

Notre monde en couleurs

Mois de la différence
Du 15 avril au 15 Mai



3 critères



Inclusion

Élèves de tous âges



Sensibilisation

Ouvrir le dialogue



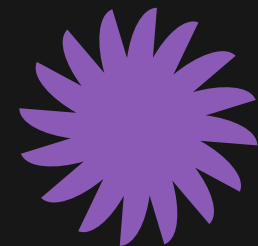
Visibilité

Déploiement à
grande échelle

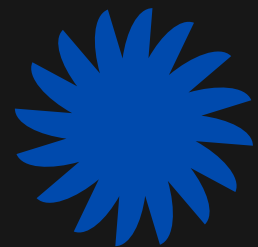
Les couleurs de la personnalité



Aimable, chaleureux, dévoué
J'aime aider les autres.



Fiable, loyal, méthodique
J'aime avoir des responsabilités.



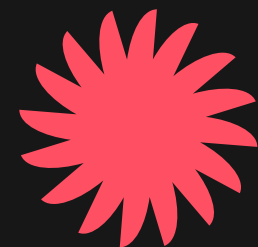
Logique, compétent, structuré
J'aime relever des défis.



Réfléchi, calme, doux
J'aime le calme.

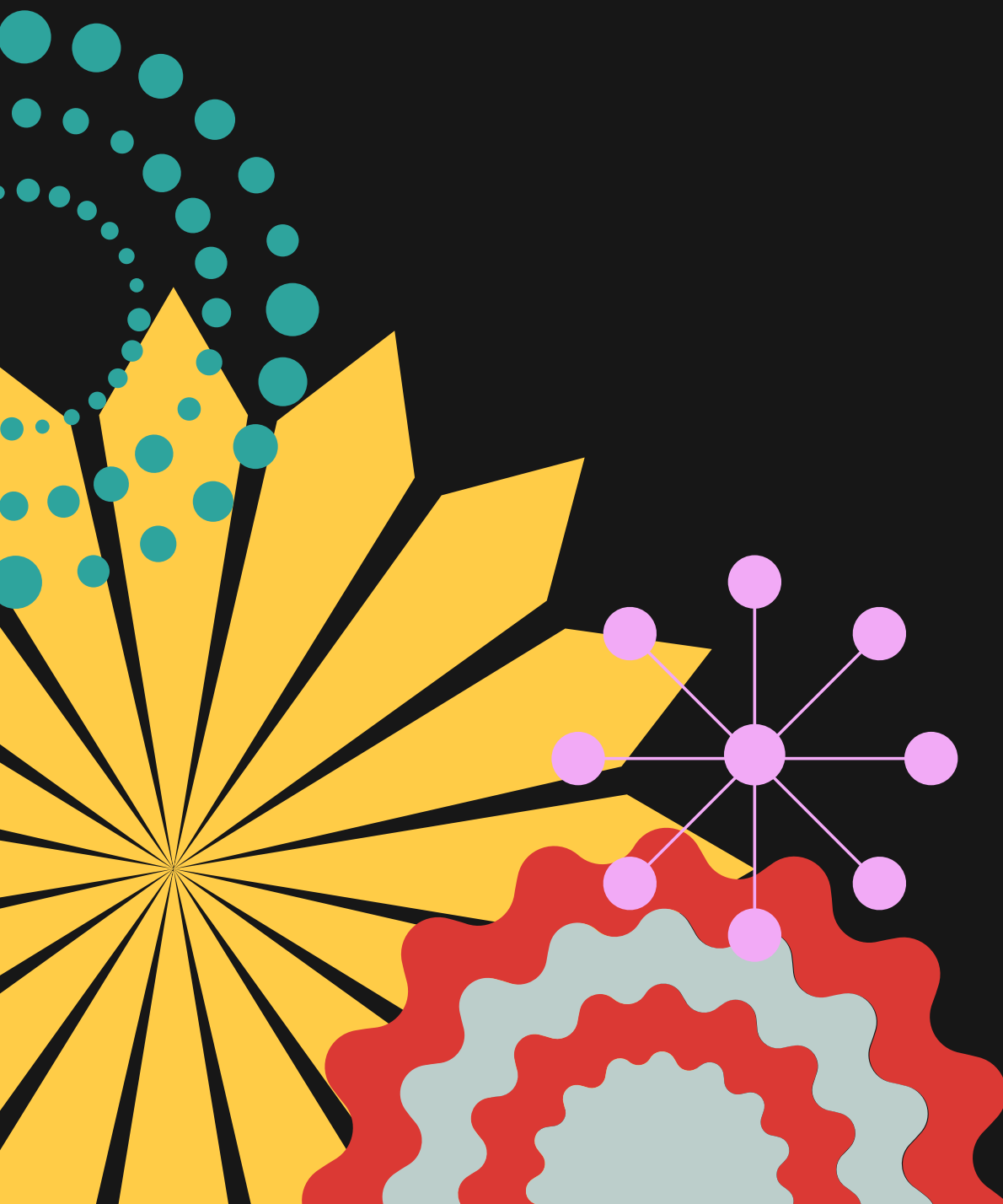


Spontané, communicateur, curieux
J'aime être un leader positif.



Actif, énergique, caméléon
J'aime le changement.

Propositions



1

Utilisation de la couleur pour démystifier les différences.

2

Proposition d'activités intérieures et extérieures.

3

Projet physique et créatif.

4

Visibilité en dehors du cadre des classes.

5

Ouvrir le dialogue, reconnaître le mois de la différence comme un évènement.

PROJET

VOLET 1 : LA MARCHE DES COULEURS
ATELIER EXTÉRIEUR

CHANDAIL ET/OU UN/DES BRACELETS QUI LES REPRÉSENTE, MARCHE AUTOUR DE LEUR ÉCOLE OU DANS LE QUARTIER POUR EXPOSER LEURS PERSONNALITÉ.
POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE PROPOSER UNE JOURNÉE AVEC VÊTEMENTS COLORÉS QUI LES REPRÉSENTENT.



PROJET

VOLET 2 : CRÉATION DE BALLEES DE FILS À LEUR IMAGE. ATELIER EN CLASSE (VOIR TUTORIEL SUR LAPAGE WEB DU CCSEHDAA)



PROJET

VOLET 3 : PRÉSENTATION DES COULEURS
"RUBAN CRÉATIF" (YARN BOMB) À INSTALLER DANS LA COUR
DE L'ÉCOLE ET AUTOUR. PROJET EXTÉRIEUR COLLECTIF.



POUR LES ÉCOLES

Documents à télécharger :

Ici :



- PDF présentation du projet
- Fiche présentation parents
- Fiche présentation enseignants
- Affiche du projet
- Liste d'activités suggérées
- Tutoriel pour créer des balles de fils
- Liens des capsules sur la différence