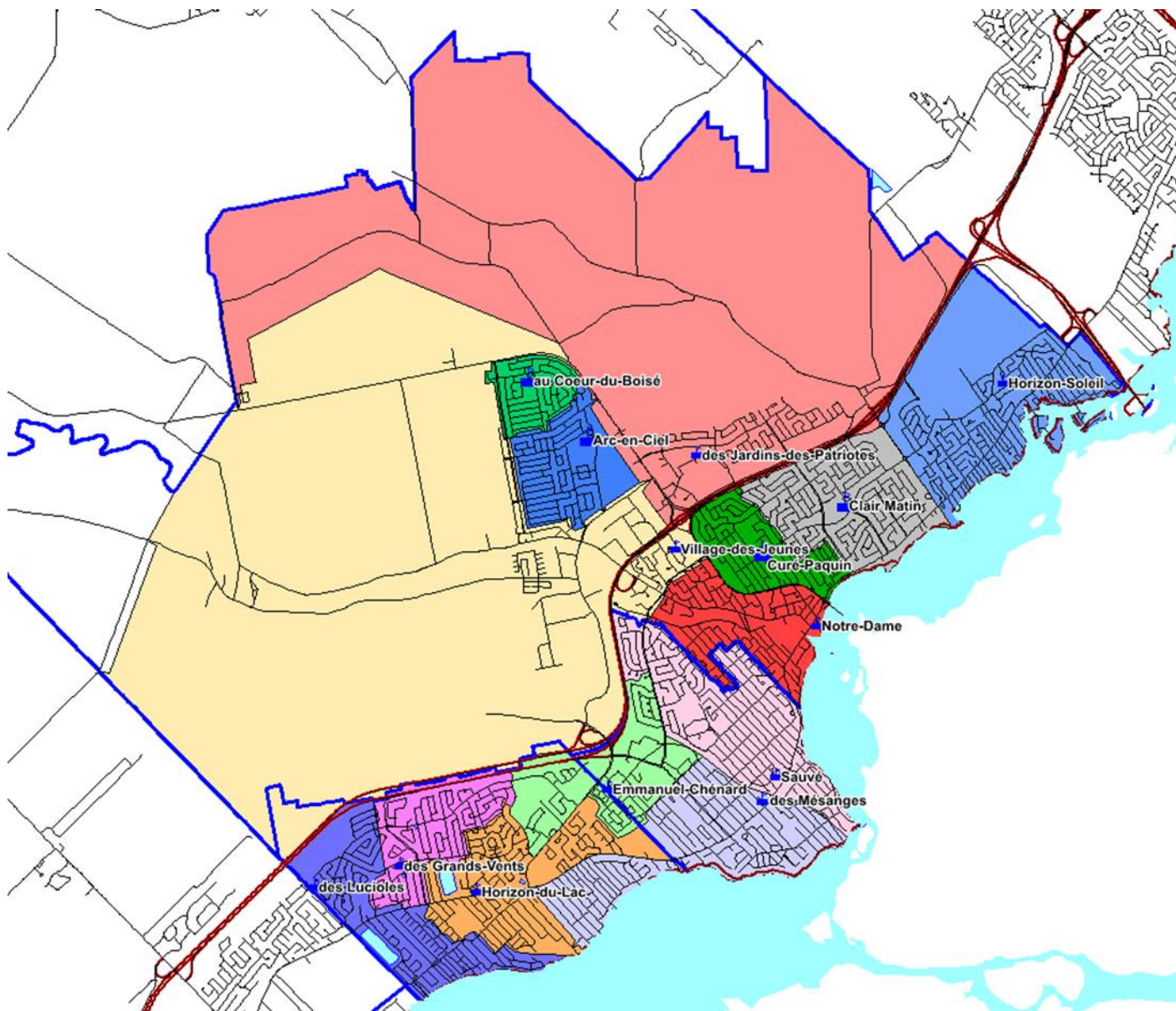
En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Secteur B

Couvrant les municipalités de Sainte-Marthe-sur-le-Lac, Deux-Montagnes et Saint Eustache, le secteur B regroupe quatorze (14) écoles primaires :

- les écoles des Lucioles, Horizon-du-Lac et des Grands-Vents à Sainte-Marthe-sur-le-Lac;
- les écoles Emmanuel-Chénard, Sauvé et des Mésanges à Deux-Montagnes;
- les écoles Notre-Dame, Village-des-Jeunes, Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Curé-Paquin, Clair Matin, Horizon-Soleil et des Jardins-des-Patriotes à Saint-Eustache.



Secteur B – Bilan des tendances de clientèle CSSMI par école

Secteur B	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
des Lucioles	17	18	18	22	0	0	23	24	23
Horizon-du-Lac	21	26	26	23	0	0	22	21	21
des Grands-Vents	25	26	26	31	0	0	30	28	29
Nouvelle école primaire de Sainte-Marthe-sur-le-Lac	25	25	0	0	0	0	0	0	0
Emmanuel-Chénard	20	24	23	22	0	0	21	20	20
Sauvé	22	25	25	25	0	0	27	27	26
Notre-Dame	18	18	18	17	1	2	16	16	17
Village-des-Jeunes	11	29	23	21	1	8	20	21	22
Arc-en-ciel	22	26	25	25	0	6	24	25	24
au Coeur-du-Boisé	15	17	17	16	0	0	15	15	16
Curé-Paquin	21	22	22	22	2	2	22	21	23
Clair Matin	25	28	27	25	0	3	24	25	24
Horizon-Soleil	23	24	23	24	0	3	25	27	28
des Mésanges	19	21	21	22	0	0	22	23	23
des Jardins-des-Patriotes	21	24	23	22	0	4	22	21	20
Total	280	328	317	317	4	28	313	314	316

Ouverture prévue de la NÉ prim. de Sainte-Marthe-sur-le-Lac.

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

École en gris = École dont les groupes sont constitués selon un indice défavorisé.

L'école Horizon-du-Lac comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

Sources des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Zone de vulnérabilité et solutions identifiées

Établissements	Enjeux	Pistes de solutions identifiées
des Lucioles	Débordement de la clientèle (5-7 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Transfert temporaire du préscolaire 5 ans.
Horizon-du-Lac	Suivi de la clientèle (1-2 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Le débordement de la clientèle peut être géré avec l'ajout de 4 locaux modulaires qui ont été installés pour la rentrée 2019-2020.
des Grands-Vents	Débordement de la clientèle (3-6 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Transfert temporaire du préscolaire 5 ans.
Sauvé	Débordement de la clientèle (3-7 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Transfert temporaire possible du préscolaire 5 ans.
Village-des-Jeunes	Débordement de la clientèle (9-11 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Utilisation du pavillon Jacques-Labrie.
Arc-en-Ciel	Débordement de la clientèle (2-3 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
au Cœur-du-Boisé	Suivi de la clientèle (1 groupe au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
Curé-Paquin	Suivi de la clientèle (1-2 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
Horizon-Soleil	Débordement de la clientèle (1-5 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement possible de classes spécialisées.
des Mésanges	Débordement de la clientèle (3-4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.

Faits saillants

Selon les tendances de clientèle, le secteur B devrait demeurer stable aux environs de 317 groupes qui sera toutefois marqué par la poursuite du débordement de certaines écoles de Deux-Montagnes et de Sainte-Marthe-sur-le-Lac. Cependant, le secteur ne dispose que d'une capacité d'accueil de 280 locaux, ce qui crée toujours une problématique de débordement. Compte tenu du manque de locaux dans le secteur B, le MEQ a accordé au CSSMI la construction d'une nouvelle école primaire dans la Ville de Sainte-Marthe-sur-le-Lac, là où l'ensemble résidentiel demeure soutenu. Le terrain pour la construction de cette nouvelle école primaire vient tout juste d'être ciblé.

Vous trouverez ci-dessous une description des zones du secteur B qui connaissent certaines particularités.

ÉCOLES DES LUCIOLES, DES GRAND-VENTS ET HORIZON-DU-LAC

Selon les tendances de clientèle, les écoles des Lucioles et des Grands-Vents vont poursuivre leur débordement de clientèle au cours des prochaines années. La maximisation de la capacité d'accueil des écoles est mise en place et le surplus d'élèves de l'école des Lucioles est actuellement acheminé vers le secteur A à l'école du Grand-Pommier. De plus, des groupes de l'école des Grands-Vents sont aussi transférés vers l'école des Perséides. Ces groupes d'élèves du préscolaire 5 ans retourneront dans leur école de desserte l'année suivante. Le débordement de clientèle de l'école Horizon-du-Lac est quant à lui géré via l'ajout de 4 locaux modulaires qui permettent d'accueillir la clientèle du quartier.

Comme mentionné précédemment, le CSSMI a obtenu une réponse positive du Ministère quant à l'implantation d'une nouvelle école primaire sur le territoire de Sainte-Marthe-sur-le-Lac (PQI 2020-2030). Cet ajout d'espace permettra de réaménager les aires de desserte et ainsi pallier le débordement des écoles des Lucioles, des Grands-Vents, Horizon-du-Lac ainsi qu'à d'autres écoles du secteur B.

ÉCOLES SAUVÉ ET DES MÉSANGES

Au cours des trois (3) années du *Cadre d'organisation scolaire 2024-2027*, la clientèle des écoles Sauvé et des Mésanges dépasseront leur capacité d'accueil fonctionnelle. Une mesure antérieure, soit la maximisation de la capacité d'accueil de ces écoles, est déjà en application pour faire face à cet enjeu. Si nécessaire, d'autres actions seront planifiées. Par exemple, la relocalisation de certains groupes d'élèves du préscolaire 5 ans vers les écoles à potentiel d'accueil environnantes, puis un retour à l'école de desserte l'année suivante. Si une relocalisation des élèves s'avère nécessaire, les écoles à potentiel d'accueil seront ciblées en fonction des places disponibles.

ÉCOLE HORIZON-SOLEIL

Selon les tendances de clientèle, l'école Horizon-Soleil entamera une croissance de sa clientèle, et ce, dès 2024-2025. Étant donné que la maximisation de l'utilisation des locaux est déjà appliquée comme mesure corrective, l'attrition de classes à effectif réduit ainsi que le déplacement de groupes d'élèves du préscolaire 5 ans pourraient être envisagés au besoin.

ÉCOLES NOTRE-DAME ET VILLAGE-DES-JEUNES

La fermeture des services éducatifs dispensés à l'école Notre-Dame et l'ouverture de la Nouvelle école primaire Village-des-Jeunes sont prévues pour la rentrée scolaire 2025-2026. Dans le cadre du *Plan québécois des infrastructures 2021-2031*, le ministère de l'Éducation a octroyé la permission au Centre de services scolaire des Mille-Îles de reconstruire les écoles Notre-Dame et Village-des-Jeunes sur le terrain de l'école Village-des-Jeunes.

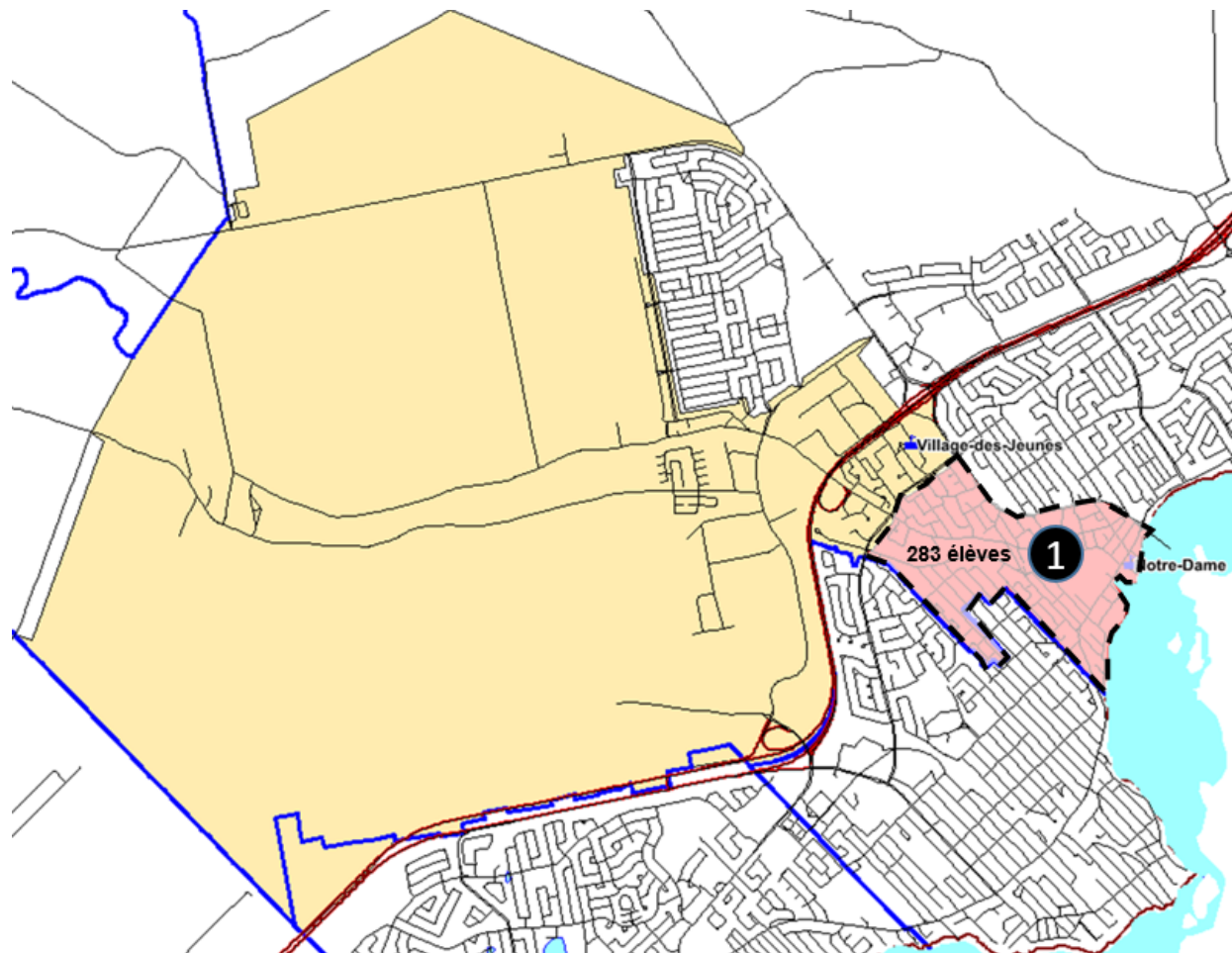
Voici le scénario soumis en consultation relativement à la fermeture des services éducatifs dispensés à l'école Notre-Dame et l'ouverture de la Nouvelle école Village-des-Jeunes.

Scénario – Fermeture des services éducatifs dispensés à l'école Notre-Dame et ouverture de la Nouvelle école primaire Village-des-Jeunes

Scénario ND-VDJ

La Nouvelle école primaire Village-des-Jeunes accueillerait :

- ✓ Les élèves de la zone 1 en provenance de l'école Notre-Dame.



Résultat – Scénario ND-VDJ

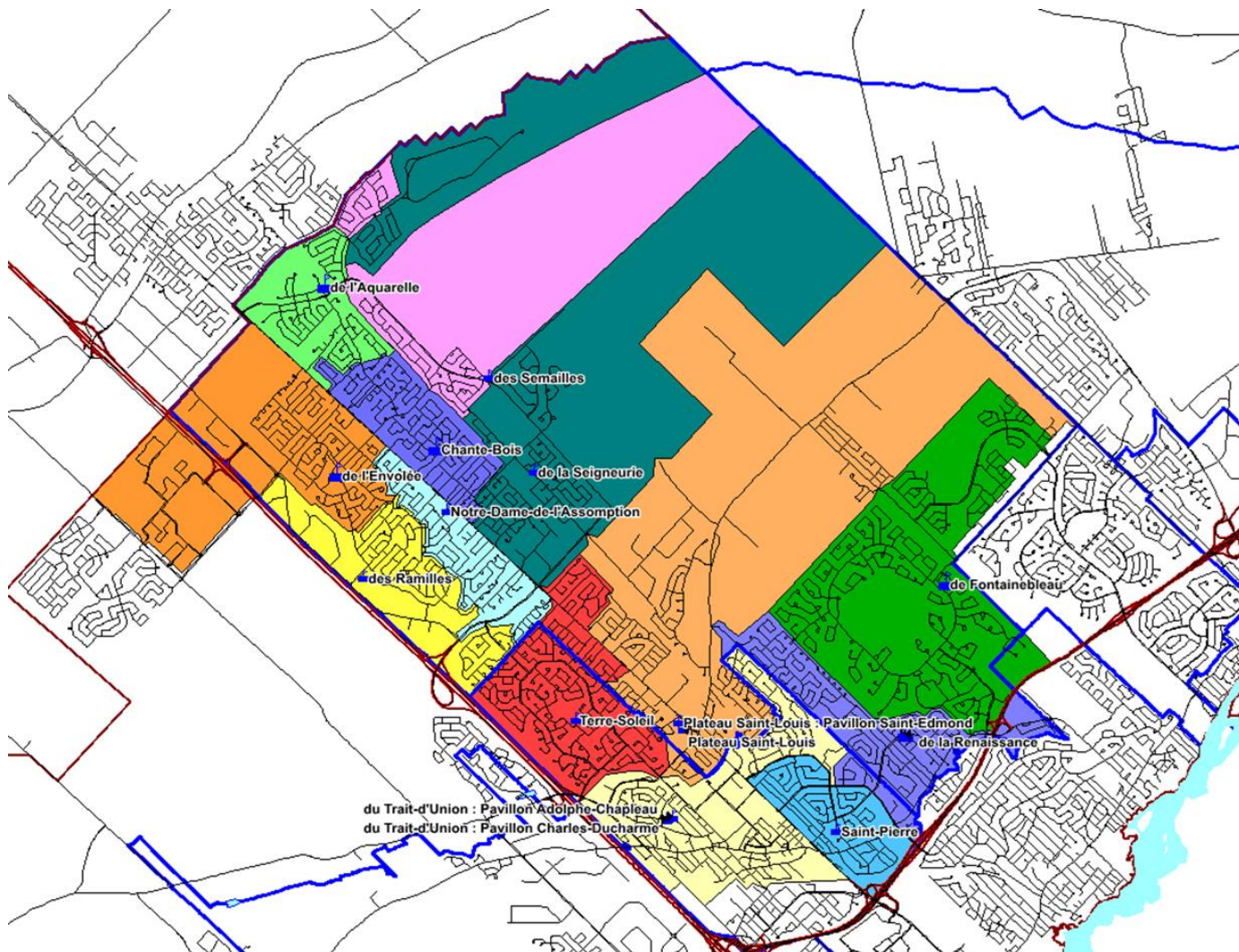
Secteur B	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Nouvelle école Village-des-Jeunes	28	28	0	0	2	3	0	27	29
Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.				En dépassement de la capacité d'accueil MEQ			En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique		

Sources des données:
 CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.
 janvier 2023

Secteur C

Situé sur une partie du territoire des villes de Blainville, de Mirabel et de Sainte-Thérèse, le secteur C regroupe treize (13) écoles primaires :

- les écoles de Fontainebleau, de la Renaissance, Plateau Saint-Louis, des Ramilles, Notre-Dame-de-l'Assomption, de la Seigneurie, Chante-Bois, de l'Envolée, de l'Aquarelle et des Semailles à Blainville;
- les écoles Terre-Soleil, du Trait-d'Union et Saint-Pierre à Sainte-Thérèse.



Secteur C – Bilan des tendances de clientèle CSSMI par école

Secteur C	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Terre-Soleil	19	25	24	22	0	0	21	20	23
de Fontainebleau	20	25	25	28	0	2	29	32	34
du Trait-d'Union	18	19	18	16	0	0	18	19	20
Pavillon Charles-Ducharme									
Pavillon Adolphe-Chapleau									
Saint-Pierre	22	26	26	23	2	3	24	26	26
de la Renaissance	20	22	18	17	0	3	18	18	19
Plateau Saint-Louis	23	25	24	22	0	2	23	22	22
Plateau Saint-Louis									
Pavillon Saint-Edmond									
des Ramilles	20	23	22	21	0	3	21	21	21
Notre-Dame-de-l'Assomption	18	21	19	20	1	5	18	18	19
de la Seigneurie	20	22	22	22	0	4	22	22	24
Chante-Bois	17	19	18	17	0	0	16	16	16
de l'Envolée	24	29	29	28	0	3	28	29	28
de l'Aquarelle	17	20	19	19	0	3	19	19	18
des Semailles	16	17	16	15	0	5	14	13	14
Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry)	25	25	0	0	0	0	0	0	0
Total	254	293	280	270	3	33	271	275	284

Ouverture prévue de la NÉ prim. de Blainville (secteur Chambéry)

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

École en gris = École dont les groupes sont constitués selon un indice défavorisé.

L'école Terre-Soleil comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

Sources des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Zone de vulnérabilité et solutions identifiées

Établissements	Enjeux	Pistes de solution identifiées
Terre-Soleil	Débordement de la clientèle (3-4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux ○ Le débordement de la clientèle peut être géré avec l'ajout de 4 locaux modulaires qui ont été installés pour la rentrée 2019-2020.
de Fontainebleau	Débordement de la clientèle (8-14 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement possible de classes spécialisées. ○ Transfert temporaire possible du préscolaire 5 ans.
du Trait-d'Union	Suivi de la clientèle (1-2 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
Saint-Pierre	Débordement de la clientèle (3-6 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement possible de classes spécialisées.
des Ramilles	Suivi de la clientèle (1 groupe au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
de la Seigneurie	Débordement de la clientèle (2-4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Redécoupage des aires de desserte des écoles de la Seigneurie et des Semailles.
de l'Envolée	Débordement de la clientèle (3-5 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement possible de classes spécialisées.
de l'Aquarelle	Suivi de la clientèle (1-2 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry)	Ouverture prévue de la nouvelle école à la rentrée 2025	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attribution d'une aire de desserte.

Faits saillants

Entre 2024-2025 et 2026-2027, le nombre de groupes du secteur C oscillera entre 271 et 284, alors que la capacité d'accueil du secteur est de 279 groupes en incluant la Nouvelle école primaire de Blainville dont l'ouverture est prévue pour la rentrée scolaire 2025-2026. Cet ajout d'espace permettra de réaménager les aires de desserte et ainsi pallier les débordements de certaines écoles du secteur C.

En attendant, vous trouverez ci-dessous un aperçu des écoles qui méritent une attention particulière pour le secteur C.

ÉCOLES DE FONTAINEBLEAU, DE LA RENAISSANCE ET PLATEAU SAINT-LOUIS

Les tendances de clientèle de l'école de Fontainebleau démontrent que le déficit de locaux pourrait s'accroître avec une reprise de la croissance dans ce secteur. En effet, des mesures seront nécessaires afin de remédier au débordement de clientèle. La maximisation de la capacité d'accueil est mise en place et le surplus d'élèves de l'école est actuellement acheminé vers l'école de la Renaissance. D'ailleurs, un scénario de redécoupage des aires de desserte des écoles de Fontainebleau et de la Renaissance sera proposé afin de pallier le débordement de l'école de Fontainebleau qui pourrait être effectif dès la rentrée scolaire 2024-2025.

De plus, l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Bainville (secteur Chambéry) permettra de redéfinir les aires de desserte des écoles de Fontainebleau, Plateau Saint-Louis (du secteur C) et Le Carrefour (du secteur D) et ainsi pallier le débordement de l'école de Fontainebleau. L'ouverture de la nouvelle école est prévue pour la rentrée scolaire 2025-2026.

ÉCOLES DES SEMAILLES ET DE LA SEIGNEURIE

Dans le présent cadre d'organisation scolaire, il est désormais envisageable de redécouper les aires de desserte des deux écoles à partir de la rentrée scolaire 2024-2025. Ce redécoupage répond aux demandes récurrentes des deux écoles au fil des années et devient possible grâce à une diminution de clientèle à l'école des Semailles et une augmentation de clientèle à l'école de la Seigneurie. Étant donné la proximité de ces deux établissements, l'objectif est de rééquilibrer la clientèle entre les deux écoles et de rendre les aires de desserte contiguës.

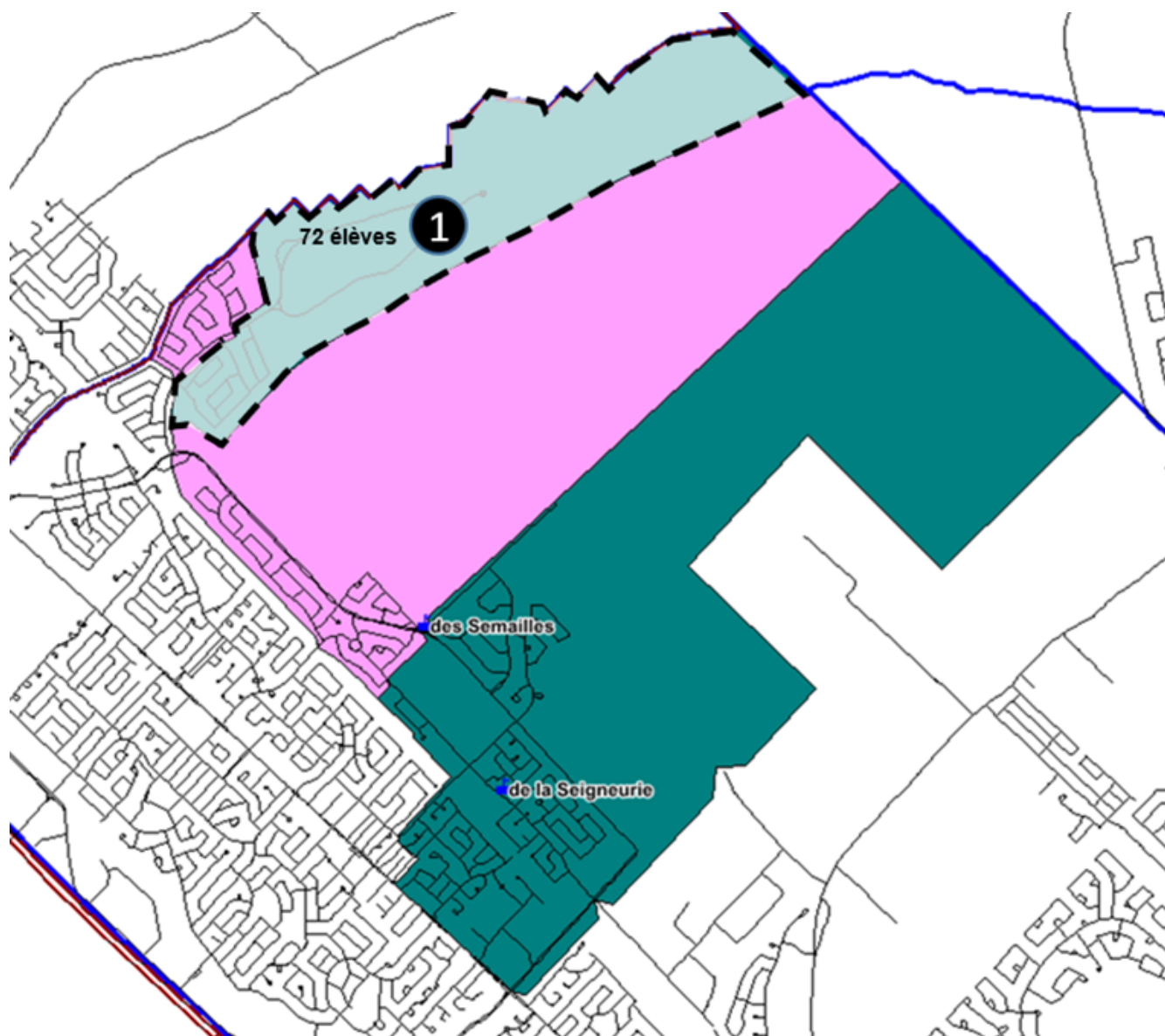
Voici les scénarios soumis en consultation relativement au redécoupage des écoles de Fontainebleau et de la Renaissance, de l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry) et du redécoupage des écoles de Fontainebleau et de la Renaissance.

Scénario – Redécoupage des aires de desserte des écoles des Semailles et de la Seigneurie

Scénario SEM-SEIG

L'école des Semailles accueillerait :

- ✓ Les élèves de la zone 1 en provenance de l'école de la Seigneurie;
- ✓ La continuité serait offerte aux élèves du 3^e cycle.



Résultat – Scénario SEM-SEIG

Secteur C	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
de la Seigneurie	20	22	22	22	0	4	18	19	20
des Semailles	16	18	16	15	0	5	18	18	18

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

Sources des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.
janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

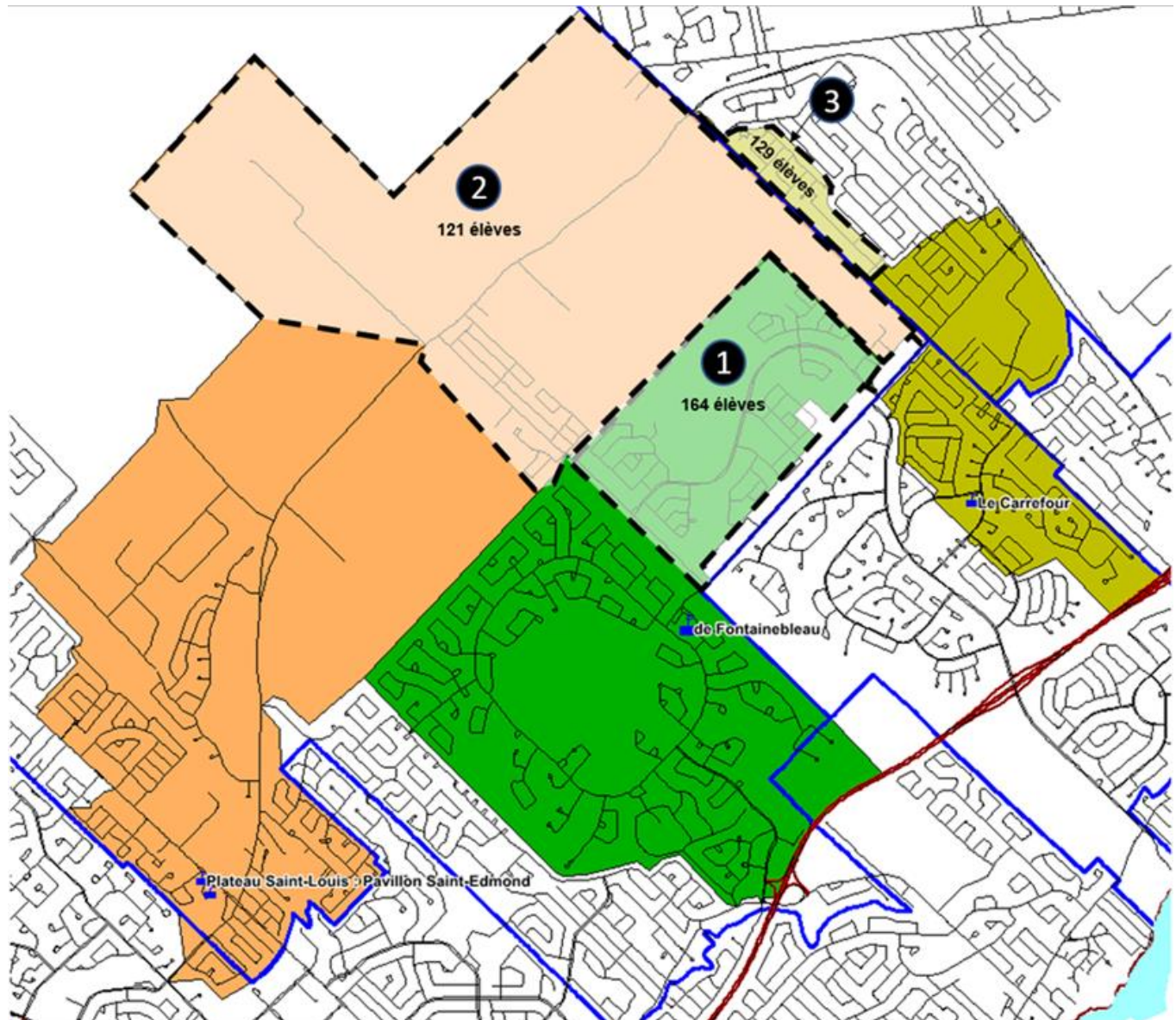
En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Scénario – Ouverture de la Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry)

Scénario NEPB

La Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry) accueillerait :

- ✓ Les élèves de la zone 1 en provenance de l'école de Fontainebleau;
- ✓ Les élèves de la zone 2 en provenance de l'école Plateau Saint-Louis;
- ✓ Les élèves de la zone 3 en provenance de l'école Le Carrefour;
- ✓ La continuité serait offerte aux élèves du 3^e cycle;
- ✓ Attribution du bassin vers la Polyvalente Sainte-Thérèse.



Résultat – Scénario NEPB

Secteur C	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
de Fontainebleau	20	25	25	28	0	2	29	24	25
Plateau Saint-Louis	23	25	24	22	0	2	23	18	19
Plateau Saint-Louis									
Pavillon Saint-Edmond	25	25	0	0	0	0	0	19	20
<i>Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry)</i>									
Ouverture prévue de la NÉ prim. de Blainville (secteur Chambéry)									

Secteur D	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Le Carrefour	13	20	20	22	0	0	22	17	16

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

École en gris = École dont les groupes sont constitués selon un indice défavorisé.

Source des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Scénario – Redécoupage des aires de desserte des écoles de Fontainebleau et de la Renaissance

Scénario FB-REN

L'école de la Renaissance accueillerait :

- ✓ Les élèves de la zone 1 en provenance de l'école de Fontainebleau;
- ✓ La continuité serait offerte aux élèves du 3^e cycle.



Résultat – Scénario FB-REN

Secteur C	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
de Fontainebleau	20	25	25	28	0	2	27	31	32
de la Renaissance	20	22	18	17	0	3	20	20	20

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

École en gris = École dont les groupes sont constitués selon un indice défavorisé.

Source des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Résultat combiné – Scénarios NEPB et FB-REN

Secteur C	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
de Fontainebleau	20	25	25	28	0	2	27	24	24
de la Renaissance	20	22	18	17	0	3	20	20	20
Plateau Saint-Louis	23	25	24	22	0	2	23	18	19
Plateau Saint-Louis									
Pavillon Saint-Edmond									
Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry)	25	25	0	0	0	0	0	19	20
Ouverture prévue de la NE prim. de Blainville (secteur Chambéry)									

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

École en gris = École dont les groupes sont constitués selon un indice défavorisé.

Source des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

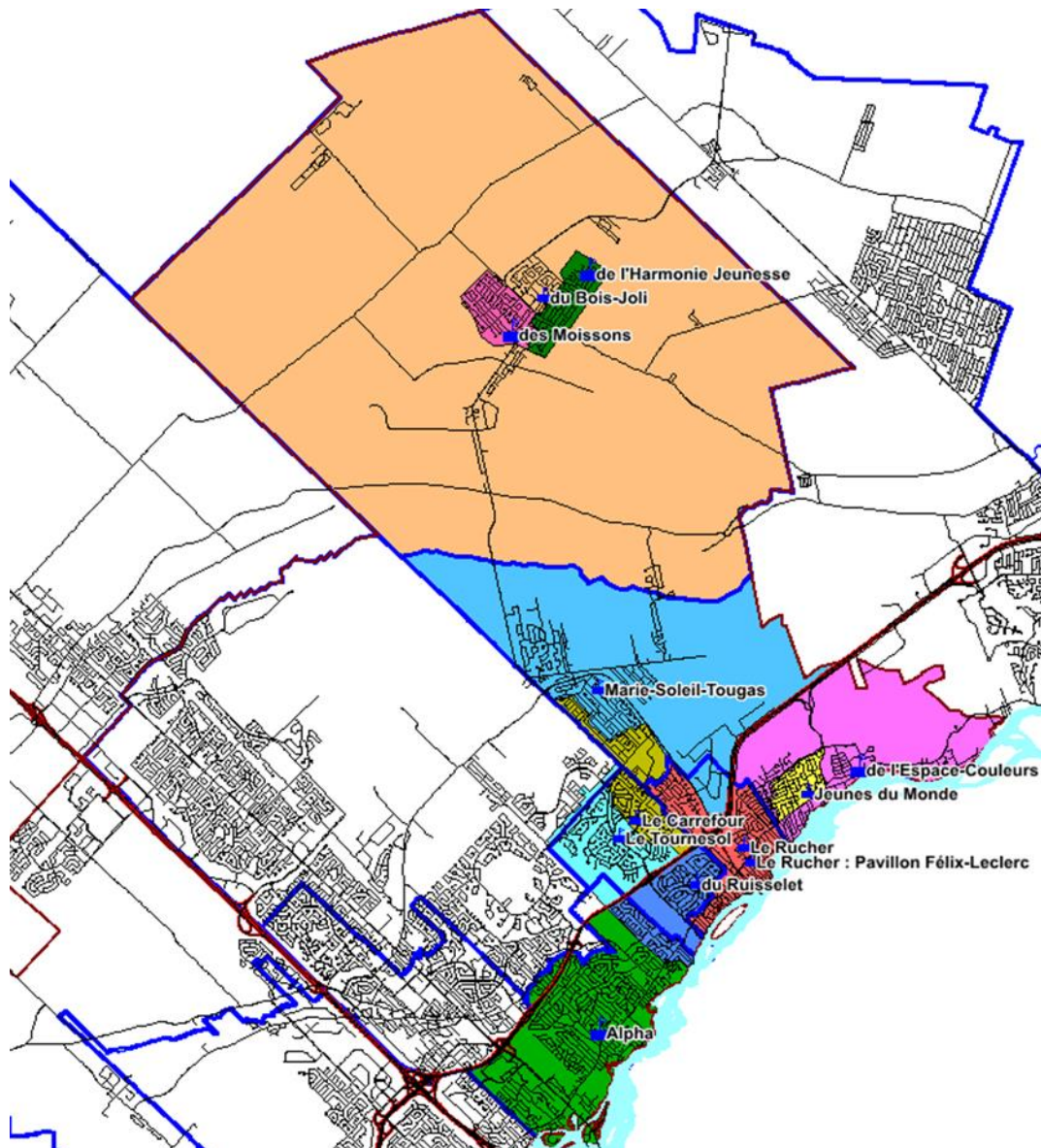
En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Secteur D	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Le Carrefour	13	20	20	22	0	0	22	17	16

Secteur D

Situé dans les municipalités de Rosemère, Lorraine, Bois-des-Filion, Terrebonne et Sainte-Anne-des-Plaines le secteur D regroupe onze (11) écoles primaires :

- l'école Le Rucher, incluant le pavillon Félix-Leclerc, à Bois-des-Filion;
- les écoles Le Carrefour, Le Tournesol et du Ruisseau à Lorraine;
- l'école Alpha à Rosemère;
- les écoles des Moissons, Du Bois-Joli et de l'Harmonie-Jeunesse à Sainte-Anne-des-Plaines;
- les écoles Jeunes du monde, Marie-Soleil-Tougas et de l'Espace-Couleurs à Terrebonne.



Secteur D – Bilan des tendances de clientèle CSSMI par école

Secteur D	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle historique (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Alpha	40	39	38	38	0	4	38	39	39
Le Tournesol	15	20	20	19	0	1	19	18	19
Le Carrefour	13	20	20	22	0	0	22	23	23
Le Rucher	32	36	34	36	0	3	37	36	37
Le Rucher et annexe									
Pavillon Félix-Leclerc									
Jeunes du monde	16	18	18	18	0	3	17	17	17
Marie-Soleil-Tougas	28	30	30	26	0	0	26	26	25
du Ruisselet	15	17	17	16	0	2	16	16	16
des Moissons	14	16	16	16	0	0	18	19	20
Du Bois-Joli	20	28	25	24	2	0	24	25	25
de l'Harmonie-Jeunesse	13	16	16	15	0	0	15	16	17
de l'Espace-Couleurs	21	30	26	26	0	5	27	26	27
Nouvelle école primaire de Terrebonne (sud 640)	24	24	0	0	0	0	0	0	0
Nouvelle école primaire de Terrebonne (nord 640)	21	21	0	0	0	0	0	0	0
Total	227	270	260	256	2	18	259	261	265

Ouvertures prévues des NÉ prim. de Terrebonne (nord et sud de la 640).

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

École en gris = École dont les groupes sont constitués selon un indice défavorisé.

L'école du Bois-Joli comprend 6 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

L'école de l'Espace-Couleurs comprend 8 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

Sources des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Zone de vulnérabilité et solutions identifiées

Établissements	Enjeux	Pistes de solution identifiées
Le Tournesol	Débordement de la clientèle (3-4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement possible de classes spécialisées.
Le Carrefour	Débordement de la clientèle (9-10 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Transfert temporaire de préscolaire 5 ans.
Le Rucher	Débordement de la clientèle (2-5 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Déplacement de la maternelle 4 ans. ○ Déplacement possible de classes spécialisées.
Jeunes-du-Monde	Suivi de la clientèle (1-2 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
du Ruisselet	Suivi de la clientèle (1 groupe au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
des Moissons	Débordement de la clientèle (2-6 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
Du Bois-Joli	Débordement de la clientèle (4-5 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Le débordement de la clientèle peut être géré avec l'ajout de 6 locaux modulaires qui ont été installés à la rentrée 2021-2022.
de l'Harmonie-Jeunesse	Suivi de la clientèle (2-4 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux.
de l'Espace-Couleurs	Débordement de la clientèle (5-6 groupes au-dessus de sa capacité d'accueil)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maximisation des locaux. ○ Le débordement de la clientèle peut être géré avec l'ajout de 8 locaux modulaires qui ont été installés à la rentrée 2021-2022.

Faits saillants

Selon les tendances de la clientèle, le nombre de groupes du secteur D devrait osciller entre 259 et 265 entre 2024-2025 et 2026-2027, alors que la capacité d'accueil est établie à 227 groupes. Plusieurs débordements localisés de clientèle demeurent à surveiller, tels que les écoles Le Carrefour à Lorraine, Le Rucher à Bois-des-Filion et les écoles primaires de la ville de Sainte-Anne-des-Plaines (des Moissons, du Bois-Joli et de l'Harmonie-Jeunesse). La maximisation de l'utilisation des locaux fait partie actuellement des principales mesures mises en place pour accueillir les surplus d'élèves. Afin de pallier le manque de locaux dans le secteur D, le MEQ a autorisé au CSSMI deux constructions d'écoles dans la ville de Terrebonne. Ces ajouts d'espaces permettront de réaménager les aires de desserte et ainsi remédier aux débordements de certaines écoles du secteur D. En ce qui concerne le manque de locaux dans le secteur de Sainte-Anne-des-Plaines, le MEQ a autorisé au CSSMI de transformer le pavillon Saint-François, appartenant à l'école secondaire du Harfang, en école primaire. Pour ce faire, une demande d'agrandissement de l'école secondaire du Harfang a été autorisée par le MEQ dans le cadre du PQI 2020-2030.

Vous trouverez ci-dessous plus de renseignements sur les écoles du secteur D qui connaissent certaines particularités.

ÉCOLE LE CARREFOUR

L'école Le Carrefour qui accueille des élèves de Lorraine et de Terrebonne excède depuis plusieurs années sa capacité d'accueil. Les tendances de clientèle démontrent que l'écart pourrait s'accroître avec une reprise de la croissance dans ce secteur. Comme la capacité d'accueil de l'école est déjà maximisée en termes d'utilisation de locaux, certains groupes d'élèves du préscolaire 5 ans sont actuellement relocalisés vers l'école Marie-Soleil Tougas. De plus, l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry) qui est située dans le secteur C, pourra venir pallier une partie du débordement de l'école Le Carrefour en attendant l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Terrebonne (au nord de l'autoroute 640). Le scénario d'attribution de l'aire de desserte de la Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry) est présenté dans la section du secteur C du présent cadre et touche l'école Le Carrefour.

ÉCOLE DES MOISSONS, DU BOIS-JOLI ET DE L'HARMONIE-JEUNESSE

Depuis quelques années, nous constatons un surplus de clientèle dans certaines écoles de Sainte-Anne-des-Plaines. D'ailleurs, outre la maximisation de l'utilisation des locaux, l'installation de six locaux modulaires à l'école du Bois-Joli pour la rentrée scolaire 2021-2022 a permis d'accueillir la clientèle du secteur, en attendant que le pavillon Saint-François retourne à l'école primaire des Moissons.

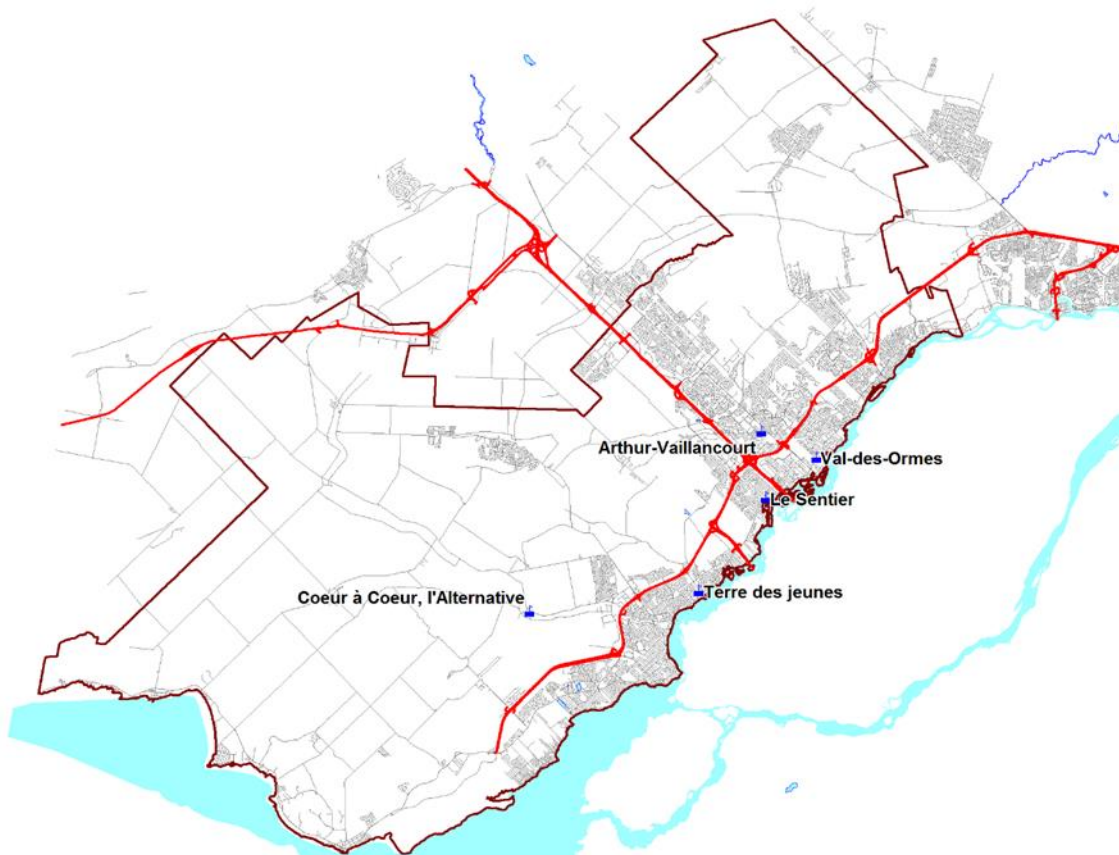
ÉCOLE LE RUCHER

L'école Le Rucher connaît présentement une croissance de clientèle qui se poursuivra dans les trois années du présent cadre. Actuellement, la maximisation de l'utilisation des locaux est déjà en application, puisque l'école excède sa capacité d'accueil. De plus, l'attrition de classe à effectif réduit est déjà amorcée.

Écoles offrant un projet particulier

Situé dans les villes de Boisbriand, Rosemère, Saint-Eustache et Sainte-Thérèse, le centre de services scolaire offre des projets particuliers dans cinq (5) écoles primaires :

- l'école Le Sentier à Boisbriand;
- l'école Val-des-Ormes à Rosemère;
- les écoles Cœur à cœur, l'Alternative et Terre des jeunes à Saint-Eustache;
- l'école Arthur-Vaillancourt à Sainte-Thérèse.



Écoles à projets particuliers – Bilan des tendances de clientèle CSSMI par école

Écoles à projets pédagogiques particuliers	Capacité d'Accueil MEQ	Capacité d'accueil fonctionnelle CSSMI (incluant les locaux modulaires)	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024			Tendance du nombre de groupes		
				Nombre de groupes (incluant classes spécialisées et maternelle 4 ans)	Nombre de groupes maternelle 4 ans	Nombre de classes spécialisées (à la clientèle prévisionnelle 23-24)	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Le Sentier	18	17	15	15	0	4	15	15	15
Arthur-Vaillancourt	9	12	10	10	0	0	10	10	10
Coeur à cœur, l'Alternative	23	24	18	18	0	4	18	18	18
Terre des jeunes	19	20	19	19	0	5	19	19	19
Val-des-Ormes	17	17	17	17	0	3	17	17	17
Total	86	90	79	79	0	16	79	79	79

Les nombres de groupes présentés intègrent les classes spécialisées et les groupes de maternelle 4 ans.

Sources des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

En dépassement de la capacité d'accueil MEQ

En dépassement de la capacité d'accueil fonctionnelle historique

Faits saillants

Le CSSMI offre différents projets reconnus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en vertu de l'article 240 de *la Loi sur l'instruction publique* (LIP) aux élèves de l'ensemble du territoire, soit :

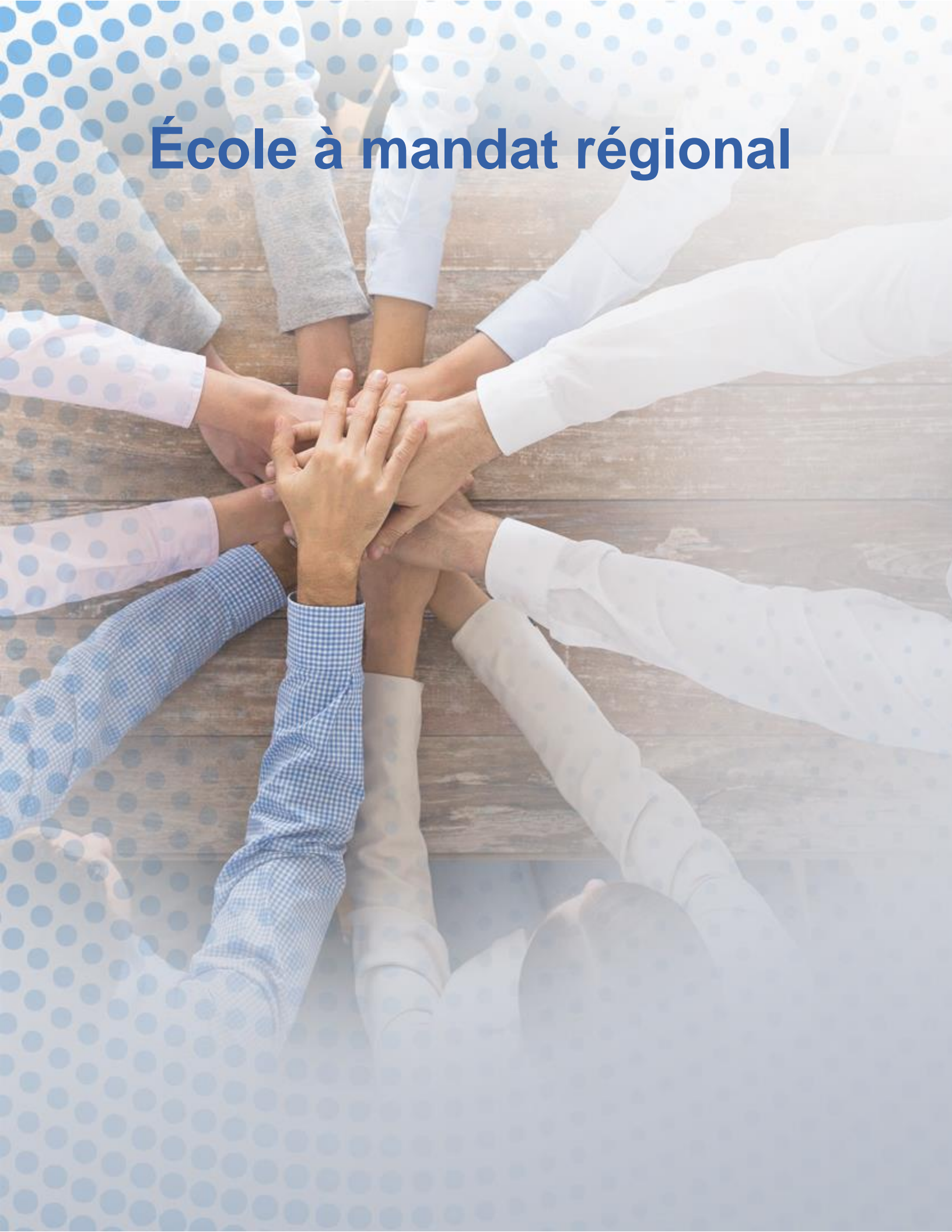
Programme	École
Alternatif	Le Sentier (secteur Est) ² Cœur à cœur, l'Alternative (secteur Ouest)
Musical	Arthur-Vaillancourt ³
Primaire du Baccalauréat International (BI)	Val-des-Ormes (secteur Est) Terre des jeunes (secteur Ouest)

Au total, les cinq (5) écoles dédiées à un projet particulier représentent 88 locaux en termes de capacité d'accueil au niveau du CSSMI. En 2023-2024, selon les données du mois d'avril 2023, on dénombre 79 groupes pour ces écoles, dont 16 sont des groupes d'élèves en classe spécialisée.

² L'école des Ramilles offre aussi le programme alternatif pour une partie du secteur Est (en plus de sa clientèle régulière).

³ L'école Alpha offre aussi le programme musical pour une partie du secteur D (en plus de sa clientèle régulière).

École à mandat régional



École à mandat régional

Située dans la municipalité de Deux-Montagnes, l'école régionale des Érables est spécialisée pour des jeunes de 5 à 21 ans présentant un trouble du spectre de l'autisme et une déficience intellectuelle moyenne à sévère ou présentant une déficience intellectuelle profonde.

Des programmes d'étude adaptés, tels que le programme des compétences axé sur la participation sociale (CAPS), le programme destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (DIP) et le programme de démarche éducative favorisant l'intégration sociale (DEFIS), y sont enseignés. L'école est reconnue pour son expertise à l'égard de la clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), notamment en offrant des services éducatifs de qualité, différenciés et adaptés à chacun de ses élèves. L'école des Érables s'inspire de différentes approches, telles que la méthode TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children), le système de communication par échanges d'images PECS (Picture Exchange Communication System) ainsi que l'approche développée par le centre d'expertise en autisme SACCADE. Une équipe d'enseignants, d'éducateurs spécialisés, de préposés aux élèves handicapés et de professionnels, psychologue, orthophoniste et ergothérapeute, chapeauté par la direction de l'établissement, met en place un plan d'intervention pour chaque élève, et ce, en collaboration avec les parents et les partenaires de la santé et des services sociaux afin que chacun puisse développer son plein potentiel.

École à mandat régional - Bilan des tendances de clientèle CSSMI

École à mandat régional	Capacité d'Accueil MEQ	Nombre d'élèves dans l'école en 2022-2023	Nombre de groupes dans l'école en 2022-2023	Prévision 2023-2024 Nombre de groupes
des Érables				
Primaire	16	25	3	3
Secondaire		69	11	11
Total		94	14	14

Tendance du nombre de groupes		
2024-2025	2025-2026	2026-2027
3	3	3
11	11	11
14	14	14

Source des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.

janvier 2023

Secondaire

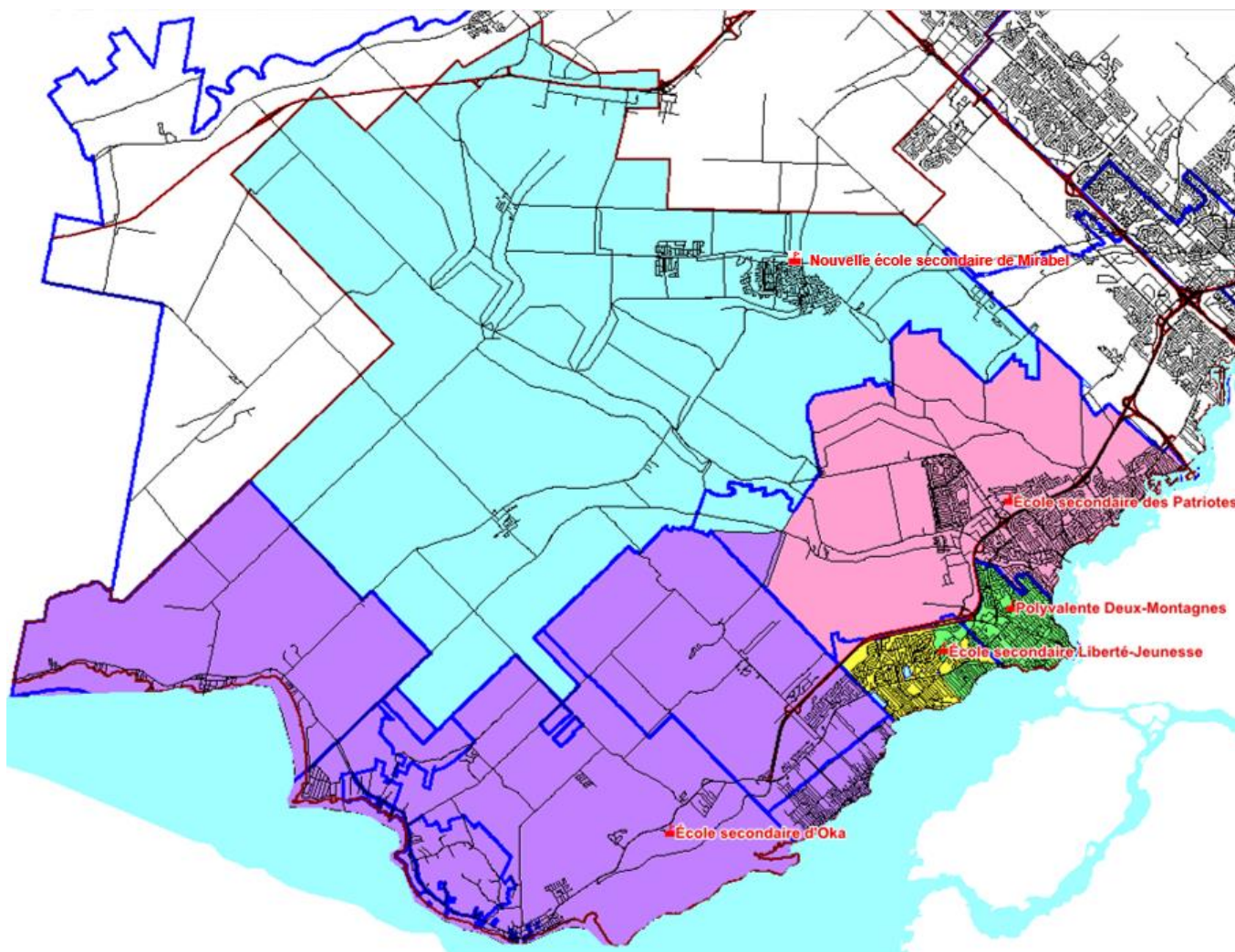


Secondaire

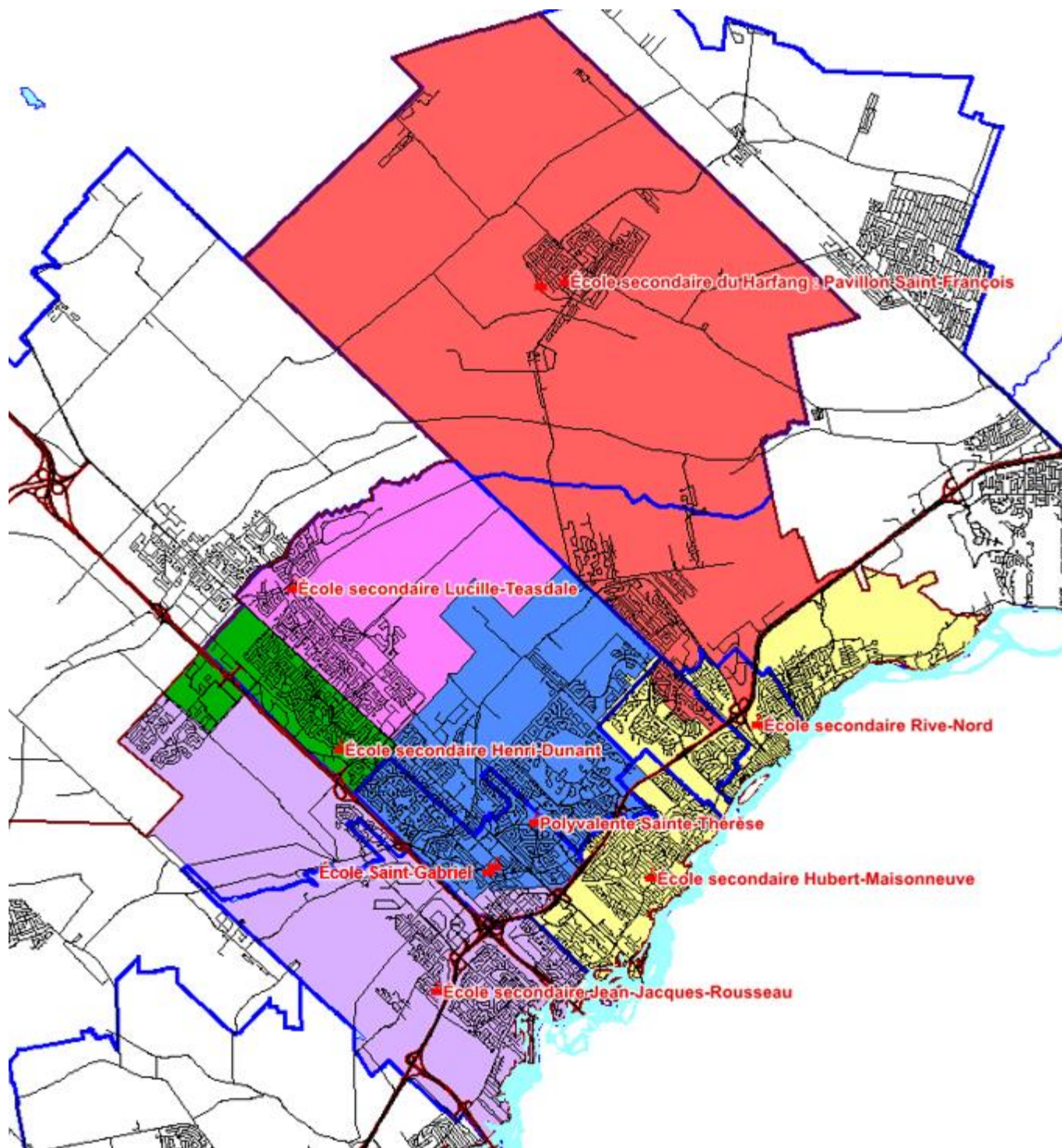
Le CSSMI regroupe treize (13) écoles secondaires couvrant le territoire de seize (16) municipalités :

- l'école Saint-Gabriel située à Sainte-Thérèse;
- l'école secondaire d'Oka située à Oka;
- l'école secondaire des Patriotes située à Saint-Eustache;
- l'école secondaire du Harfang située à Sainte-Anne-des-Plaines;
- l'école secondaire Henri-Dunant située à Blainville;
- l'école secondaire Hubert-Maisonneuve située à Rosemère;
- l'école secondaire Jean-Jacques-Rousseau située à Boisbriand;
- l'école secondaire Liberté-Jeunesse située à Sainte-Marthe-sur-le-Lac;
- l'école secondaire Lucille-Teasdale située à Blainville;
- l'école secondaire Rive-Nord située à Bois-des-Filion;
- la Polyvalente Deux-Montagnes située à Deux-Montagnes;
- la Polyvalente Sainte-Thérèse située à Sainte-Thérèse;
- La Nouvelle école secondaire de Mirabel.

Secteur Ouest



Secteur Est



Secondaire – Bilan des tendances de clientèle CSSMI par école

Écoles secondaires	Capacité d'accueil MEQ		Nombre d'élèves dans l'école en 2022-2023	Prévisions 2023-2024	Tendances du nombre d'élèves		
	Total effectif à 90% MEQ	Total effectif à 85% MEQ			2024-2025	2025-2026	2026-2027
Secteur Ouest							
École secondaire d'Oka	1 331	1 257	1 547	1 345	1 256	1 203	1 228
École secondaire des Patriotes	1 723	1 627	1 927	1 931	1 902	1 884	1 797
École secondaire Liberté-Jeunesse	731	690	758	614	784	897	904
Polyvalente Deux-Montagnes	1 984	1 873	2 047	2 165	1 942	1 759	1 722
Nouvelle école secondaire de Mirabel	1 305	1 233	0	786	848	928	966
Sous-total Ouest	7 074	6 680	6 279	6 841	6 732	6 671	6 617
Secteur Est							
École Saint-Gabriel	705	666	1 005	971	941	940	933
École secondaire Lucille-Teasdale	887	838	1 142	1 157	1 176	1 197	1 186
École secondaire Henri-Dunant	705	666	897	887	854	818	810
Polyvalente Ste-Thérèse	2 166	2 046	2 043	2 054	2 084	2 086	2 074
École secondaire Jean-Jacques-Rousseau	1 122	1 060	1 136	1 210	1 258	1 313	1 305
École secondaire Hubert-Maisonneuve	574	542	724	710	739	797	817
École secondaire Rive-Nord	914	863	1 184	1 253	1 270	1 278	1 284
École secondaire du Harfang	896	846	1 103	1 149	1 145	1 134	1 151
Nouvelle école secondaire de Blainville / Terrebonne	1 024	1 024	0	0	0	0	0
Sous-total Est	7 969	7 527	9 234	9 391	9 467	9 563	9 560
Grand total	15 043	14 207	15 513	16 232	16 199	16 234	16 177

Ouverture prévue de la NÉ sec. de Blainville / Terrebonne (2029-2030).

- L'École secondaire Hubert-Maisonneuve comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Rive-Nord comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Lucille-Teasdale comprend 8 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire d'Oka comprend 10 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Liberté-Jeunesse comprend 6 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire du Harfang comprend 2 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Henri-Dunant comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- La Polyvalente Deux-Montagnes comprend 8 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire des Patriotes comprend 6 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Jean-Jacques Rousseau comprend 12 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

Source des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.
janvier 2023

Faits saillants

Les données démographiques les plus récentes confirment la forte croissance de la clientèle entamée au secondaire qui s'accroîtra au cours des prochaines années. Pour la période du présent cadre d'organisation scolaire, on estime que la hausse de l'effectif pourrait atteindre les 16 300 individus au secondaire en 2026-2027. Il convient de noter que la capacité d'accueil totale au secondaire établie par le MEQ se situe à 14 254 places-élèves (excluant la nouvelle école secondaire du secteur Est de 1 024 places-élèves qui est présentement en dossier d'opportunité). Ainsi, la croissance prévue à court terme entraînera un important déficit en espace. Comme la problématique de manque de locaux s'est accentuée avec les dernières prévisions démographiques, le CSSMI a déposé dans la cadre du PQI 2023-2033 trois demandes d'ajouts d'espace au secondaire, soit : une école secondaire dans l'Est du territoire, une école secondaire dans l'Ouest du territoire et l'agrandissement de l'école Saint-Gabriel. Ainsi, à moyen terme, nous espérons pouvoir bénéficier de 2 écoles secondaires supplémentaires afin de desservir la clientèle secondaire du CSSMI. À ce jour, le CSSMI est toujours en attente des réponses à ces demandes.

SECTEUR OUEST

D'ici 2025-2026, la clientèle du secteur Ouest devrait se stabiliser autour des 6 600 élèves en matière d'effectif scolaire. La capacité d'accueil du secteur se situe à 6 680 élèves en incluant la Nouvelle école secondaire de Mirabel. Deux des cinq établissements seront aux prises avec un déficit de locaux, soit l'école secondaire des Patriotes et l'école secondaire Liberté-Jeunesse. À la rentrée scolaire 2023-2024, l'ouverture de la Nouvelle école secondaire de Mirabel viendra soulager les écoles du secteur Ouest. Il est à noter que toutes les écoles secondaires du secteur Ouest ont présentement des locaux modulaires à l'exception de la Nouvelle école secondaire de Mirabel.

SECTEUR EST

La clientèle du secteur Est devrait augmenter et se situer à plus de 9 500 élèves d'ici 2026-2027. Considérant la capacité d'accueil de 7 527 élèves, le secteur Est connaîtra un important manque de places-élèves. Actuellement, 7 établissements secondaires sur 8 excèdent déjà leur capacité d'accueil. Compte tenu de la pression grandissante sur la capacité d'accueil des établissements du secteur Est, le CSSMI espère une réponse positive de la part du MEQ pour la construction d'une seconde école secondaire de 1 000 places-élèves, ainsi que l'agrandissement de l'école Saint-Gabriel. En attendant les ajouts d'espaces, des locaux modulaires sont déjà installés dans six écoles du secteur Est, soit les écoles Lucille-Teasdale, Henri-Dunant, Hubert-Maisonnette, Jean-Jacques-Rousseau, Rive-Nord et du Harfang. Également, à la rentrée scolaire 2024-2025, des locaux modulaires seront ajoutés à l'école Saint-Gabriel.

Vous trouverez ci-après le scénario soumis en consultation pour alléger le débordement des écoles secondaires du secteur Est.

Malgré les pistes de solutions déjà mises en place ou qui seront mises en place, étant donné les délais pour l'obtention d'un terrain à Blainville ou à Terrebonne pour la Nouvelle école secondaire du secteur Est qui est présentement en dossier d'opportunité avec la Société québécoise des infrastructures, dès 2025-2026, nous serons vulnérables pour scolariser tous les élèves du secteur Est.

Par conséquent, dès le début des travaux au sujet du *Cadre d'organisation scolaire 2025-2028*, nous devons envisager différentes possibilités afin de scolariser tous les élèves du secondaire du CSSMI. Parmi les possibilités envisagées, nous devons réévaluer l'emplacement des projets particuliers ou le recours au double horaire dans certains secteurs.

Scénario – Débordement des écoles secondaires du secteur Est

Scénario DESSE

- ✓ Installation de 8 locaux modulaires à l'école Saint-Gabriel (autorisé par le MEQ);
- ✓ Poursuite du Programme du Baccalauréat International en secondaire 3 à l'école Saint-Gabriel au lieu de l'école secondaire Rive-Nord;
- ✓ Modification des bassins du Programme du Baccalauréat International entre l'école Saint-Gabriel et l'école secondaire Hubert-Maisonnette;
 - L'école Saint-Gabriel accueillerait le Programme du Baccalauréat International des écoles suivantes :
 - Les écoles de Fontainebleau, de la Renaissance et Le Tournesol.

AVANT	APRÈS
École Saint-Gabriel = 4 groupes à l'entrée	École Saint-Gabriel = 5 groupes à l'entrée
École secondaire Hubert-Maisonnette = 4 groupes à l'entrée	École secondaire Hubert-Maisonnette = 3 groupes à l'entrée

- Modification des bassins du Programme du Baccalauréat International entre l'école Saint-Gabriel et l'école secondaire Hubert-Maisonnette :
- Situation actuelle :
 - Bassin de l'école Saint-Gabriel = 964 élèves
 - Bassin de l'école secondaire Hubert-Maisonnette = 864 élèves
 - Total = 1828 élèves
- Scénario proposé :
 - Le bassin de l'école Saint-Gabriel devrait accueillir 5/8 des élèves et le bassin de l'école secondaire Hubert-Maisonnette devrait accueillir 3/8 des élèves ce qui donnerait le résultat suivant :
 - Bassin de l'école Saint-Gabriel = 1143 élèves (+179 élèves)
 - Bassin de l'école secondaire Hubert-Maisonnette = 685 élèves (-179 élèves)
 - Total 1828 élèves
 - Le bassin des écoles de Fontainebleau, de la Renaissance et Le Tournesol représentent +/- 165 élèves – Cela ferait en sorte d'arriver à une distribution équitable.

Résultat – Scénario DESSE

Écoles secondaires	Capacité d'accueil MEQ		Nombre d'élèves dans l'école en 2022-2023	Prévisions 2023-2024	Tendances du nombre d'élèves		
	Total effectif à 90% MEQ	Total effectif à 85% MEQ			2024-2025	2025-2026	2026-2027
Secteur Est							
École Saint-Gabriel	705	666	1 005	971	1 075	1 098	1 102
École secondaire Lucille-Teasdale	887	838	1 142	1 157	1 176	1 197	1 186
École secondaire Henri-Dunant	705	666	897	887	854	818	810
Polyvalente Ste-Thérèse	2 166	2 046	2 043	2 054	2 084	2 086	2 074
École secondaire Jean-Jacques-Rousseau	1 122	1 060	1 136	1 210	1 258	1 313	1 305
École secondaire Hubert-Maisonnette	574	542	724	710	709	736	756
École secondaire Rive-Nord	914	863	1 184	1 253	1 166	1 181	1 193
École secondaire du Harfang	896	846	1 103	1 149	1 145	1 134	1 151
Nouvelle école secondaire de Blainville / Terrebonne	1 024	1 024	0	0	0	0	0
Sous-total Est	7 969	7 527	9 234	9 391	9 467	9 563	9 577

Ouverture prévue de la NÉ sec. de Blainville / Terrebonne (2028-2029):

- L'École secondaire Hubert-Maisonnette comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Rive-Nord comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Lucille-Teasdale comprend 8 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire du Harfang comprend 2 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Henri-Dunant comprend 4 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.
- L'École secondaire Jean-Jacques Rousseau comprend 12 locaux modulaires qui doivent s'ajouter à la capacité d'accueil de l'école.

Sources des données:

CSSMI, Service de l'organisation scolaire et du transport.
janvier 2023

A young woman with voluminous, curly brown hair is smiling warmly at the camera. She is wearing a bright orange, short-sleeved, ribbed top. She is holding a dark-colored notebook with both hands in front of her. The background is a brightly lit classroom with a white wall decorated with blue polka dots. To her right, there is a green bulletin board with various colorful papers and a whiteboard with some papers pinned to it. The overall atmosphere is positive and educational.

Formation générale adulte et professionnelle

Formation générale adulte et professionnelle

Le CSSMI regroupe deux (2) centres de formation générale adulte et cinq (5) centres de formation professionnelle couvrant le territoire de seize (16) municipalités :

- le centre de formation continue des Patriotes situé à Saint-Eustache;
- le centre multiservice situé à Sainte-Thérèse;
- le centre de formation agricole situé à Mirabel;
- le centre de formation professionnelle, l'Émergence situé à Deux-Montagnes;
- le centre de formation des Nouvelles-Technologies situé à Sainte-Thérèse;
- le centre de formation professionnelle de l'automobile situé à Sainte-Thérèse;
- le centre de formation Construc-Plus situé à Saint-Eustache;

Formation générale adulte et professionnelle - Bilan des tendances CSSMI

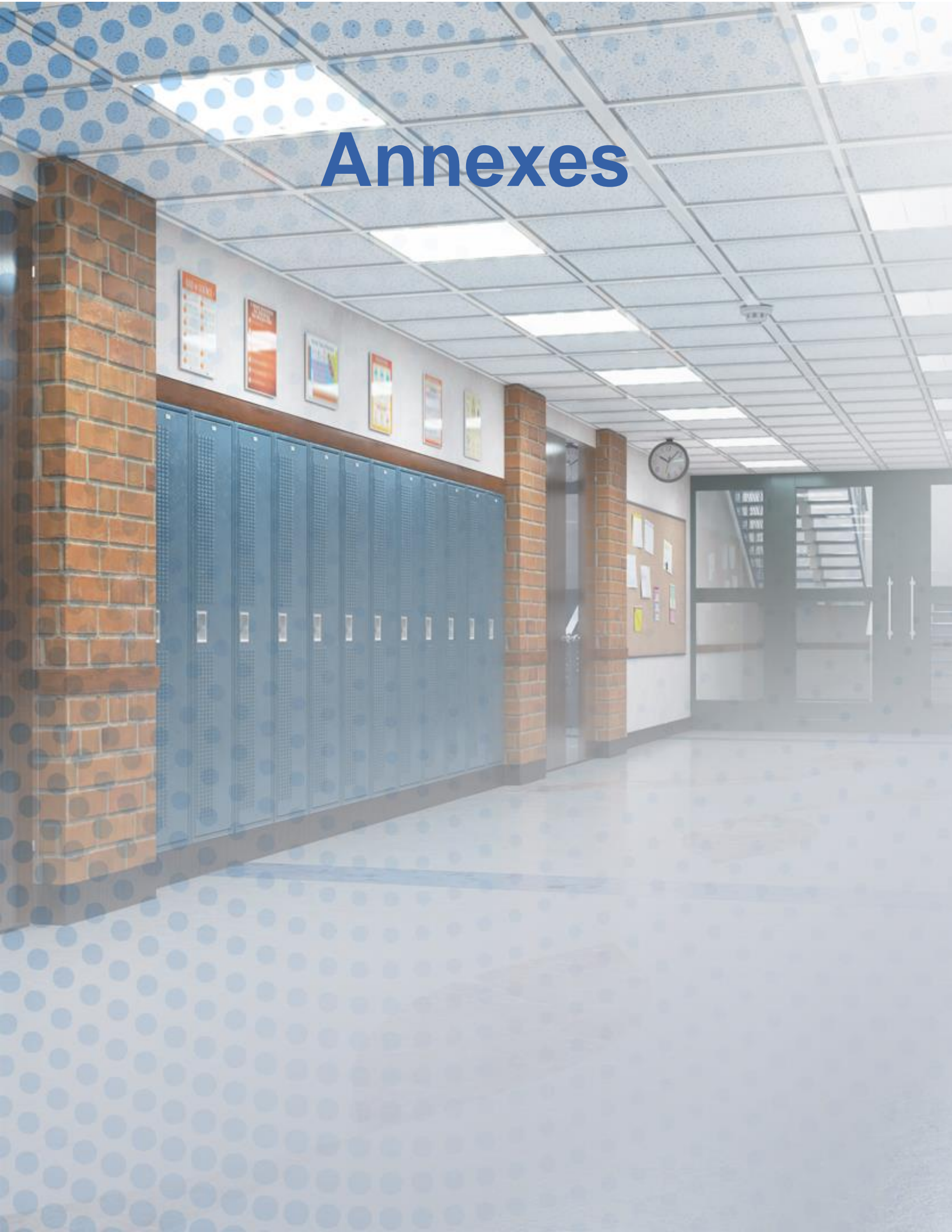
Centres	Capacité d'accueil (en élèves)	Nombre ETP dans le centre en 2022-2023	Prévisions	Tendances du nombre d'ETP		
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Centres de formation générale adultes						
Centre de formation continue des Patriotes	558	628	628	650	650	650
Centre multiservice de Sainte-Thérèse	655	496	496	500	500	500
Centres de formation professionnelle						
Centre de formation agricole de Mirabel	282	94	119	130	130	130
Centre de formation professionnelle, l'Émergence	1 000	334	334	419	419	419
Centre de formation des Nouvelles-Technologies	625	398	396	410	410	410
Centre de formation professionnelle de l'automobile	200	154	143	170	170	170
Centre de formation Construc-Plus	380	272	394	400	400	400
Total	3 700	2 376	2 510	2 679	2 679	2 679

Sources des données:

CSSMI, Services éducatifs aux adultes

Bilan 4, DGFE, Août 2023

Annexes



Loi sur l'instruction publique

L.R.Q., c. I-13.3

SECTION I

DROITS DE L'ÉLÈVE

Article 1

Droit à l'éducation scolaire

Toute personne a droit au service de l'éducation préscolaire et aux services d'enseignement primaire et secondaire prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447, à compter du premier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle a atteint l'âge d'admissibilité jusqu'au dernier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle atteint l'âge de 18 ans, ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale ([chapitre E-20.1](#)).

Elle a aussi droit, dans le cadre des programmes offerts par le centre de services scolaire, aux autres services éducatifs, complémentaires et particuliers, prévus par la présente loi et le régime pédagogique visé au premier alinéa ainsi qu'aux services éducatifs prévus par le régime pédagogique applicable à la formation professionnelle établi par le gouvernement en vertu de l'article 448.

Âge d'admissibilité

L'âge d'admissibilité à l'éducation préscolaire est fixé à 5 ans à la date déterminée dans le régime pédagogique; l'âge d'admissibilité à l'enseignement primaire est fixé à 6 ans à la même date.

Article 4

Choix de l'école

L'élève ou, s'il est mineur, ses parents ont le droit de choisir, à chaque année, parmi les écoles et qui dispensent les services auxquels il a droit, celle qui répond le mieux à leur préférence.

Critères d'inscription

L'exercice de ce droit est assujéti aux critères d'inscription établis en application de l'article 239, lorsque le nombre de demandes d'inscription dans une école excède la capacité d'accueil de l'école, ou, s'il s'agit d'une école à projet particulier ou à vocation régionale ou nationale, aux critères d'inscription établis en application de l'article 240 ou 468.

Transport

L'exercice de ce droit ne permet pas d'exiger le transport lorsque le transport requis pour cet élève excède ce qui est prévu par le centre de services scolaire.

On entend notamment par « capacité d'accueil », le nombre d'élèves qu'une école peut accueillir en fonction des locaux disponibles, des ressources du centre de services scolaire et des règles applicables en matière de formation de groupes.

Article 39

Acte d'établissement

L'école est établie par le centre de services scolaire. L'acte d'établissement indique le nom, l'adresse, les locaux ou les immeubles mis à la disposition de l'école et l'ordre d'enseignement que celle-ci dispense.

Il indique également le cycle ou, exceptionnellement, la partie de cycle de l'ordre d'enseignement concerné et précise si l'école dispense l'éducation préscolaire.

Article 40

Le centre de services scolaire peut, après consultation du conseil d'établissement, ou à sa demande, modifier ou révoquer l'acte d'établissement d'une école compte tenu du plan triennal de répartition et de destination de ses immeubles.

SECTION II

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

(Fonctions et pouvoirs – fonctions et pouvoirs généraux)

Article 79

Le conseil d'établissement doit être consulté par le centre de services scolaire sur :

1. la modification ou la révocation de l'acte d'établissement de l'école; ...

Article 80

Le conseil d'établissement peut, dans le cadre de ses compétences, convenir avec un autre établissement d'enseignement du centre de services scolaire de mettre en commun des biens et services ou des activités.

SECTION IV COMITÉS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE

Article 193

Consultation

Le comité de parents doit être consulté sur les sujets suivants:

1° la division, l'annexion ou la réunion du territoire du centre de services scolaire;

1.1° le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire;

2° le plan triennal de répartition et de destination des immeubles du centre de services scolaire, la liste des écoles et les actes d'établissement;

3° la politique relative au maintien ou à la fermeture d'école et aux autres changements des services éducatifs dispensés dans une école adoptée en vertu de l'article 212;

4° (paragraphe abrogé);

5° la répartition des services éducatifs entre les écoles;

5.1° le règlement du centre de services scolaire sur la procédure d'examen des plaintes établi en application de l'article 220.2;

6° les critères d'inscription des élèves dans les écoles visés à l'article 239;

6.1° l'affectation d'une école aux fins d'un projet particulier, en application de l'article 240, et les critères d'inscription des élèves dans cette école;

7° le calendrier scolaire;

7.1° les services de garde en milieu scolaire;

Par ailleurs, il peut faire des recommandations de sa propre initiative au centre de services scolaire relativement aux sujets visés au premier alinéa. Il peut également renoncer à être consulté sur un sujet visé au paragraphe 1°, 2°, 3°, 5°, 5.1°, 6° ou 6.1° du premier alinéa. Dans ce cas, il doit en informer par écrit le centre de services scolaire. Il procède de la même façon lorsqu'il souhaite mettre fin à cette renonciation.

SECTION VI FONCTIONS ET POUVOIRS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE

Article 204

Pour l'application de la présente section relativement aux services éducatifs visés à l'article 1 ainsi que pour l'application de la section II du chapitre I, relèvent de la compétence d'un centre de services scolaire les personnes qui résident sur son territoire ou qui y sont placées en application de la Loi sur la protection de la jeunesse ([chapitre P-34.1](#)), de la Loi sur les services de santé et les services sociaux ([chapitre S-4.2](#)), à l'exception de celles visées par la Partie IV.1 de cette loi, ou de la Loi sur les jeunes contrevenants (L.R.C. 1985, c. Y-1).

À cette fin, malgré le premier alinéa, relève de la compétence du centre de services scolaire toute personne résidant sur le territoire d'un autre centre de services scolaire à qui le centre de services dispense des services.

Pour l'application des dispositions de la présente section relativement à la formation professionnelle ou aux services éducatifs pour les adultes, relève de la compétence d'un centre de services scolaire toute personne admissible à ces services, résidant ou non sur son territoire, et qui est désireuse de s'y inscrire.

Article 211

Immeubles

Chaque année, le centre de services scolaire, après consultation de toute municipalité ou communauté métropolitaine dont le territoire est entièrement ou partiellement compris dans le sien, établit un plan triennal de répartition et de destination de ses immeubles. Le plan doit notamment indiquer pour chaque école et pour chaque centre de formation professionnelle ou d'éducation des adultes, le nom, l'adresse et les locaux mis à sa disposition, l'ordre d'enseignement qui y est dispensé, sa destination autre que pédagogique, sa capacité d'accueil ainsi que les prévisions d'effectifs scolaires pour la durée du plan.

Ce plan est transmis à chaque municipalité ou communauté métropolitaine consultée.

Elle détermine ensuite, compte tenu de ce plan, la liste de ses écoles et, le cas échéant, de ses centres de formation professionnelle ou d'éducation des adultes et leur délivre un acte d'établissement.

Lorsque plus d'un établissement d'enseignement est établi dans les mêmes locaux ou immeubles, le centre de services scolaire détermine la répartition des locaux ou immeubles ou de leur utilisation entre ces établissements d'enseignement.

Dans le cas visé au quatrième alinéa, le centre de services scolaire peut, à la demande des conseils d'établissement concernés, instituer un comité de coordination formé de représentants des conseils d'établissement et déterminer la répartition des fonctions et pouvoirs entre les conseils d'établissement et le comité de coordination, ainsi que les règles

d'administration et de fonctionnement du comité de coordination.

Le centre de services scolaire peut également nommer une même personne à la fonction de directeur de tous les établissements ainsi qu'un ou plusieurs adjoints pour chaque établissement. Le centre de services scolaire détermine alors, après consultation des conseils d'établissement, la répartition des fonctions et pouvoirs entre le directeur et les directeurs adjoints.

Article 212

Sous réserve des orientations que peut établir le ministre, le centre de services scolaire, après avoir procédé à une consultation publique et avoir consulté le comité de parents, adopte une politique portant:

1° sur le maintien ou la fermeture de ses écoles;

2° sur la modification de l'ordre d'enseignement dispensé par une école ou des cycles ou parties de cycles d'un tel ordre d'enseignement ainsi que sur la cessation des services d'éducation préscolaire dispensés par une école.

Cette politique doit notamment comprendre un processus de consultation publique, préalable à chacun de ces changements, qui doit prévoir:

1° le calendrier de la consultation;

2° les modalités d'information du public et plus particulièrement des parents et des élèves majeurs concernés incluant l'endroit où l'information pertinente sur le projet, notamment ses conséquences budgétaires et pédagogiques, est disponible pour consultation par toute personne intéressée de même que l'endroit où des informations additionnelles peuvent être obtenues;

3° la tenue d'au moins une assemblée de consultation et ses modalités;

4° la présence, lors d'une assemblée de consultation, du président du conseil d'administration du centre de services scolaire et d'un parent d'un élève siégeant à ce conseil.

Cette politique doit également préciser que le processus de consultation publique débute par un avis public de l'assemblée de consultation donné, selon le cas:

1° au plus tard le premier juillet de l'année précédant celle où la fermeture d'école serait effectuée;

2° au plus tard le premier avril de l'année précédant celle où un changement visé au paragraphe 2° du premier alinéa serait effectué.

FONCTIONS ET POUVOIRS RELIÉS AUX SERVICES ÉDUCATIFS DISPENSÉS DANS LES ÉCOLES

Article 217

Le centre de services scolaire consulte les conseils d'établissement et les comités du centre de services scolaire sur les sujets sur lesquels ils doivent être consultés et procède aux consultations publiques prévues par la présente loi.

Article 222

Le centre de services scolaire s'assure de l'application du régime pédagogique établi par le gouvernement,

conformément aux modalités d'application progressive établies par le ministre en vertu de l'article 459.

Pour des raisons humanitaires ou pour éviter un préjudice grave à un élève, le centre de services scolaire peut, sur demande motivée des parents d'un élève, d'un élève majeur ou d'un directeur d'école, l'exempter de l'application d'une disposition du régime pédagogique. Dans le cas d'une exemption aux règles de sanction des études visée à l'article 460, le centre de services scolaire doit en faire la demande au ministre.

Il peut également, sous réserve des règles de sanction des études prévues au régime pédagogique, permettre une dérogation à une disposition du régime pédagogique pour favoriser la réalisation d'un projet pédagogique particulier applicable à un groupe d'élèves. Toutefois, une dérogation à la liste des matières ne peut être permise que dans les cas et aux conditions déterminés par règlement du ministre pris en application de l'article 457.2 ou que sur autorisation de ce dernier donnée en vertu de l'article 459.

Article 222.1

Le centre de services scolaire s'assure de l'application des programmes d'études établis par le ministre en vertu de l'article 461.

Cependant, un centre de services scolaire peut, à la demande du directeur d'une école, après consultation des parents de l'élève et sous réserve des règles de sanction des études prévues au régime pédagogique et des règlements du comité catholique ou du comité protestant, dispenser d'une matière prévue au régime pédagogique un élève qui a besoin de mesures d'appuis dans les programmes de la langue d'enseignement, d'une langue seconde ou des mathématiques; la dispense ne peut toutefois porter sur l'un ou l'autre de ces programmes.

En outre, un centre de services scolaire peut, avec l'autorisation du ministre et aux conditions qu'il détermine, permettre à une école de remplacer un programme d'études établi par le ministre par un programme d'études local dans le cas d'un élève ou d'une catégorie d'élèves incapables de profiter des programmes d'études établis par le ministre. Un programme d'études local est soumis par le centre de services scolaire à l'approbation du ministre.

Article 236

Services éducatifs

Le centre de services scolaire détermine les services éducatifs qui sont dispensés par chaque école.

Article 239

Le centre de services scolaire inscrit annuellement les élèves dans les écoles conformément au choix des parents de l'élève ou de l'élève majeur. Toutefois, si le nombre de demandes d'inscription dans une école excède la capacité d'accueil de l'école, l'inscription se fait selon les critères déterminés par le centre de services scolaire après consultation du comité de parents.

Les critères d'inscription doivent donner la priorité aux élèves qui relèvent de la compétence du centre de

services scolaire en vertu du premier alinéa de l'article 204 et, parmi ceux-ci, dans la mesure du possible, aux élèves dont le lieu de résidence est le plus rapproché des locaux de l'école, à ceux dont une sœur, un frère ou un autre élève avec qui ils cohabitent fréquente cette école et aux autres élèves qui fréquentent déjà cette école.

Lorsque le nombre de demandes d'inscription des élèves visés au deuxième alinéa n'excède pas la capacité d'accueil de l'école, les critères d'inscription doivent ensuite donner la priorité aux élèves provenant d'un autre territoire qui fréquentent déjà cette école.

Les critères d'inscription doivent être adoptés et mis en vigueur au moins 15 jours avant le début de la période d'inscription des élèves; copie doit en être transmise dans le même délai à chaque conseil d'établissement. Les conditions ou critères d'admission à un projet particulier ne doivent pas servir de critères d'inscription des élèves dans une école; ils ne peuvent avoir pour effet d'exclure de l'école de son choix l'élève qui a le droit d'être inscrit dans cette école en application des critères visés au premier alinéa.

Article 240

Exceptionnellement, à la demande d'un groupe de parents et après consultation du comité de parents, le centre de services scolaire peut, avec l'approbation du ministre, aux conditions et pour la période que ce dernier détermine, établir une école aux fins d'un projet particulier autre qu'un projet de nature religieuse.

Le centre de services scolaire peut déterminer les critères d'inscription des élèves dans cette école. Il doit donner la priorité aux élèves qui relèvent de sa compétence au sens du premier alinéa de l'article 204.

FONCTIONS ET POUVOIRS RELIÉS AUX SERVICES À LA COMMUNAUTÉ

Article 255

Le centre de services scolaire peut :

1. contribuer, par des activités de formation de la main-d'œuvre, d'aide technique à l'entreprise et d'information, à l'élaboration et à la réalisation des projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région;
2. fournir des services à des fins culturelles, sociales, sportives, scientifiques ou communautaires;
3. participer, dans le respect de la politique québécoise en matière d'affaires intergouvernementales canadiennes et de celle en matière d'affaires internationales, à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération avec l'extérieur dans les domaines de ses compétences;
4. collaborer, avec les ministères et organismes du gouvernement et, le cas échéant, avec d'autres partenaires, à la réalisation d'ententes spécifiques concernant la mise en œuvre de priorités régionales, notamment par l'adaptation de ses activités aux particularités

régionales et par le versement d'une contribution financière.

L'exercice de telles attributions n'a pas pour objet essentiel d'exploiter une entreprise commerciale.

Article 255.1

Le centre de services scolaire peut, dans la mesure et aux conditions qu'elle détermine, confier la gestion de tout ou partie des activités visées à l'article 255, sauf les activités de formation de la main-d'œuvre, à un comité qu'elle institue ou à un organisme qu'elle désigne.

- LÉGENDE :**
1. Administration
 2. Enseignement préscolaire
 3. Enseignement primaire
 4. Enseignement secondaire
 5. Enseignement FP.
 6. Enseignement FGA
 7. Entreposage
 8. Entretien et réparation
 9. Service à la communauté

Plan triennal de destination et de répartition des immeubles 2024-2027

Écoles primaires

BÂTISSSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
MIRABEL					
B 004	203	École Girouard 9030, rue Dumouchel Mirabel J7N 2N8	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 025	204	École Sainte-Scholastique 9290, côte des Saints Mirabel J7N 2X5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 022	205	École Prés fleuris 15 074, rue de Saint-Augustin Mirabel J7N 2B2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 058	206	École de la Clé-des-Champs 14 700, rue Jean-Simon Mirabel J7N 2J6	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 099	260	École des Blés-Dorés 13 000, rue Pierre-Perrin Mirabel J7N 0N1	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 102	261	École du Domaine-Vert-Nord 17 050, rue Jacques-Cartier Mirabel J7J 0X4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 107	262	Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur Saint-Augustin) 13 919 rue des Saules Mirabel J7N 3G2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 114	263	Nouvelle école primaire de Mirabel (secteur Domaine-Vert Nord) xxx xxx xxx Mirabel xxx xxx		2,3,9	2,3,9
SAINT-PLACIDE					
B 087	201	École de l'Amitié 60, avenue Daniel-Morin Saint-Placide J0V 2B0	2,3,9	2,3,9	2,3,9
OKA					
B 074	202	École des Pins 25, rue des Pins Oka J0N 1E0	2,3,9	2,3,9	2,3,9
POINTE-CALUMET					
B 087	210	École des Perséides 1020, rue Simonne Pointe-Calumet J0N 1G5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 003		École des Perséides Pavillon des Primevères 784, boulevard de la Chapelle Pointe-Calumet J0N 1G1	2,3,9	2,3,9	2,3,9

BÂTISSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
SAINT-JOSEPH-DU-LAC					
B 010	207	École Rose-des-Vents 70, montée du Village Saint-Joseph-du-Lac JON 1M0	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 098	231	École du Grand-Pommier 257, rue Yvon Saint-Joseph-du-Lac JON 1M0	2,3,9	2,3,9	2,3,9
SAINTE-MARTHE-SUR-LE-LAC					
B 080	208	École des Lucioles 320, rue de la Sève Sainte-Marthe-sur-le-Lac JON 1P0	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 103	209	École Horizon-du-Lac 3102, rue de l'Église Sainte-Marthe-sur-le-Lac JON 1P0	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 095	230	École des Grands-Vents 3180, rue Laurin Sainte-Marthe-sur-le-Lac JON 1P0	2,3,9	2,3,9	2,3,9
DEUX-MONTAGNES					
B 075	240	École Emmanuel-Chénard 600, 28 ^e Avenue Deux-Montagnes J7R 6L2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 007	241	École Sauvé 214, 9 ^e Avenue Deux-Montagnes J7R 3M2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 086	253	École des Mésanges 203, 14 ^e Avenue Deux-Montagnes J7R 3W1	2,3,9	2,3,9	2,3,9
SAINT-EUSTACHE					
B 020	242	École Notre-Dame 151, rue Saint-Louis Saint-Eustache J7R 1X9	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 008	244	École Village-des-Jeunes 16, rue Perry Saint-Eustache J7R 2H3	2,3,4,9	2,3,4,9	2,3,4,9
B 018		École Village-des-Jeunes Pavillon Jacques-Labrie 88, rue Saint-Nicolas Saint-Eustache J7R 2B6	2,3,4,9	2,3,4,9	2,3,4,9
B 071	245	École Arc-en-ciel 130, boulevard Louis-Joseph-Rodrigue Saint-Eustache J7R 5Y5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 081	246	École au Cœur-du-Boisé 990, rue des Érables Saint-Eustache J7R 6M5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 016	247	École Cœur à cœur, l'Alternative 799, montée Lauzon Saint-Eustache J7R 0J1	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 106	249	École Curé-Paquin 43, rue Saint-Laurent Saint-Eustache J7P 1V9	2,3,9	2,3,9	2,3,9

BÂTISSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
B 070	250	École Clair Matin 250, rue Therrien Saint-Eustache J7P 4V4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 015	251	École Terre des jeunes 128, 25 ^e Avenue Saint-Eustache J7P 2V2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 064	252	École Horizon-Soleil 425, rue Hamel Saint-Eustache J7P 4M2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 101	254	École des Jardins-des-Patriotes 520, boulevard Lavallée Saint-Eustache J7P 5P3	2,3,9	2,3,9	2,3,9
BOISBRIAND					
B 032	215	École Le Sentier 287, chemin de la Grande-Côte Boisbriand J7G 2L2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 030	270	École des Grands-Chemins 1650, avenue Alexandre-le-Grand Boisbriand J7G 3K1	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 091	273	École Gabrielle-Roy 500, rue Marie-Claire-Daveluy Boisbriand J7G 3G7	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 033	274	École Gaston-Pilon 1025, rue Castelnau Boisbriand J7G 1V7	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 027	275	École du Mai 3233, rue de la Bastille Boisbriand J7H 1R3	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 026	276	École de la Clairière 3599, rue Charlotte-Boisjoli Boisbriand J7H 1L5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
SAINTE-THÉRÈSE					
B 059	212	École Terre-Soleil 800, rue De Sève Sainte-Thérèse J7E 2M6	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 041	214	École du Trait-d'Union Pavillon Adolphe-Chapleau 70, rue Saint-Stanislas Sainte-Thérèse J7E 3M7	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 043		École du Trait-d'Union Pavillon Charles-Ducharme 66, rue Saint-Stanislas Sainte-Thérèse J7E 3M7		2,3,9	2,3,9
B 051		École du Trait-d'Union Pavillon Mgr. Philippe-Labelle 46, rue Blainville Ouest Sainte-Thérèse J7E 1X3	2,3,9		
B 050	216	École Arthur-Vaillancourt 25, rue Vézina Sainte-Thérèse J7E 3A4	3,9	3,9	3,9
B 049	217	École Saint-Pierre 201, rue Saint-Pierre Sainte-Thérèse J7E 2S3	2,3,9	2,3,9	2,3,9

BÂTISSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
B 040	271	École Le Tandem Pavillon Lionel-Bertrand 10, rue Bélisle Sainte-Thérèse J7E 3P6	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 042		École Le Tandem Pavillon Augustin-Charlebois 50, rue Leroux Sainte-Thérèse J7E 3M6	2,3,9	2,3,9	2,3,9
BLAINVILLE					
B 036	213	École de Fontainebleau 10, rue de Montauban Blainville J7B 1T4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 088	218	École de la Renaissance 370, boulevard d'Annecy Blainville J7B 1J7	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 045	219	École Plateau Saint-Louis Pavillon Plateau Saint-Louis 425, boulevard du Curé-Labelle Blainville J7C 2H4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 047		École Plateau Saint-Louis, Pavillon Saint-Edmond 445, boulevard du Curé-Labelle Blainville J7C 2H4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 005	220	École des Ramilles 1030, rue Gilles-Vigneault Blainville J7C 5N4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 044	221	École Notre-Dame-de-l'Assomption 1027, boulevard du Curé-Labelle Blainville J7C 2M2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 077	222	École de la Seigneurie 930, rue de la Mairie Blainville J7C 3B4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 066	223	École Chante-Bois 40, 84 ^e Avenue Est Blainville J7C 3R5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 089	224	École de l'Envolée 60, rue des Grives Blainville J7C 5J9	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 031	225	École de l'Aquarelle 1430, rue Maurice-Cullen Blainville J7C 5Y1	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 067	226	École des Semilles 1100, boulevard Céloron Blainville J7C 4Y7	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 115	227	Nouvelle école primaire de Blainville (secteur Chambéry) Xxx xxx xxx Blainville xxx xxx		2,3,9	2,3,9

BÂTISSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
SAINTE-ANNE-DES-PLAINES					
B 052	286	École des Moissons 1, rue Chaumont Sainte-Anne-des-Plaines J5N 1B7	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 073	287	École du Bois-Joli 200, rue Neuville-en-Ferrain Sainte-Anne-des-Plaines J5N 2V5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 094	288	École de l'Harmonie-Jeunesse 540, rue des Colibris Sainte-Anne-des-Plaines J5N 1E6	2,3,9	2,3,9	2,3,9
ROSEMÈRE					
B 035	277	École Val-des-Ormes 199, chemin de la Grande-Côte Rosemère J7A 1H6	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 001	278	École Alpha 334, rue de l'Académie Rosemère J7A 3R9	2,3,9	2,3,9	2,3,9
LORRAINE					
B 023	279	École Le Tournesol 155, boulevard De Gaulle Lorraine J6Z 3Z8	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 019	280	École Le Carrefour 59, boulevard de Vignory Lorraine J6Z 3L5	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 068	285	École du Ruisselet 65, boulevard de Chambord Lorraine J6Z 4X1	2,3,9	2,3,9	2,3,9
BOIS-DES-FILION					
B 012	282	École Le Rucher 100, 33 ^e Avenue Nord Bois-des-Filion J6Z 2C4	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 013		École Le Rucher Annexe (même adresse que précédent)	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 002		École Le Rucher Pavillon Félix-Leclerc 60, 35 ^e Avenue Bois-des-Filion J6Z 2E8	2,3,9	2,3,9	2,3,9
TERREBONNE					
B 028	283	École Jeunes du monde 452, rue de Neuilly Terrebonne J6Y 1R2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 029	284	École Marie-Soleil-Tougas 3415, place Camus Terrebonne J6Y 1L2	2,3,9	2,3,9	2,3,9
B 092	289	École de l'Espace-Couleurs 1000, rue Marie-Gérin-Lajoie Terrebonne J6Y 0M1	2,3,9	2,3,9	2,3,9

Écoles secondaires

BÂTISSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
B 057	102	École secondaire d'Oka 1700, chemin d'Oka Oka J0N 1E0	4,9	4,9	4,9
B 062		École secondaire d'Oka Pavillon Léopold (même adresse que précédent)	4,9	4,9	4,9
B 037	104	École Saint-Gabriel Pavillon Saint-Gabriel 8, rue Tassé Sainte-Thérèse J7E 1V3	4,9	4,9	4,9
B 039		École Saint-Gabriel Pavillon Notre-Dame 8, rue Blainville Est Sainte-Thérèse J7E 1L3	4,9	4,9	4,9
B 056	105	Polyvalente Sainte-Thérèse 401, boulevard du Domaine Sainte-Thérèse J7E 4S4	4,9	4,9	4,9
B 034	106	École secondaire Lucille-Teasdale 1275, boulevard Céloron Blainville J7C 5A8	4,9	4,9	4,9
B 065	107	École secondaire Liberté-Jeunesse 2919, boulevard des Promenades Sainte-Marthe-sur-le-Lac J0N 1P0	4,9	4,9	4,9
B 046	108	École secondaire Henri-Dunant 200, rue Marie-Chapleau Blainville J7C 5Y8	4,9	4,9	4,9
B 108	109	Nouvelle école secondaire de Mirabel 15060, rang Petite Côte des Anges Mirabel J7N 3R7	4,9	4,9	4,9
B 061	142	École des Érables 1400, chemin de l'Avenir Deux-Montagnes J7R 6A6	2,3,4,9	2,3,4,9	2,3,4,9
B 055	143	École secondaire des Patriotes 99, rue Grignon Saint-Eustache J7P 4S4	4,9	4,9	4,9
B 054	144	Polyvalente Deux-Montagnes 500, chemin des Anciens Deux-Montagnes J7R 6A7	4,9	4,9	4,9
B 082	171	École secondaire Jean-Jacques-Rousseau 2700, rue Jean-Charles-Bonenfant Boisbriand J7H 1P1	4,9	4,9	4,9
B 093	172	École secondaire du Harfang 140, rue des Saisons Sainte-Anne-des-Plaines J5N 3X5	4,9	4,9	4,9
B 053		École secondaire du Harfang Pavillon Saint-François 172, 3 ^e Avenue Sainte-Anne-des-Plaines J5N 0E9	4,9	4,9	4,9
B 024	173	École secondaire Rive-Nord 400, rue Joseph-Paquette Bois-des-Filion J6Z 4P7	4,9	4,9	4,9
B 017	174	École secondaire Hubert-Maisonnette 364, rue de l'Académie Rosemère J7A 1Z1	4,9	4,9	4,9

Centre de Formation Professionnelle

BÂTISSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
B 054	402	Centre de formation professionnelle, l'Émergence 1415, chemin de l'Avenir Deux-Montagnes J7R 7B4	5,6	5,6	5,6
		Centre de formation professionnelle, l'Émergence Pavillon Mirabel (location) 5201, rang Saint-Vincent Mirabel J7N 2T5	5	5	5
B 831		Centre de formation professionnelle, l'Émergence Pavillon des Promenades (location) 2801, boulevard des Promenades Sainte-Marthe-sur-le-Lac J0N 1P0	5,6	5,6	5,6
B 793		Centre de formation professionnelle, l'Émergence Établissement Archambault- Sécurité minimale 244, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0	5	5	5
B 794		Centre de formation professionnelle, l'Émergence Centre fédéral de formation-Sécurité minimale 600, montée Saint-François Laval H7C 1S6	5	5	5
B 796		Centre de formation professionnelle, l'Émergence Établissement Centre régional de réception 246, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0	5	5	5
B 797		Centre de formation professionnelle, l'Émergence Centre fédéral de formation-Sécurité multiple 6099, boulevard Lévesque Laval H7C 1P1	5	5	5
B 798		Centre de formation professionnelle, l'Émergence Établissement Archambault-Sécurité moyenne 242, Montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0	5	5	5
B 056	403	Centre de formation professionnelle de l'automobile 301, boulevard du Domaine Sainte-Thérèse J7E 4S4	5,6	5,6	5,6
B 060	404	Centre de formation des Nouvelles-Technologies 75, rue Duquet Sainte-Thérèse J7E 5R8	5,6	5,6	5,6
B 097	407	Centre de formation agricole de Mirabel 9850, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8	5,6,9	5,6,9	5,6,9
B 090		Garage 9745, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8	5,6,9	5,6,9	5,6,9
B 104		Complexe Serricol 9745, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8	5,6,9	5,6,9	5,6,9
B 100	460	Centre de formation Construc-Plus 246, Allée du golf Saint-Eustache J7R 0L3	5,6	5,6	5,6
B 833		Centre de formation Construc-Plus Pavillon Saint-Eustache (location) 218, rue Poirier, bureau 26 Saint-Eustache J7R 6N1	5	5	5

Centre d'éducation des adultes

BÂTISSE	ÉCOLE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
B 105	305	Centre multiservice de Sainte-Thérèse 125, rue Beauchamp Sainte-Thérèse J7E 5A4	6	6	6
B 834	306	Centre de formation continue des Patriotes Promenades Deux-Montagnes (location) 2705, boulevard des Promenades Deux-Montagnes J7R 0A6	6	6	6
B 793		Centre de formation continue des Patriotes Établissement Archambault – Sécurité minimale 244, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0	6	6	6
B 794		Centre de formation continue des Patriotes Centre fédéral de formation – Sécurité minimale 600, montée Saint-François Laval H7C 1S6	6	6	6
B 796		Centre de formation continue des Patriotes Établissement Centre régional de réception 246, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0	6	6	6
B 797		Centre de formation continue des Patriotes Centre fédéral de formation – Sécurité multiple 6099, boulevard Lévesque Laval H7C 1P1	6	6	6
B 798		Centre de formation continue des Patriotes Établissement Archambault -Sécurité moyenne Case postale 1210 Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0	6	6	6

Autres immeubles

BÂTISSE	IMMEUBLES	2024-2025	2025-2026	2026-2027
B 800	Le Carrefour Saint-Eustache (location) 430, boulevard Arthur-Sauvé Saint-Eustache J7R 6V6	1	1	1
B 063	Entrepôt Deux-Montagnes 215, 14 ^e Avenue Deux-Montagnes J7R 3W2	7	7	7
B 812	Salle Jacques-St-André (location) (Centre multiservice de Sainte-Thérèse) 125, rue Beauchamp Sainte-Thérèse J7E 5A4	1	1	1
B 038	Pavillon Blanchard 6, rue Tassé Sainte-Thérèse J7E 1V3	1,7	1,7	1,7
B 823	Atelier ressources matérielles (location) 101, rue Blanchard Sainte-Thérèse J7E 4N4	1,7,8	1,7,8	1,7,8

Liste des écoles et actes d'établissement 2024-2025

Écoles primaires

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
SECTEUR A					
École de l'Amitié 60, avenue Daniel-Morin Saint-Placide J0V 2B0		6	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École des Pins 25, rue des Pins Oka J0N 1E0		15	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Girouard 9030, rue Dumouchel Mirabel J7N 2N8		10	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Sainte-Scholastique 9290, côte des Saints Mirabel J7N 2X5		11	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Prés fleuris 15 074, rue de Saint-Augustin Mirabel J7N 2B2		17	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École de la Clé-des-Champs 14 700, rue Jean-Simon Mirabel J7N 2J6		14	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-990310-240 CC-070626-2720
École Rose-des-Vents 70, montée du Village Saint-Joseph-du-Lac J0N 1M0		13	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École des Perséides 1020, rue Simonne Pointe-Calumet J0N 1G5	Pavillon des Primevères 784, boulevard de la Chapelle Pointe-Calumet J0N 1G1	22 + 16	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-060523-2438 CC-061212-2601 CC-070626-2720 CC-121211-3820
École du Grand-Pommier 257, rue Yvon Saint-Joseph-du-Lac J0N 1M0		21	Précolaire Primaire		CC-141209-4200 CC-160126-4415
École des Blés-Dorés 13 000, rue Pierre-Perrin Mirabel J7N 0N1		25	Précolaire Primaire		CC-151208-4403 CC-170425-4618
École du Domaine-Vert-Nord 17 050, rue Jacques-Cartier Mirabel J7J 0X4		28	Précolaire Primaire		CC-191210-5268 CA-210323-69
École des Grands-Chemins 1650, avenue Alexandre-le-Grand Boisbriand J7G 3K1		13	Précolaire Primaire		CC-000126-549 CC-010124-903 CC-070626-2720
École Le Tandem 10, rue Bélisle Sainte-Thérèse J7E 3P6	Pavillon Lionel-Bertrand 10, rue Bélisle Sainte-Thérèse J7E 3P6 Pavillon Augustin-Charlebois 50, rue Leroux Sainte-Thérèse J7E 3M6	10 + 10	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-990127-172 CC-070626-2720 CC-081209-2991 CC-091208-3175 CC-161213-4574
École Gabrielle-Roy 500, rue Marie-C.-Daveluy Boisbriand J7G 3G7		17	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Gaston-Pilon 1025, rue Castelleau Boisbriand J7G 1V7		21	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École du Mai 3233, rue de la Bastille Boisbriand J7H 1R3		21	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
SECTEUR A					
École de la Clairière 3599, rue Charlotte-Boisjoli Boisbriand J7H 1L5		16	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
Nouvelle école primaire de Mirabel (Saint-Augustin) 13 919 rue des Saules Mirabel J7N 3G2		19	Précolaire Primaire		CA-211214-165
SECTEUR B					
École des Lucioles 320, rue de la Sève Sainte-Marthe-sur-le-Lac J0N 1P0		17	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École des Grands-Vents 3180, rue Laurin Sainte-Marthe-sur-le-Lac J0N 1P0		25	Précolaire Primaire		CC-121211-3820 CC-140128-4017
École Horizon-du-Lac 3102, de l'Église Sainte-Marthe-sur-le-Lac J0N 1P0		21	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720 CC-091208-3175 CC-121211-3820 CC-161213-4576
École Emmanuel-Chénard 600, 28 ^e Avenue Deux-Montagnes J7R 6L2		20	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École des Mésanges 203, 14 ^e Avenue Deux-Montagnes J7R 3W1		19	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-990127-165 CC-990127-172 CC-000322-619 CC-070626-2720
École Sauvé 214, 9 ^e Avenue Deux-Montagnes J7R 3M2		22	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Notre-Dame 151, rue Saint-Louis Saint-Eustache J7R 1X9		18	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Village-des-Jeunes 16, rue Perry Saint-Eustache J7R 2H3	Pavillon Jacques-Labrie 88, rue Saint-Nicolas Saint-Eustache J7R 2B6	11 + 9	Précolaire Primaire Secondaire		CP-980514-237 CC-070626-2720 DGCC-201001-68
École Arc-en-ciel 130, boulevard Louis-Joseph- Rodrigue Saint-Eustache J7R 5Y5		22	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École au Cœur-du-Boisé 990, rue des Érables Saint-Eustache J7R 6M5		15	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-981215-157 CC-070626-2720
École Curé-Paquin 43, rue Saint-Laurent Saint-Eustache J7P 1V9		21	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720 CC-161213-4576 CC-181211-5018
École Clair Matin 250, rue Therrien Saint-Eustache J7P 4V4		25	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Horizon-Soleil 425, rue Hamel Saint-Eustache J7P 4M2		23	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École des Jardins-des-Patriotes 520, boulevard Lavallée Saint-Eustache J7P 5P3		21	Précolaire Primaire		CC-161213-4576 CC-180227-4822 CC-180515-4883

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
SECTEUR C					
École Terre-Soleil 800, rue De Sève Sainte-Thérèse J7E 2M6		19	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École des Ramilles ⁴ 1030, rue Gilles-Vigneault Blainville J7C 5N4		20	Précolaire Primaire	Programme alternatif : Précolaire à 6 ^e année pour les écoles Plateau St- Louis, des Ramilles, Notre- Dame-de-l'Assomption, de la Seigneurie, Chante- Bois, de l'Envolé, de l'Aquarelle, des Semaillles, des Moissons, Du Bois- Joli, de l'Harmonie- Jeunesse, du Domaine- Vert-Nord.	CP-980514-237 CC-990414-265 CC-070626-2720 CC-191210-5268
École de l'Envolée 60, rue des Grives Blainville J7C 5J9		24	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Notre-Dame-de- l'Assomption 1027, boulevard du Curé-Labelle Blainville J7C 2M2		18	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-040202-1775 CC-040914-2001 CC-050125-2129 CC-070626-2720
École Plateau Saint-Louis 425, boulevard du Curé-Labelle Blainville J7C 2H4	Pavillon Saint-Edmond 445, boulevard du Curé- Labelle Blainville J7C 2H4	19 + 4	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École de la Seigneurie 930, rue de la Mairie Blainville J7C 3B4		20	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École Chante-Bois 40, 84 ^e Avenue Est Blainville J7C 3R5		17	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École des Semaillles 1100, boulevard Céloron Blainville J7C 4Y7		16	Précolaire Primaire		CC-030122-1461 CC-031209-1717 CC-070626-2720
École de l'Aquarelle 1430, rue Maurice-Cullen Blainville J7C 5Y1		17	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-020522-1312 CC-030122-1461 CC-070626-2720
École de Fontainebleau 10, rue de Montauban Blainville J7B 1T4		20	Précolaire Primaire		CC-000126-549 CC-001011-829 CC-010124-897 CC-010523-1016 CC-040202-1775 CC-051213-2346 CC-070626-2720 CC-081209-2991
École de la Renaissance 370, boulevard d'Annecy Blainville J7B 1J7		20	Précolaire Primaire		CP-980514-237 CC-990127-172 CC-000126-549 CC-001011-829 CC-010124-897 CC-020123-1179 CC-040202-1775 CC-051213-2346 CC-070626-2720 CC-081209-2991

⁴ Sept locaux sont réservés au volet alternatif.

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
SECTEUR C					
École du Trait-d'Union 66, rue Saint-Stanislas Sainte-Thérèse J7E 3M7	Pavillon Charles-Ducharme 66, rue Saint-Stanislas Sainte-Thérèse J7E 3M7	9 + 0 + 9	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-990210-203 CC-070626-2720 CC-081209-2991 CC-091208-3175 CA-211214-166
	Pavillon Adolphe-Chapleau 70, rue Saint-Stanislas Sainte-Thérèse J7E 3M7				
	Pavillon Mgr. Philippe-Labelle 46, rue Blainville Ouest Sainte-Thérèse J7E 1X3				
École Saint-Pierre 201, rue Saint-Pierre Sainte-Thérèse J7E 2S3		22	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
SECTEUR D					
École Alpha 334, rue de l'Académie Rosemère J7A 3R9		40	Préscolaire Primaire	Programme musical (violon) : 3 ^e à 6 ^e année pour les écoles Alpha, de l'Espace-Couleurs, du Ruisselet, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas.	CP-980514-237 CC-050125-2129 CC-070626-2720
École du Ruisselet 65, boulevard de Chambord Lorraine J6Z 4X1		15	Préscolaire Primaire		CC-040202-1775 CC-040914-2001 CC-050125-2129 CC-050222-2136 CC-070626-2720
École Le Tournesol 155, boulevard De Gaulle Lorraine J6Z 3Z8		15	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-040914-2001 CC-050125-2129 CC-070626-2720
École Le Carrefour 59, boulevard Vignory Lorraine J6Z 3L5		13	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-040914-2001 CC-050125-2129 CC-070626-2720
École Le Rucher 100, 33 ^e Avenue Bois-des-Filion J6Z 2C4	Annexe Le Rucher 100, 33 ^e Avenue Bois-des-Filion J6Z 2C4	21 + 11	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-051213-2346 CC-061212-2601 CC-070626-2720
	Pavillon Félix-Leclerc 60, 35 ^e Avenue Bois-des-Filion J6Z 2E8				
École Marie-Soleil-Tougas 3415, place Camus Terrebonne J6Y 1L2		28	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-990127-172 CC-990210-204 CC-070626-2720
École Jeunes du monde 452, rue de Neuilly Terrebonne J6Y 1R2		16	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720
École de l'Espace-Couleurs 1000, rue Marie-Gérin-Lajoie Terrebonne J6Y 0M1		21	Préscolaire Primaire		CC-121211-3820 CC-140128-4016
École des Moissons 1, rue Chaumont Sainte-Anne-des-Plaines J5N 1B7		14	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CP-980622-301 CC-050125-2129 CC-070626-2720 SOST-20-21-002

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
SECTEUR D					
École Du Bois-Joli 200, rue Neuville-en-Ferrain Sainte-Anne-des-Plaines J5N 2V5		20	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720 SOST-20-21-002
École de l'Harmonie-Jeunesse 540, rue des Colibris Sainte-Anne-des-Plaines J5N 1E6		13	Préscolaire Primaire		CP-980514-237 CC-070626-2720 SOST-20-21-002
École des Érables 1400, chemin de l'Avenir Deux-Montagnes J7R 6A6		27	Préscolaire Primaire Secondaire		CP-980514-237 CP-980622-299 CC-060523-2437 CC-061212-2601 CC-070626-2720

**Écoles à projet pédagogique particulier
(reconnues par le MEQ en vertu de l'article 240 de la LIP)**

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
École Cœur à cœur, l'Alternative 799, montée Lauzon Saint-Eustache J7R 0J1		23	Préscolaire Primaire	Programme alternatif : Préscolaire à 6 ^e année pour les écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Grands-Vents, des Jardins-des-Patriotes, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, Emmanuel-Chénard, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Notre-Dame, des Blés-Dorés, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes.	CP-980514-237 CP-040202-1175 CC-060523-2438 CC-061212-2601 CC-070626-2720
École Terre des jeunes 128, 25 ^e Avenue Saint-Eustache J7P 2V2		19	Préscolaire Primaire	Programme primaire du Baccalauréat International : Préscolaire à 6 ^e année pour les écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clairière, de la Clé-des-Champs, des Grands-Chemins, des Grands-Vents, des Jardins-des-Patriotes, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, du Mai, Emmanuel-Chénard, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Le Tandem (excluant les élèves résidant à Sainte-Thérèse), Notre-Dame, des Blés-Dorés, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes.	CP-980514-237 CC-070626-2720
École Le Sentier 287, chemin de la Grande-Côte Boisbriand J7G 2L2		18	Préscolaire Primaire	Programme alternatif : Préscolaire à 6 ^e année pour les écoles Alpha, de Fontainebleau, de la Clairière, de la Renaissance, de l'Espace-Couleurs, des Grands-Chemins, du Mai, du Ruisselet, du Trait-d'Union, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem, Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas, Saint-Pierre et Terre-Soleil.	CP-980514-237 CC-070626-2720 CC-081209-2991

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
<p>École Arthur-Vaillancourt 25, rue Vézina Sainte-Thérèse J7E 3A4</p>		9	Primaire	<p>Programme musical (piano et violon) : 2^e à 6^e année pour les écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Chante-Bois, Clair Matin, Curé-Paquin, de Fontainebleau, de l'Amitié, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Clairière, de la Clé-des-Champs, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Grands-Chemins, des Grands-Vents, des Jardins-des-Patriotes, des Lucioles, des Mésanges, des Moissons, des Perséides, des Pins, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Grand-Pommier, du Mai, du Trait-d'Union, Emmanuel-Chénard, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Le Tandem, Notre-Dame, Notre-Dame-de-l'Assomption, des Blés-Dorés, Plateau Saint-Louis, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Saint-Pierre, Sauvé, Terre-Soleil et Village-des-Jeunes, du Domaine-Vert-Nord.</p>	<p>CP-980514-237 CC-070626-2720 CC-191210-5268</p>
<p>École Val-des-Ormes 199, chemin de la Grande-Côte Rosemère J7A 1H6</p>		17	Préscolaire Primaire	<p>Programme primaire du Baccalauréat International : Préscolaire à 6^e année pour les écoles Alpha, Chante-Bois, de Fontainebleau, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Espace-Couleurs, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Moissons, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Ruisselet, du Trait-d'Union, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem (élèves résidant à Sainte-Thérèse), Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil, du Domaine-Vert-Nord</p>	<p>CP-980514-237 CC-070626-2720 CC-191210-5268</p>

Écoles secondaires

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
École secondaire d'Oka 1700, chemin d'Oka Oka J0N 1E0	Pavillon Léopold 1700, chemin d'Oka Oka J0N 1E0	1 257	Secondaire	Programme alternatif : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire pour les écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Grands-Vents, des Jardins-des-Patriotes, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, Emmanuel-Chénard, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Notre-Dame, des Blés-Dorés, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé, Village-des-Jeunes et Nouvelle école primaire de Mirabel (Saint-Augustin).	CP-980514-237 CC-070626-2720 CA-211214-167
École secondaire Liberté-Jeunesse 2919, boulevard des Promenades Sainte-Marthe-sur-le-Lac J0N 1P0		690	Secondaire		CC-030122-1461 CC-040202-1761 CC-070626-2720 CA-211214-167
Polyvalente Deux-Montagnes 500, chemin des Anciens Deux-Montagnes J7R 6A7	Exclusion à l'immeuble : Les locaux du Centre de formation professionnelle, l'Émergence	1 873	Secondaire	Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire pour les écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, des Jardins-des-Patriotes, des Mésanges, Emmanuel-Chénard, Horizon-Soleil, Notre-Dame, Sauvé et Village-des-Jeunes, de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Grands-Vents, des Lucioles, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, Girouard, Horizon-du-Lac, des Blés-Dorés, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique et Nouvelle école primaire de Mirabel (Saint-Augustin). Football : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire (clientèle de tout le centre de services scolaire)	CP-980514-237 CC-000126-549 CC-010124-897 CC-040202-1775 CC-050125-2129 CC-050322-2158 CC-060523-2438 CC-061212-2601 CC-070626-2720 CC-070626-2722 CC-080325-2853 CC-091208-3175 CC-180515-4883 CA-211214-167
École secondaire des Patriotes 99, rue Grignon Saint-Eustache J7P 4S4		1 627	Secondaire		CP-980514-237 CC-040210-1786 CC-070626-2720 CC-071211-2804

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
École secondaire Jean-Jacques-Rousseau 2700, rue Jean-Charles-Bonenfant Boisbriand J7H 1P1		1 060	Secondaire		CP-980514-237 CC-050125-2129 CC-051213-2346 CC-070626-2720 CC-070626-2722 CC-081209-2991 CC-091208-3175 CC-161213-4574 CC-180515-4884
Nouvelle école secondaire de Mirabel 15060 rang Petite Côte des Angés Mirabel J7N 3R7		1280	Secondaire		CA-211214-167
École Saint-Gabriel 8, rue Tassé Sainte-Thérèse J7E 1V3	Pavillon Saint-Gabriel 8, rue Tassé Sainte-Thérèse J7E 1V3	666	Secondaire	Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International : 1er cycle du secondaire pour les écoles Chante-Bois, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de la Clairière, de la Seigneurie, des Grands-Chemins, des Ramilles, des Semailles, du Mai, du Trait-d'Union, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Le Tandem, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil, du Domaine-Vert-Nord.	CP-980514-237 CC-990127-172 CC-070626-2720 CC-191210-5268
	Pavillon Notre-Dame 8, rue Blainville Est Sainte-Thérèse J7E 1L3			Programme sports-études (baseball, basketball, golf, gymnastique, hockey féminin, hockey Bantam AA, hockey Bantam AAA, hockey Midget AAA, hockey Midget Espoir, hockey Pee wee AAA, nage synchronisée, natation, patinage artistique, plongeon, ringuette, ski acrobatique, ski alpin, soccer, softball, surf des neiges, tae kwondo et tennis) : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire (Clientèle de tout le centre de services scolaire)	
École secondaire Hubert-Maisonneuve 364, rue de l'Académie Rosemère J7A 1Z1		542	Secondaire	Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat international : 1 ^{er} cycle du secondaire pour les écoles Alpha, de Fontainebleau, de la Renaissance, de l'Espace-Couleurs, de l'Harmonie-Jeunesse, des Moissons, Du Bois-Joli, du Ruisselet, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tournesol et Marie-Soleil-Tougas.	CP-980514-237 CP-980622-298 CC-070626-2720

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
Polyvalente Sainte-Thérèse 401, boulevard du Domaine Sainte-Thérèse J7E 4S4	Exclusion à l'immeuble : Les locaux du Centre de formation professionnelle de l'automobile	2 046	Secondaire	Programme alternatif : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire pour les écoles Alpha, Chante-Bois, de Fontainebleau, de la Clairière, de la Renaissance, de la Seigneurie, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Espace- Couleurs, de l'Harmonie- Jeunesse, des Grands- Chemins, des Moissons, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Mai, du Ruisselet , du Trait-d'Union, Gabrielle- Roy, Gaston-Pilon, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem, Le Tournesol, Marie-Soleil- Tougas, Notre-Dame-de- l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil, du Domaine- Vert-Nord.	CP-980514-237 CC-000112-536 CC-021023-1402 CC-040323-1826 CC-040608-1927 CC-070626-2720 CC-070626-2721 CC-071211-2804 CC-081209-2991 CC-131210-4007 CC-191210-5268
				Formation musicale intensive : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire (Clientèle de tout le centre de services scolaire)	
				Santé globale : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire (clientèle de tout le centre de services scolaire)	
				Hockey féminin : 1 ^{re} à 5 ^e secondaire (clientèle de tout le centre de services scolaire)	
École secondaire Henri-Dunant 200, rue Marie-Chapleau Blainville J7C 5Y8		666	Secondaire		CC-040202-1775 CC-040914-2001 CC-051213-2346 CC-060328-2392 CC-070626-2720
École secondaire Lucille- Teasdale 1275, boulevard Céloron Blainville J7C 5A8		838	Secondaire		CC-010124-897 CC-020123-1179 CC-020612-1320 CC-030122-1461 CC-040202-1775 CC-070626-2720

ÉCOLE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D' ACCUEIL	ENSEIGNEMENT	PROGRAMME RÉGIONAL	RÉSOLUTION
<p>École secondaire Rive-Nord 400, rue Joseph-Paquette Bois-des-Filion J6Z 4P7</p>		863	Secondaire	<p>Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International : 2^e cycle du secondaire pour les écoles Alpha, Chante-Bois, de Fontainebleau, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Espace-Couleurs, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Clairière, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Grands-Chemins, des Moissons, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Mai, du Ruisseau, du Trait-d'Union, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem, Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil, du Domaine-Vert-Nord</p>	<p>CP-980514-237 CC-070626-2720 CC-191210-5268</p>
<p>École secondaire du Harfang 140, rue des Saisons Sainte-Anne-des-Plaines J5N 3X5</p>	<p>Pavillon Saint-François 172, 3^e Avenue Sainte-Anne-des-Plaines J5N 0E9</p>	846	Secondaire		<p>CP-980514-237 CC-050125-2129 CC-070626-2720 CC-091208-3175 SOST-20-21-002</p>

Centres de formation professionnelle

CENTRE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D'ACCUEIL (PLACE ÉLÈVES)	ENSEIGNEMENT	RÉSOLUTION
Centre de formation agricole de Mirabel 9850, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8	Centre de formation agricole de Mirabel (Garage) 9745, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8	282	Formation professionnelle	CP-980528-269 CC-000112-536 CC-010124-897 CC-020123-1179 CC-071211-2804 CC-091208-3175 CC-131210-4007 CC-181211-5018 CC- 191210-5272
	Centre de formation agricole de Mirabel (Complexe Serricol) 9745, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8			
	Exclusion à l'immeuble : Les locaux du Centre de formation continue des Patriotes et du Centre multiservice de Sainte-Thérèse.			
Centre de formation professionnelle, l'Émergence 1415, chemin de l'Avenir Deux-Montagnes J7R 7B4	Pavillon Mirabel 5201, rang Saint-Vincent Mirabel J7N 2T5 (Selon le nombre de jours prévus au bail)	1 000	Formation professionnelle	CP-980528-269 CC-000112-536 CC-020123-1179 CC-020911-1394 CC-101214-3412 CC-130226-3845 CC-151027-4385 CC-180515-4885 CC-180515-4886 CC-181211-5018
	Pavillon des Promenades 2801, boulevard des Promenades Sainte-Marthe-sur-le-Lac J0N 1P0			
	Établissement Archambault – Sécurité minimale 244, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0			
	Centre fédéral de formation – Sécurité minimale 600, montée Saint-François Laval H7C 1S6			
	Centre régional de réception 246, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0			
	Centre fédéral de formation – Sécurité multiple 6099, boulevard Lévesque Laval H7C 1P1			
	Établissement Archambault – Sécurité moyenne 242, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0			
	Exclusion aux immeubles : Les locaux de la Polyvalente Deux-Montagnes, du Centre de formation continue des Patriotes et du Centre multiservice de Sainte-Thérèse			

CENTRE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D'ACCUEIL (PLACE ÉLÈVES)	ENSEIGNEMENT	RÉSOLUTION
Centre de formation professionnelle de l'automobile 301, boulevard du Domaine Sainte-Thérèse J7E 4S4	Exclusion à l'immeuble : Les locaux de la Polyvalente Sainte-Thérèse, du Centre de formation continue des Patriotes et du Centre multiservice de Sainte-Thérèse.	200	Formation professionnelle	CP-980528-269 CC-011114-1146 CC-020911-1394 CC-140527-4087 CC-180515-4886 CC-181211-5018
Centre de formation des Nouvelles-Technologies 75, rue Duquet, Sainte-Thérèse J7E 5R8	Exclusion à l'immeuble : Les locaux du Centre de formation continue des Patriotes et du Centre multiservice de Sainte-Thérèse.	625	Formation professionnelle	CC-020123-1179 CC-020327-1237 CC-091208-3175 CC-101214-3412 CC-181211-5018
Centre de formation Construc-Plus 246, Allée du golf Saint-Eustache J7R 0L3	Pavillon Saint-Eustache 218, rue Poirier, bureau 26 Saint-Eustache J7R 6N1 Exclusion à l'immeuble : Les locaux du Centre de formation continue des Patriotes et du Centre multiservice de Sainte-Thérèse.	380	Formation professionnelle	CC-161213-4576 CC-180515-4886 CC-181211-5018

Centres de formation générale adulte

CENTRE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D'ACCUEIL (PLACE ÉLÈVES)	ENSEIGNEMENT	RÉSOLUTION
<p>Centre de formation continue des Patriotes 2705, boulevard des Promenades Deux-Montagnes J7R 0A6</p>	Établissement Archambault - Sécurité minimale) 244, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0	558	Formation générale adulte	<p>CP-980528-269 CC-000112-536 CC-020123-1179 CC-020911-1394 CC-101214-3412 CC-130226-3845 CC-160426-4455 CC-161213-4576 CC-180515-4883 CC-181211-5018</p>
	Centre fédéral de formation - Sécurité minimale 600, montée Saint-François Laval H7C 1S6			
	Établissement Centre régional de réception 246, montée Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0			
	Centre fédéral de formation - Sécurité multiple 6099, boulevard Lévesque Laval H7C 1P1			
	Établissement Archambault - Sécurité moyenne 242, montée-Gagnon Sainte-Anne-des-Plaines J0N 1H0			
	Centre de formation agricole de Mirabel 9850, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8			
	Centre de formation professionnelle, l'Émergence 1415, chemin de l'Avenir Deux-Montagnes J7R 7B4			
	Centre de formation professionnelle de l'automobile 301, boulevard du Domaine Sainte-Thérèse J7E 4S4			
	Centre de formation des Nouvelles-Technologies 75, rue Duquet, Sainte-Thérèse J7E 5R8			
	Centre de formation Construc-Plus 246, Allée du golf Saint-Eustache J7R 0L3			
	<p>Exclusion aux immeubles : Les locaux du Centre de formation agricole, du Centre de formation professionnelle, l'Émergence, du Centre de formation des Nouvelles-Technologies, du Centre de formation professionnelle de l'automobile et du Centre de formation Construc-Plus.</p>			

CENTRE	AUTRE IMMEUBLE	CAPACITÉ D'ACCUEIL (PLACE ÉLÈVES)	ENSEIGNEMENT	RÉSOLUTION
Centre multiservice de Sainte-Thérèse 125, rue Beauchamp Sainte-Thérèse J7E 5A4	Centre de formation agricole de Mirabel 9850, rue de Belle-Rivière Mirabel J7N 2X8 Centre de formation professionnelle, l'Émergence 1415, chemin de l'Avenir Deux-Montagnes J7R 7B4 Centre de formation professionnelle de l'automobile 301, boulevard du Domaine Sainte-Thérèse J7E 4S4 Centre de formation des Nouvelles-Technologies 75, rue Duquet, Sainte-Thérèse J7E 5R8 Centre de formation Construc-Plus 246, Allée du golf Saint-Eustache J7R 0L3 Exclusion aux immeubles : Les locaux de rencontre du conseil des commissaires (salle Jacques-St-André et locaux adjacents), les locaux du Centre de formation agricole, du Centre de formation professionnelle, l'Émergence, du Centre de formation des Nouvelles-Technologies, du Centre de formation professionnelle de l'automobile et du Centre de formation Construc-Plus.	655	Formation générale adulte	CP-980528-269 CC-011114-1146 CC-020911-1394 CC-140527-4087 CC-161213-4574 CC-180515-4884 CC-181211-5018

Démarche de consultation

CADRE D'ORGANISATION SCOLAIRE 2024-2027 ÉCHÉANCIER DE CONSULTATION MENANT À L'ADOPTION

PÉRIODE D'IDENTIFICATION DES ENJEUX ET ANALYSE (dépôt de la démarche de consultation et des enjeux)		
1.	Comité 360 (dépôt des enjeux)	28 mars 2023
2.	Conseil d'administration (dépôt des enjeux)	11 avril 2023
3.	Tables sectorielles du primaire	29 mars 2023 30 mars 2023 31 mars 2023
4.	Table spéciale du secondaire	31 mars 2023
Rencontres de travail du 19 avril au 16 mai 2023 (Les directions d'école accompagnées de représentants de leur conseil d'établissement recevront une invitation à participer aux rencontres de travail dans les secteurs concernés)		
5.	Rencontre d'information générale – tous les secteurs	19 avril 2023
6.	Rencontre de travail concernant l'ouverture de la Nouvelle école Village-des-Jeunes et fermeture des services éducatifs dispensés à l'école Notre-Dame	24 avril 2023
7.	Rencontre de travail concernant le redécoupage des aires de desserte des écoles des Semailles et de la Seigneurie	26 avril 2023
8.	Rencontre de travail concernant le débordement de clientèle au secondaire dans le secteur Est	1 ^{er} mai 2023
9.	Rencontre de travail concernant l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Mirabel (écoles du Domaine-Vert-Nord et de l'Envolée)	3 mai 2023
10.	Rencontre de travail concernant l'ouverture de la Nouvelle école primaire de Blainville (écoles de Fontainebleau, Plateau Saint-Louis et le Carrefour)	8 mai 2023
11.	Rencontre de travail concernant le redécoupage des aires de desserte des écoles de Fontainebleau et de la Renaissance (écoles de Fontainebleau, de la Renaissance, Plateau Saint-Louis et Le Carrefour)	16 mai 2023
Politique relative au maintien, à la fermeture et aux autres changements aux services éducatifs dispensés dans un établissement (OS-08)		
12.	Présentation concernant la fermeture des services éducatifs dispensés à l'école Notre-Dame au comité de parents	11 mai 2023
13.	Assemblée de consultation relative à la fermeture des services éducatifs dispensés à l'école Notre-Dame	23 mai 2023
RAPPORT D'ÉTAPE (publication officielle du calendrier de consultation et date de l'audience publique, publication des enjeux, tendances de clientèle, problématiques et pistes de solution identifiées)		
14.	Comité 360	30 mai 2023
15.	Conseil d'administration	20 juin 2023
CONSULTATION OFFICIELLE		
16.	Comité 360	26 septembre 2023
17.	Conseil d'administration (adoption du projet pour consultation)	10 octobre 2023
18.	Table du primaire (enjeux de la consultation – au besoin)	18 octobre 2023
19.	Table du secondaire (enjeux de la consultation – au besoin)	25 octobre 2023
20.	Comité de parents	26 octobre 2023
21.	Audience publique	7 novembre 2023
22.	Fin de la période de consultation et date limite pour le retour des avis	23 novembre 2023
ADOPTION DU CADRE D'ORGANISATION SCOLAIRE 2024-2027		
23.	Comité 360 (tendance des résultats)	21 novembre 2023
24.	Comité consultatif de gestion	5 décembre 2023
25.	Conseil d'administration	12 décembre 2023