Centre de services scolaire des Mille-Îles Québec

Comité CSEHDAA

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Procès-verbal de la réunion tenue le 21 novembre 2022
Par visioconférence et en salle (Centre multiservice à Ste-Thérèse)

Procès-verbal adopté le 16 janvier 2023

1. *Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum*

Après constatation du quorum, M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h 14. Mme Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

1.1 *Démission et accueil d'un nouveau membre*

Le 9 novembre dernier, Mme Ana E. Koehrmann, membre parent, nous a transmis sa démission. Le premier substitut ayant décliné l'invitation, Mme Bénédicte Soudry, 2e substitut élue à l'AGA du 3 octobre dernier, a accepté de joindre les rangs du CCSEHDAA pour terminer le mandat de la démissionnaire jusqu'en octobre 2023.

PRÉSENCES

Parents :

Anne-Renée Samson	*X*
Annie Lachapelle	*X*
Bénédicte Soudry	*X*
Benjamin Forget	*Absent*
Caroline Chiasson-Jalbert	*X*
Christian Slachetka	*X*
Christine Lopez	*Absente*
Cynthia Gagné	*X*
Dominique Audet	*X*
Josée Lusignan	*X*
Marie-Noël Boivin	*Absente*
Vickie Ronichaud	*Absente*

Représentante de la Direction générale

Annie Renaud	*Abs. annoncée*

Personnes-ressources

Lucie Mathieu, DGA	*X*
Kathie Charest	
Caroline Leblanc	

Représentante du personnel de soutien

Martine Flamand	*X (à distance)*

Représentant(e) du personnel professionnel

Mahaut Sermonard	*X (à distance)*

Représentante des enseignants du primaire

Claudia Veilleux	*X*

Représentante des enseignants du secondaire

Lisette Hébert	*X (à distance)*

Représentante des directions d'écoles

Sophie Lessard	*X (à distance)*

Représentants des organismes extérieurs

CISSS-DP **:** Annick Charron ou Amélie Lavigne	*Absentes*
CISSS-DITSA : Lysanne Petitjean ou Marilou Dion	*Absentes*

2. *Questions du public*

Mme Caroline Dion, parent, informe le comité du fait que son enfant en classe langage ne reçoit plus de service. Un suivi sera fait par le SEJ.

3. Adoption de l'ordre du jour

CCSEHDAA – 221121 – 907 Il est proposé par Mme Dominique Audet d'adopter l'ordre du jour suivant, tout en laissant le « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
   1.1 Démission et accueil d'un nouveau membre
2. Questions du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 octobre 2022 et suivi
5. Nouvelles de l'adaptation scolaire
6. Consultations :
   6.1 Réponse : Cadre d'organisation scolaire 2023-2026
   6.2 Réponse : Politique d'inscription, d'admission et de répartition des élèves (OS-01)
   6.3 Dépôt : Calendrier scolaire 2023-2024
7. Régie interne : adoption
8. Suivi du budget de fonctionnement du comité
9. Sous-comités et rapports :
   9.1 Semaine de la différence 2022-2023
   9.2 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 27 octobre 2022
10. Informations diverses :
    10.1 Correspondance
    10.2 Colloque et formations
    10.3 Bonne nouvelle!
11. Varia :
    11.1 Page Facebook du comité
12. Levée de l'assemblée

Adopté à l'unanimité

4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 octobre 2022

CCSEHDAA – 221121 – 908 Il est proposé par Mme Annie Lachapelle d'adopter le procès-verbal de la réunion du 17 octobre 2022 tel que déposé.
Adopté à l'unanimité

Suivi :
Lors des cours offerts à l'été 2022, 95 élèves HDAA ont suivi les cours sur un total de 1 309 élèves. Il fut annoncé au conseil d'administration du CSSMI, que 1 380 appels avaient été faits pour des élèves en échec. Toutefois, il est possible que sur les 1 380, plusieurs appels aient été logés aux mêmes élèves.

5. Nouvelles de l'adaptation scolaire

Mme Lucie Mathieu, directrice générale adjointe nous transmet les nouvelles suivantes :

- Partenariat intensifié avec le CISSS des Laurentides pour le déploiement du niveau 2 pour le projet Hors-Piste au secondaire. Le volet 2 est pour les élèves qui résistent aux interventions universelles. On parle ici de rencontrer à 8 reprises les parents de ces élèves ciblés. Grande intention : favoriser les meilleures pratiques parentales dans la gestion de l'anxiété de leur adolescent. On vise de déployer dans une école secondaire pour 2022-2023 et possiblement étendre par la suite aux autres écoles. Première rencontre prévue en décembre afin d'organiser le tout.

- Projet de co-développement avec le CISSS des Laurentides et l'école des Érables pour une intervention plus intensifiée et plus complémentaire.

- Offre de la santé publique des Laurentides qui sera diffusée aux écoles primaires : les repas conviviaux en milieu scolaire. Quelles sont les meilleures pratiques à développer ?

- À l'école secondaire Hubert-Maisonneuve nous avons un projet qui vise à réintégrer les élèves TDL (trouble du langage) vers le 3e secondaire de leur école de quartier. Dès le passage primaire-secondaire des élèves sont ciblés, en collaboration avec les parents, pour tendre vers la réussite du sec 1 et 2 en enlevant la modification au bulletin (repartir à neuf), en permettant l'année supplémentaire au 1er cycle du secondaire (au besoin) et en optimisant le service T.E.S et orthophonie. Cette année 7 élèves vivent cette intégration dans leur école de quartier en sec 3 ou PP15.

  Basé sur le principe des recherches qui disent qu'un enfant TDL apprend plus tardivement dans son parcours, l'école adapte et intensifie l'enseignement au 1er cycle du secondaire et on observe de belles réussites. Donc le sec 3 est possible pour ces jeunes qu'on aurait normalement dirigés en FMS (formation aux métiers semi-spécialisés) pour consolider leur sec 2.

- En suivi à une question sur les prévisions d'orthophonistes au secondaire : oui, si on vise à intégrer les élèves au secondaire régulier. Le primaire peut aussi dépanner au secondaire. Cette année, le soutien est apporté par plusieurs TSL (technicien spécialisé en langage).

- Le projet 294 du gouvernement prévoit enlever les codes de difficulté pour orienter davantage vers la reconnaissance des besoins. Quinze centres de services scolaires ont été ciblés en projet pilote.

6. Consultations

6.1 Réponse : Cadre d'organisation scolaire 2023-2026

CCSEHDAA – 221121 – 909 Il est proposé par Mme Cynthia Gagné de faire parvenir à la direction du service de l'organisation scolaire la réponse du CCSEHDAA à la consultation sur le Cadre d'organisation scolaire 2023-2026 telle que discutée, avec le commentaire retenu.
Adopté à l'unanimité

6.2 Réponse : Politique d'inscription, d'admission et de répartition des élèves (OS-01)

CCSEHDAA – 221121 – 910 Il est proposé par Mme Bénédicte Soudry de faire parvenir à la direction du service de l'organisation scolaire la réponse du CCSEHDAA à la consultation sur la Politique d'inscription, d'admission et de répartition des élèves telle que décidée, avec les commentaires retenus.
Adopté à l'unanimité

6.3 Dépôt : Calendrier scolaire 2023-2024

Dépôt du document de consultation. Le comité rendra sa réponse à la réunion de janvier prochain.

7. Régie interne : adoption

CCSEHDAA – 221121 – 911 Il est proposé par Mme Dominique Audet que le CCSEHDAA adopte sa régie interne avec les amendements tel que proposés.
Adopté à l'unanimité

En suivi, une révision complète du document sera faite par un comité de travail.

8. Suivi du budget de fonctionnement du comité

La liste des membres devra être envoyée au Service aux jeunes pour planifier les frais de déplacement pour la présente année scolaire.

9. Sous-comités et rapports :

9.1 Semaine de la différence : formation du comité

Le comité organisateur se réunira en décembre pour développer le projet préparé par Mme Cynthia Gagné.

Mme Caroline Chiasson souhaite se joindre au comité de travail.

9.2 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 27 octobre 2022

- Présentation des consultations COS et OS-01 et formation d'un sous-comité pour en faire l'analyse et émettre des recommandations de réponses.
- Retour sur l'atelier PEVR du 20 octobre, auquel étaient invités les membres du CCSEHDAA.

10. Informations diverses :

10.1 Correspondance

La liste de la correspondance a été envoyée par courriel.

10.2 Colloque et formations

- Le Regroupement régional des comités de parents de Laval-Laurentides-Lanaudière (RCP-3L) offre une formation gratuite sur la Loi sur l'instruction publique, le samedi 3 décembre, de 10 h 15 à 15 h, en présence et en ligne. Dîner offert pour les participants en salle. Inscription requise : rcp3l@hotmail.com
- La Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) offre 9 formations en ligne sur divers sujets à partir du 11 janvier prochain. Le comité de parents du CSSMI dispose de 20 inscriptions gratuites pour les parents. Inscription auprès du CP : comitedeparents@cssmi.qc.ca
- Le 48e congrès annuel de l'Institut TA se tiendra en ligne, les 22, 23 et 24 mars 2023. L'inscription coûte 325 $ avant le 14 décembre et est majorée par la suite. Les membres du comité intéressés doivent manifester leur intention lors de la prochaine réunion.

10.3 Bonne nouvelle!

Mme Lucie Mathieu nous informe que le gouvernement, via le ministère de la santé et des services sociaux, a publié son plan stratégique 2022-2025 réunissant les CISSS et le ministère de l'Éducation. Les objectifs principaux visant le milieu éducatif, chacun accompagné de plusieurs mesures, sont :

- Favoriser l'accès à des services éducatifs à l'enfance aux familles défavorisées sur le plan socioéconomique
- Soutenir l'amélioration de la qualité des services de garde éducatifs à l'enfance
- Offrir un soutien aux pratiques parentales, adapté aux besoins des différents groupes de population
- Soutenir la réalisation d'actions favorisant la santé et le bien-être des jeunes en contexte scolaire

11 Varia

11.1 Page Facebook du comité

La secrétaire contactera Méliane Laurier-Cromp, parent qui était chargée de la page FB du comité, pour en obtenir les codes d'accès.

12 Levée de l'assemblée

CCSEHDAA – 221121 – 912
Il est proposé par Mme Cynthia Gagné de lever la séance à 21 h 11.
Adopté à l'unanimité

Christian Slachetka, président

Annie Renaud, directrice-adjointe SEJ