

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Procès-verbal de la réunion tenue le 20 mars 2023 Par visioconférence et en salle (Centre multiservice à Ste-Thérèse)

Procès-verbal adopté le 17 avril 2023

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

Après constatation du quorum, M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h. M^{me} Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

PRÉSENCES

Parents :

Anne-Renée Samson	X
Annie Lachapelle	X
Bénédicte Soudry	X
Benjamin Forget	Absent
Caroline Chiasson-Jalbert	Absente
Christian Slachetka	X
Christine Lopez	Absente
Cynthia Gagné	Absente
Dominique Audet	X
Marie-Noël Boivin	X
Marius Laurentin Munteanu	X (à distance)
Vickie Ronichaud	X (à distance)

Représentante de la Direction générale

Annie Renaud	X
--------------	---

Personnes-ressources

Lucie Mathieu, dga	X
Katie Charest	X (à distance)
Caroline Leblanc	

Représentante du personnel de soutien

Martine Flamand	Abs. annoncée
-----------------	---------------

Représentant(e) du personnel professionnel

Mahaut Sermonard	X (à distance)
------------------	----------------

Représentante des enseignants du primaire

Claudia Veilleux	X
------------------	---

Représentante des enseignants du secondaire

Lisette Hébert	X (à distance)
----------------	----------------

Représentante des directions d'écoles

Sophie Lessard	Abs. annoncée
----------------	---------------

Représentants des organismes extérieurs

CISSS des Laurentides - DPDRP :

Amelia Gagnon	X (à distance)
<u>ou</u> Bianca Lucero Gonzalez Cruz	
<u>ou</u> Chantal Gibeault	

PANDA BLSO : Danielle Rousseau	X
--------------------------------	---

2. Questions du public

- M. Blaise Mouna questionne sur les ressources en orthophonie pour les élèves TSA, à quelle fréquence ces professionnels rencontrent-ils les élèves et s'il y a un service de garde dans les écoles.

Rép. : M^{me} Annie Renaud répond qu'à la demande du milieu, les orthophonistes se rendent dans les écoles. Elle rappelle de contacter la direction de l'école pour avoir davantage d'information sur ce type de service offert dans l'école. Elle souligne que presque toutes les écoles primaires ont un service de garde.

- M^{me} Gabrielle Gilbert souhaite avoir des informations sur le mois de la différence.

3. *Adoption de l'ordre du jour*

CCSEHDAA – 230320 – 923 Il est proposé par M^{me} Dominique Audet d'adopter l'ordre du jour suivant, tout en laissant le « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
2. Questions du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 février 2023 et suivi
5. Consultations :
 - 5.1 Réponse à la collecte d'information sur les OOPC 2024-2025
 - 5.2 Politique du transport scolaire
 - 5.3 Atelier sur le Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027
6. Nouvelles de l'adaptation scolaire
7. Sous-comités et rapports :
 - 7.1 Mois de la différence 2022-2023
 - 7.2 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 16 mars 2023
 - 7.3 Retour sur la rencontre des CCSEHDAA (RCP-3L) du 17 mars 2023
8. Suivi du budget de fonctionnement du comité
9. Informations diverses :
 - 9.1 Correspondance
 - 9.2 Colloque et formations
 - 9.3 Bonne nouvelle!
10. Varia
11. Levée de l'assemblée

Adopté à l'unanimité

4. *Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 février 2023*

CCSEHDAA – 230320 – 924 Il est proposé par M^{me} Annie Lachapelle d'adopter le procès-verbal de la réunion du 20 février 2023 tel que déposé.

Adopté à l'unanimité

Suivi :

- En réponse à une question sur le financement du projet Hors Piste, M^{me} Renaud nous informe que c'est le CISSS des Laurentides qui a la responsabilité de planifier le déploiement de ce projet.
- M^{me} Katie Charest, coordonnatrice aux services éducatifs, nous entretient des 3 programmes éducatifs spécialisés axés spécifiquement sur la participation sociale pour des élèves en classe DM et TSA2 dans les écoles régulières ou à l'école spécialisée des Érables. Ces programmes sont réservés aux élèves qui ne peuvent pas suivre normalement les compétences à développer du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ). Ce sont:
 - CAPS : pour les élèves de 15 ans et moins ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère
 - DÉFIS : pour les élèves de 16 à 21 ans ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère
 - PEDIP : pour les élèves de 4 à 21 ans ayant une déficience intellectuelle profonde.

Toutefois, un projet pilote au MEQ a cours depuis 2018 pour octroyer l'accès élargi à ces programmes. Les élèves ayant une DI légère à moyenne pourraient avoir accès à CAPS et DÉFIS à la suite d'une démarche d'analyse des comportements adaptatifs de l'élève par une équipe multidisciplinaire concluant à des comportements s'apparentant à la DI moyenne à sévère.

Le programme PEDIP est offert seulement à l'école des Érables. L'ensemble des élèves (environ 95) de cette école à mandat régional suivent un programme adapté (CAPS_DÉFIS ou PEDIP). Le programme CAPS 2 est en cours de rédaction et remplacerait DÉFIS. Il y aurait donc dorénavant CAPS 1 et CAPS 2, avec les mêmes intentions et les mêmes compétences à développer.

M^{me} Charest quitte la séance à 19 h 30

5. Consultations :

5.1 Réponse à la collecte d'information sur les OOPC 2024-2025

CCSEHDAA – 230320 – 925 Il est proposé par M^{me} Anne-Renée Samson,

QUE le CCSEHDAA fasse parvenir sa réponse à la collecte d'information sur les Orientations, objectifs, principes et critères de répartition des allocations (OOPC) 2024-2025 à la direction du service des ressources financières, avec les commentaires retenus par l'assemblée.

Adopté à l'unanimité

5.2 Politique du transport scolaire

CCSEHDAA – 230320 – 926 Il est proposé par M^{me} Bénédicte Soudry,

QUE le CCSEHDAA fasse parvenir sa réponse à la consultation sur la Politique du transport scolaire (TR-01) à la direction du service de l'organisation scolaire et du transport, avec les commentaires retenus par l'assemblée.

Adopté à l'unanimité

5.3 Atelier sur le Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

Les membres du CCSEHDAA sont invités à participer à l'atelier sur le Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027, qui aura lieu le jeudi 13 avril en soirée, à la salle 5080 du centre administratif du CSSMI, dans le cadre de la réunion mensuelle du comité de parents.

Départ de Marius Laurentin Munteanu à 20 h 45

6. Nouvelles de l'adaptation scolaire

Aucune autre nouvelle du service.

7. Sous-comités et rapports :

7.1 Mois de la différence

Les affiches sont à l'imprimerie pour être ensuite envoyées dans les écoles.

Les documents seront déposés à la page web du CCSEHDAA sur le site du CSSMI, avec un code QR pour avoir accès aux logiciels des activités.

M^{me} Renaud demande de recevoir ces documents afin qu'elle puisse en faire le suivi auprès des directions d'école.

7.2 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 16 mars 2023

M^{me} Marie-Noël Boivin Durand nous informe entre autres que :

- Présentation de la consultation sur la Politique sur le transport scolaire par le directeur-adjoint du service de l'organisation scolaire et du transport (SOST) et formation d'un sous-comité de travail chargé d'en faire l'analyse et d'émettre une recommandation de réponse.
- Retour sur la Politique sur les frais pouvant être assumés par les parents (SEJ-08) qui a été adoptée par le conseil d'administration (CA) du CSSMI le 21 février dernier.
- La Politique organisationnelle sur les services de garde (SEJ-18) sera adoptée en séance extraordinaire du CA le 21 mars. La séance aura lieu au Centre de formation des Nouvelles-Technologies (CFNT), rue Beauchamp à Ste-Thérèse.

7.3 Retour sur la rencontre des CCSEHDAA (RCP-3L) du 17 mars 2023 :

M. Christian Slachetka rapporte qu'il n'y avait que 5 parents des CCSEHDAA à cette rencontre organisée par le Regroupement des comités de parents de Laval-Laurentides-Lanaudière (RCP-3L) : un parent du CSS des Laurentides et 4 du CCSEHDAA du CSSMI. Il y avait 2 sujets à l'ordre du jour :

- Le projet 294 du ministère de l'Éducation sur l'organisation et le financement des services aux EHDAA
- La transition primaire-secondaire et l'exclusion scolaire des élèves HDAA pour les projets particuliers. Ce dernier sujet a suscité une bonne discussion sur l'inclusion demandée par les EHDAA et leurs parents dans les projets particuliers offerts dans les écoles en lien avec la motivation scolaire de ces élèves à besoins particuliers.

8. Suivi du budget de fonctionnement du comité

M^{me} Annie Lachapelle nous informe que les frais de déplacement seront comptabilisés et rembourser en fin d'année. Elle rappelle que des fonds sont disponibles pour les membres qui voudraient suivre des formations ou des colloques.

9. Informations diverses :**9.1 Correspondance**

La liste de la correspondance sera envoyée à tous.

9.2 Colloque et formations

- PANDA BLSO :
 - 30 mars, conférence en anglais : *Encouraging Social Skills At Home*, 19 h
 - 4 avril, *Gérer l'opposition et retrouver l'harmonie à la maison*, 19 h.
Conférencier : D^r Benoit Hammarrenger, neuropsychologue et auteur
- Activité de réseautage des organismes communautaires membres du Regroupement de concertation pour les personnes handicapées des Laurentides (RCPHL), dont le comité des usagers DI-TSA-DP du CISSS des Laurentides et 17 autres organismes : mercredi 12 avril 2023, au Centre communautaire Jean-Labelle, 367 rue Godard à Saint-Eustache, de 13 h à 19 h.
- RAPPEL : Forum *Parlons Éducation* : 28 et 29 avril 2023 à St-Jérôme, ouvert à tous.
Inscription requise :

<https://www.parlonseducation.ca/?fbclid=IwAR0kJztdioqYi5tzM4B5c5cRZu2MDyq-Aq3A1fleKeDz5qJTOu8C2aLSNmE>

- RAPPEL : Formations en ligne de la FCPQ (Voir dans la liste de la correspondance). Inscription auprès du CP : comitedeparents@cssmi.qc.ca
- La FCPQ tiendra un colloque en début de juin prochain. Informations à suivre.

9.3 **Bonne nouvelle!**

- ▶ Selon les dernières orientations ministérielles, tous les élèves du secondaire devront avoir accès à des programmes particuliers pour les motiver dans leur plan d'engagement vers la réussite.
- ▶ Conciliation travail / étude : Le PREL, la MRC et le Carrefour Jeunesse Emploi tiendront 6 rencontres d'ici la fin juin pour élaborer un plan d'action.
- ▶ Avec Persévérons Ensemble, dans le cadre du projet *Toucher le sommet*, des élèves feront l'ascension du Mont-Tremblant, avec des mentors, le 3 juin prochain.
- ▶ Le 2 avril sera la journée de l'autisme : invitation à porter le chandail « Différent comme toi »
- ▶ Le 21 avril sera la journée de la Trisomie 21 : vous êtes invités à porter 2 bas de couleurs différentes.

10. **Varia**

Aucun ajout.

11. **Levée de l'assemblée**

CCSEHDAA – 230320 – 927

Il est proposé par M^{me} Lisette Hébert de lever la séance à 21 h 15.

Adopté à l'unanimité



Christian Slachetka, président

Annie Renaud, directrice-adjointe SEJ