



Plan d'action du

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Année scolaire 2021-2022

Présentations lors des réunions du comité :

- Liste des mesures budgétaires pour les EHDA et comment elles sont appliquées dans les écoles
- PEVR (plan d'engagement vers la réussite); mise à jour de la situation en fonction du travail du comité d'engagement pour la réussite éducative (CERE)
- Présentations, s'il y a lieu, sur des sujets ponctuels selon l'actualité en éducation

Transfert d'informations :

- Maintenir le point « *Bonnes nouvelles* » lors des réunions du Comité.
- Transmettre les informations reçues des partenaires sociaux sur les services offerts en complément de l'école : Association de la dysphasie, CESAME, CISSS des Laurentides, Comité persévérance de la Petite Maison de Pointe-Calumet, Fédération des comités de parents du Québec, PANDA Basses-Laurentides-Sud-Ouest, PANDA Thérèse-De Blainville et des Laurentides, Programme DI-TSA-DP du CISSS des Laurentides, Société de l'autisme Laurentides.

Conférences offertes en soirée pour les parents (*en présentiel ou virtuelles, à confirmer*) :

- La sexualité chez les jeunes handicapés
- Le plan d'intervention
- Les différents types de classes spécialisées et les trajectoires possibles pour les élèves HDAA.
- Soutien en recherche d'emploi : Intégration Travail Laurentides

7^e Semaine de la différence

- Thème à discuter avec le CCSEHDAA 2021-2022


Délégations

- Nomination des délégué.e et substitut au comité de parents du CSSMI
- Aux réunions thématiques parrainées par le Regroupement des comités de parents Laval–Laurentides–Lanaudière (RCP-3L)
- Au Forum des présidences des CCSEHDAA du Québec, organisé par la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

Projets

- Élaboration d'un dépliant à remettre lors d'une proposition de bulletin modifié
- Réactiver le dépliant aux parents sur le plan d'intervention

Actualisation :

- Terminer l'écriture de l'avis sur la politique FGJ-03
- Répondre aux consultations émanant du Centre de services scolaire pour représenter et défendre la clientèle d'adaptation scolaire;
- Alimentation continue de la page web du comité;
<http://www.cssmi.qc.ca/parents/implication/comite-csehdaa/propos-du-comite/quest-ce-que-le-ccsehdaa> ;
- Maintenir la page Facebook ( [ccsehdaa_cssmi](https://www.facebook.com/ccsehdaa_cssmi)) ;
- En juin : échange sur le rapport annuel et le plan d'action