

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Procès-verbal de la réunion tenue le 21 février 2022 Par visioconférence

Procès-verbal adopté le 11 avril 2022

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h. M^{me} Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

M. Slachetka annonce la démission de M^{me} Annie Despins qui fut membre du CCSEHDAA durant plusieurs années. Il souhaite la bienvenue à M^{me} Andrée Martin, première substitut élue lors de l'assemblée générale du 3 octobre dernier.

PRÉSENCES

Parents :

| | |
|----------------------|----------------|
| Ana E. Koehrmann | <i>Absente</i> |
| André Villeneuve | <i>Absent</i> |
| Andrée Martin | X |
| Annie Lachapelle | X |
| Christian Slachetka | X |
| Cindy Harvey | X |
| Christine Lopez | X |
| Cynthia Gagné | X |
| Julie Bernier | X |
| Marie-Noël Boivin | <i>Absente</i> |
| Mélie Laurier-Crompt | X |
| Nathalie Chiasson | X |

Représentante de la Direction générale

| | |
|-------------------|---|
| Isabelle Cloutier | X |
|-------------------|---|

Personnes-ressources

| | |
|--------------------|---|
| Lucie Mathieu, DGA | X |
| Katie Charest | |
| Caroline Leblanc | |

Représentante du personnel de soutien

| | |
|---------------|----------------|
| Chantal Gémus | <i>Absente</i> |
|---------------|----------------|

Représentant(e) du personnel professionnel

| | |
|------------------|---|
| Mahaut Sermonard | X |
|------------------|---|

Représentante des enseignants du primaire

| | |
|------------------|---|
| Claudia Veilleux | X |
|------------------|---|

Représentante des enseignants du secondaire

| | |
|----------------|---|
| Lisette Hébert | X |
|----------------|---|

Représentante des directions d'écoles

| | |
|----------------|----------------|
| Sophie Lessard | <i>Absente</i> |
|----------------|----------------|

Représentants des organismes extérieurs

| | |
|--|-----------------|
| CISSS-DP : Annick Charron ou Amélie Lavigne | <i>Absentes</i> |
|--|-----------------|

| | |
|--|-----------------|
| CISSS-DITSA : Lysanne Petitjean ou Marilou Dion | <i>Absentes</i> |
|--|-----------------|

| | |
|------------------------|---|
| PANDA : André Gosselin | X |
|------------------------|---|

Aussi présents

M^{me} Chantal Major, directrice du service des ressources financières

M^{me} Isabelle Bernier, directrice-adjointe du service des ressources financières

M^{me} Bénédicte Soudry, parent substitut du CCSEHDAA 2021-2022

M. Éric Lacombe, parent substitut du CCSEHDAA 2021-2022

M. Antonio Ciarciaglino, président du comité de parents du CSSMI

2. Questions du public

- ▶ M^{me} Bénédicte Soudry s'interroge concernant les évaluations en orthophonie via l'école virtuelle. Une évaluation est faite par l'équipe école avant de contacter le spécialiste. Cette procédure est-elle normale?

Rép. L'école de quartier du CSSMI doit s'assurer que les services complémentaires et les services d'enseignements soient mis à la disposition de l'élève. Selon le service en place, la direction d'école assurera le suivi pour répondre au besoin de l'élève.

- ▶ M. Éric Lacombe désire un suivi sur sa question du 17 janvier dernier sur le classement d'un élève en cours d'année. A ce jour, aucun document ne lui a été envoyé malgré sa demande.

Rép. : Un document, préparé par M^{me} Michèle Charest, directrice adjointe du SEJ, sera envoyé aux membres du comité.

Nouvelles questions :

- Pouvez-vous expliquer ce qu'est la classe spécialisée Tremplin?
- Depuis quand avons-nous de pareilles classes au CSSMI?
- Dans quels établissements les retrouve-t-on?
- Existe-t-il de la documentation sur ce type de classe spécialisée?

Rép. : La classe Tremplin est la nouvelle appellation de la classe DC; elle se situe dans la trajectoire de la classe Répit. Annuellement, après l'opération de classement, il y a une remise en question des élèves qui y sont de passage. Le développement de pôles d'expertise pour mieux comprendre les besoins des élèves est nécessaire. Tremplin est une appellation moins péjorative et plutôt un point de départ pour approfondir les besoins de l'élève, qui sera peut-être ensuite dirigé vers une classe spécialisée répondant davantage à ses besoins spécifiques. Dans l'école qui accueille une classe Tremplin, une équipe de professionnels est sur place pour bien cerner le meilleur type de classe pour l'enfant. Il s'agit d'une situation exceptionnelle puisque l'on va tenter de mettre en place des mesures afin de soutenir l'élève durant l'année scolaire. Deux classes Tremplin sont actuellement prévues: à l'école des Pins (dans l'ouest du CSS) et l'école des Semailles (dans l'est). Une capsule d'information existe, mais doit être mise à jour.

Le comité demande une présentation sur le sujet, d'ici la fin de l'année scolaire, pour bien expliquer ce qu'il en est.

3. Adoption de l'ordre du jour

CCSEHDAA – 220221 – 877 Il est proposé par M. André Gosselin d'adopter l'ordre du jour suivant, tout en laissant le « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
2. Questions du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 janvier 2022 et suivi

5. Présentation de la consultation sur les OOPC
 6. Nouvelles de l'adaptation scolaire
 - 6.1 Fermeture de classe à l'école des Persides
 7. Démarche d'avis sur la Politique FGJ-03 : suivi
 8. Élection d'un.E délégué.E au comité de parents du CSSMI
 9. Suivi du budget de fonctionnement du comité
 10. Sous-comités et rapports :
 - 10.1 Semaine de la différence 2021-2022
 - 10.2 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 10 février 2022
 - 10.3 FCPQ : retour sur le Forum ouvert des parents du 5 février 2022
 - 10.4 RCP-3L : retour sur la rencontre des présidences du 29 janvier 2022
 - 10.5 Nomination d'un.E lauréat.E pour le Gala reconnaissance de l'action bénévole scolaire
 11. Informations diverses :
 - 11.1 Correspondance
 - 11.2 Colloque et formations
 - 11.3 Bonne nouvelle!
 12. Varia
 13. Levée de l'assemblée
- Adopté à l'unanimité*

4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 janvier 2022

CCSEHDAA – 220221 – 878 Il est proposé par M. Christian Slachetka d'adopter le procès-verbal de la réunion du 17 janvier 2022 tel que déposé.
Adopté à l'unanimité

5. Présentation de la consultation sur les OOPC 2023-2024

M^{mes} Chantal Major et Isabelle Bernier présentent le document « *Processus des OOPC (Orientations, objectifs, principes et critères de répartition des allocations)* ».

Elles expliquent :

- Objectif
- Dynamique budgétaire
- Encadrement légal
- OOPC – Politique RF-03
- Documents pour la collecte d'information pour l'année 2023-2024
- OOPC pour l'année 2022-2023 – suivi

Le document pour la collecte des avis suivra après son adoption à la séance du conseil d'administration du CSSMI du 22 février 2022.

M^{mes} Major et Bernier quittent la séance à 19 h 52

6. Nouvelles de l'adaptation scolaire

Par M^{me} Isabelle Cloutier :

- La rencontre annuelle pour les parents des élèves H, tenue à la mi-février, a réuni 130 personnes. Cette rencontre visait à expliquer la transition du primaire vers le secondaire, pour les élèves en classes spécialisées.

- Une enquête vient de paraître sur les impacts de la pandémie sur la santé mentale des élèves. Les élèves de 2 de nos écoles secondaires y ont participé, sur les 5 000 élèves sollicités de la région des Laurentides. Nos élèves ayant besoin d'être soutenus, déjà des gestes sont posés en collaboration avec la Santé publique dans 6 de nos écoles secondaires.

Le programme Hors piste, en développement, vise à diminuer l'anxiété chez nos élèves du primaire et du secondaire. En premier lieu, il faut initier les élèves du secondaire (plus sédentaires) à bouger toute l'année pour améliorer leur santé mentale et physique.

Une mobilisation du MEQ, du MSSS, du CSS et de la Santé publique estime que la prévention doit prendre toute la place. Une de nos écoles secondaires, via le projet « Je suis PST », met en place des actions préventives.

Le comité demande que pour les sondages qui seraient menés ultérieurement, il est important de se préoccuper de la manière d'y inclure les élèves HDAA.

6.1 Fermeture d'une classe à l'école des Perséides

Un parent rapporte que le 28 janvier dernier, les parents des classes 972, 973 et 974 de l'école des Perséides ont appris que la classe 971 (classe CSP) serait fermée en raison de la pénurie d'enseignants et que ces élèves seraient redistribués dans les 3 autres groupes dès la semaine suivante.

Rép. : Le contexte actuel exige des modalités créatives pour répondre aux besoins des élèves. La prise de décision veut protéger la qualité des services offerts aux élèves.

Départ de M^{me} Julie Bernier à 20 h 15

7. Démarche d'avis sur la Politique FGJ-03 : suivi

M^{me} Sophie Lessard, absente de cette réunion, est sur le comité qui décidera quel angle de traitement le CSS veut prendre. M^{me} Isabelle Cloutier est aussi sur le comité et M^{me} Méliane Laurier-Cromp s'y joindra.

Selon l'analyse faite jusqu'à présent au CCSEHDAA, l'avis portera sur la communication vue sous l'angle du partenariat. Le petit comité travaillera sur des recommandations d'avis, qui seront ensuite rapportées au CCSEHDAA.

8. Élection d'un.E délégué.E au comité de parents du CSSMI

M^{me} Annie Despins ayant démissionné du CCSEHDAA, et par conséquent en tant que déléguée au comité de parents, le poste de déléguée doit être comblé.

M^{me} Cynthia Gagné se propose.
Aucune autre proposition.

M^{me} Gagné est déclarée élue sans opposition.

CCSEHDAA – 220221 – 879 Il est proposé par M. Christian Slachetka de nommer M^{me} Cynthia Gagné déléguée du CCSEHDAA au comité de parents du CSSMI, jusqu'à l'élection du prochain délégué, en octobre 2022, pour l'année 2022-2023.

Adopté à l'unanimité

9. Suivi du budget de fonctionnement du comité

M^{me} Annie Lachapelle nous informe qu'il y a peu de dépenses, à l'exception de celles inhérentes à la semaine de la différence.

10. Sous-comités et rapports :

10.1 Semaine de la différence 2021-2022

- La semaine de la différence aura lieu du 21 au 25 mars 2022.
- Le matériel, la documentation explicative pour les équipes-écoles, ainsi que des affiches promotionnelles seront livrés aux écoles et pavillons les 8 et 9 mars prochains.
- Des publications avec photos seront versées à la page Facebook du CSSMI et sur la bandeau du site internet.

10.2 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 10 février 2022

- Présentation sur l'état de la 2^e dose de vaccination pour les élèves du primaire.
- Formation d'un comité de travail pour un avis du CP à la collecte d'information des OOPC.
- Une présentation sur les services aux élèves HDAA sera offerte en soirée, le 31 mars prochain. Les membres du CCSEHDAA sont invités à cette soirée spéciale.

10.3 FCPQ : retour sur le Forum ouvert des PEHDAA du 5 février 2022

Par M. Christian Slachetka, délégué au Forum :

- Présentation du Plan de réussite individualisé (PRI) pour tous les élèves : atelier pour réfléchir aux moyens qui aideront à concrétiser ce projet et aux obstacles à franchir : enjeux de faisabilité, importance de ne pas perdre les droits acquis par rapport au plan d'intervention...
- Collaboration Comité de parents – Comité EHDAA : deux duos de présidences de CP et de CCSEHDAA, dont Antonio Ciarciaglino et Christian Slachetka du CSSMI et ceux du CSS des Draveurs, ont témoigné des bonnes pratiques chez eux.
- Lancement des capsules « Tonif pour les parents »; nouvelle série de capsules pour les parents engagés disponibles sur la chaîne YouTube de la FCPQ.
- Élection des déléguées du Forum des PEHDAA au Conseil général de la FCPQ.
- Présentation des droits et recours des parents EHDAA par M^{me} Lorraine Doucet, conseillère à l'inclusion scolaire et sociale à la Société québécoise de la déficience intellectuelle (SQDI). M^{me} Marie-Iris Légaré, de la Commission des droits de la personne et droits de la jeunesse (CDPDJ), présente le processus de traitement des plaintes, le protecteur de l'élève, le protecteur du citoyen et les services de la CDPDJ.
- Présentation des parcours scolaires offerts aux enfants ayant des besoins particuliers selon leurs compétences académiques et des entreprises inclusives à l'embauche de personnes en situation de handicap.
- Demande de suivi déposée par Christian Slachetka concernant la lettre envoyée au ministre de l'Éducation, adoptée lors de la rencontre des présidences du RCP-3L du 29 janvier dernier, sur les 22 recommandations de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du rapport qu'elle avait déposé en avril 2018.

10.4 RCP-3L : retour sur la rencontre des présidences du 29 janvier 2022

M. Christian Slachetka nous informe que 4 CSS étaient représentés, de même que la CSSWL. Les sujets discutés furent :

- La gouvernance scolaire : *Où en sommes-nous?...*

- Les politiques alimentaires
- L'enseignement à distance
- Le rapport de 2018 de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

Les participants ont décidé d'écrire au ministre de l'Éducation afin de lui rappeler que plusieurs des 22 recommandations de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, du rapport qu'elle avait déposé en avril 2018, sont restées sans action à ce jour.

10.5 Nomination d'un.E lauréat.E pour le Gala reconnaissance de l'action bénévole scolaire

Après un 15^e Gala annulé en 2020 et en 2021 en raison de la pandémie, le comité de parents procède actuellement à l'organisation de ce 15^e Gala qui aura lieu, envers et contre tous, fin avril 2022.

CCSEHDAA – 220221 – 880 Il est proposé par M^{me} Méliane Laurier-Crompt de nommer M^{me} Cynthia Gagné lauréate du CCSEHDAA pour le 15^e Gala reconnaissance de l'action bénévole scolaire, organisé par le comité de parents.

Adopté à l'unanimité

11. Informations diverses :

11.1 Correspondance

La liste de la correspondance reçue entre le 22 novembre 2021 et le 21 février 2022 a été envoyée aux membres.

11.2 Colloque et formations

- PANDA Thérèse-De Blainville et des Laurentides : le 22 février, « *La régulation des émotions chez l'enfant* », par D^{re} Geneviève Beaulieu-Pelletier, psychologue.
- Offert par le comité de parents, visioconférence « *Pour en revenir à l'essentiel avec le numérique* », par Stéphanie Dionne, facilitatrice à l'ère du numérique et coach professionnelle certifiée en programmation neurolinguistique (PNL), le 8 mars prochain, de 19 h 30 à 21 h. Inscription requise au bureau du comité de parents : comitedeparents@cssmi.qc.ca
- Offert par le comité des usagers DITSA-DP du CISSS des Laurentides, conférence de Martin Deschamps, chanteur et conférencier, « *Quand on veut, on peut!* », le 22 mars prochain, sur YouTube. Le communiqué, avec lien de connexion, sera transmis au comité.

11.3 Bonne nouvelle!

- Confirmation que nous aurons la visite du sous-ministre Alain Sanscartier pour constater les enjeux régionaux.
- Dans le cadre de l'ouverture du Centre de réadaptation jeunesse à Sainte-Thérèse, une rencontre est prévue le 14 mars prochain pour déterminer les enjeux, de concert avec le CISSS des Laurentides.
- Un enseignant sera en poste bientôt pour la classe orpheline de l'école des Perséides.

12. Varia

Aucun ajout.

13. Levée de l'assemblée

CCSEHDAA – 220221 – 881

Il est proposé par M^{me} Cynthia Gagné de lever la séance à 20 h 58.

Adopté à l'unanimité



Christian Slachetka, président

Isabelle Cloutier, directrice DSFGJ