

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Procès-verbal de la réunion tenue le 17 janvier 2022 Par visioconférence

Procès-verbal adopté le 21 février 2022

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h. M^{me} Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

PRÉSENCES

Parents :

Ana E. Koehrmann	X
André Villeneuve	Absent
Annie Despins	Absente
Annie Lachapelle	X
Christian Slachetka	X
Cindy Harvey	Absente
Christine Lopez	X
Cynthia Gagné	X
Julie Bernier	X
Marie-Noël Boivin	Abs. annoncée
Mélieane Laurier-Crompt	X
Nathalie Chiasson	X

Représentante de la Direction générale

Isabelle Cloutier	X
-------------------	---

Personnes-ressources

Lucie Mathieu, DGA	X
Katie Charest	
Caroline Leblanc	

Représentante du personnel de soutien

Chantal Gémus	Absente
---------------	---------

Représentant(e) du personnel professionnel

Mahaut Sermonard	Absente
------------------	---------

Représentante des enseignants du primaire

Claudia Veilleux	X
------------------	---

Représentante des enseignants du secondaire

Lisette Hébert	Absente
----------------	---------

Représentante des directions d'écoles

Sophie Lessard	X
----------------	---

Représentants des organismes extérieurs

CISSS-DP : Annick Charron	Absentes
ou Amélie Lavigne	

CISSS-DITSA : Lysanne Petitjean	Absentes
ou Marilou Dion	

PANDA : André Gosselin	X
------------------------	---

Aussi présentes

M^{me} Bénédicte Soudry, parent substitut du CCSEHDAA 2021-2022

M. Éric Lacombe, parent substitut du CCSEHDAA 2021-2022

2. Questions du public

- ▶ M. Éric Lacombe questionne le comité sur :
 - Quels sont les modalités d'application et les critères pour effectuer le classement d'un élève en cours d'année ?
 - Est-ce que le processus est le même de la maternelle à la 5^e secondaire?
 - Est-ce qu'une documentation clarifiant le tout est disponible?

Réponse de M^{me} Isabelle Cloutier :

Les modalités de classement des élèves sont établies avec le comité paritaire EHDAA. Les critères sont établis avec des directions d'écoles, le comité permanent, des représentants des services de garde et des professionnels du CSS. La période de classement est actuellement en cours et se fait annuellement dans les mois de février et mars, pour tous les niveaux d'enseignement. Il n'y a pas de documents de référence sur le site du CSSMI, mais il est possible de transmettre au comité une documentation sur le classement.

- M^{me} Ana E. Koeshrmann Gill questionne le comité sur le plan d'intervention :
 - Lorsque des besoins d'orthophonie sont indiqués dans le plan d'intervention mais que les services ne sont pas offerts, le parent peut-il refuser le plan d'intervention proposé par l'équipe école?

Réponse de M^{me} Isabelle Cloutier :

Le plan d'intervention sert à donner des services à l'enfant. Il peut être révisé n'importe quand ou lorsque les besoins de l'enfant changent. Toutefois, il est toujours indiqué de passer par la direction de l'école.

3. Adoption de l'ordre du jour

CCSEHDAA – 220117 – 873 Il est proposé par M^{me} Julie Bernier d'adopter l'ordre du jour tel que déposé, tout en laissant le « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
2. Questions du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 22 novembre 2021 et suivi
5. Nouvelles de l'adaptation scolaire
6. Réponses à la consultation sur le calendrier scolaire 2022-2023
7. Démarche d'avis sur la Politique FGJ-03 : suivi
8. Suivi du budget de fonctionnement du comité
9. Sous-comités et rapports :
 - 9.1 Semaine de la différence 2021-2022
 - 9.2 Retour sur les assemblées du comité de parents du 9 décembre 2021 et du 13 janvier 2022
 - 9.3 FCPQ : retour sur le Forum ouvert des parents du 4 décembre 2021
 - 9.4 RCP-3L : retour sur la rencontre des CCSEHDAA du 10 décembre 2021
10. Informations diverses :
 - 10.1 Correspondance
 - 10.2 Colloque et formations
 - 10.3 Bonne nouvelle!
11. Varia
12. Levée de l'assemblée

Adopté à l'unanimité

4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 22 novembre 2021

CCSEHDAA – 220117 – 874 Il est proposé par M^{me} Marie-Noël Boivin d'adopter le procès-verbal de la réunion du 22 novembre 2021 tel que déposé.

Adopté à l'unanimité

5. Nouvelles de l'adaptation scolaire

M^{me} Isabelle Cloutier nous informe :

- Collaboration avec les CISSS des Laurentides et de Lanaudière pour agir en prévention. Une formation est offerte aux gestionnaires, aux professionnels et au personnel de soutien en services aux élèves sur 2 guides produits par le Ministère de la Santé et des services sociaux :
 - La prévention du suicide chez les jeunes
 - La diversité sexuelle
- Le projet instauré dans la seconde moitié de l'année scolaire 2020-2021 pour contrer la « glissade » de l'été (18M \$ sur 2 ans) en collaboration avec les villes (camps de jour et bibliothèques) avait profité à plus de 100 élèves du secteur jeune. Le projet se poursuit cette année via le PREL. Une première rencontre a eu lieu la semaine dernière et d'autres sont à venir pour accueillir les propositions de projets.

6. Réponse à la consultation sur le calendrier scolaire 2022-2023

CCSEHDAA – 220117 – 875

Il est proposé par M^{me} Julie Bernier, QUE le CCSEHDAA fasse parvenir aux services éducatifs du CSSMI sa réponse à la consultation sur le calendrier scolaire 2022-2023, soit :

- Bloc 1 : Scénario 1
- Bloc 2 : Semaine A
- Bloc 3 : Semaine D

Sans commentaires additionnels.

Adopté à la majorité

7. Démarche d'avis sur la Politique FGJ-03 : suivi

M^{me} Cloutier présente un document PowerPoint sur la démarche suivie à ce jour. Le document présenté sera transmis aux membres du comité. Le CCSEHDAA doit :

- Convenir de l'angle sous lequel nous écrivons cet avis :
 - Présentation des synthèses de la lecture collective entre les mois de mars et novembre 2021 :
Voici le résumé des idées pour un angle de traitement :
 - Exercice de cohérence à faire pour que la pratique reflète le vécu;
 - Composition avec les services : on ne devrait pas se poser les mêmes questions d'année en année;
 - S'assurer d'une vision commune de ce qui fait réussir un élève en 2021-2022;
 - Compréhension de la tolérance des élèves, des parents et des enseignants;
 - Comment favoriser l'épanouissement de l'élève HDAA en classe régulière ou en classe spécialisée
 - Émettre un avis sous l'angle de la collaboration et de l'importance de la communication (parents, école, partenaires)
 - Dans les objectifs du PEVR, qui sont près des préoccupations et des observations qui ont été nommées dans l'exercice de lecture du CCSEHDAA sur la FGJ-03, nous abordons surtout les enjeux 1 et 3.
- Ce qu'on retrouvera dans l'écriture de l'avis :
 - Mise en contexte;
 - Explicitation de la situation choisie;
 - Recommandations du CCSEHDAA;
 - Conclusion.
- Suite de la démarche :
 - Rencontres en février et mars pour élaborer une proposition d'avis;
 - Présentation de l'avis au CCSEHDAA de février pour bonification;

- Ajustement et retour en CCSEHDAA en avril pour approbation;
- Diffusion de l'avis en mai.
- Des volontaires pour travailler à la rédaction de cet avis :
M^{me} Sophie Lessard.
Retour en février pour compléter le comité de travail

8. Suivi du budget de fonctionnement du comité

M^{me} Annie Lachapelle nous informe qu'il n'y a pas de nouveau à ce jour et que le comité a les fonds suffisants pour les coûts déjà présentés pour la semaine de la différence.

9. Sous-comités et rapports :

9.1 Semaine de la différence 2021-2022

- La semaine de la différence aura finalement lieu du 21 au 25 mars 2022.
- Il ne sera pas nécessaire de demander une contribution aux CÉ.
- Une prochaine réunion du comité de travail finalisera le document à envoyer aux directions d'école.
- Le 10 février, M^{me} Sophie Lessard présentera le projet à la table des directions des écoles primaires. Elle verra s'il lui est possible de le présenter aussi à la table des directions d'écoles secondaires.

9.2 Retour sur les assemblées du comité de parents du 9 décembre 2021 et du 13 janvier 2022

Les points saillants du 9 décembre :

- Présentation du projet Lumina, par Judith Lapierre (service des communications).
- Réponse à la consultation sur le renouvellement des projets particuliers de 5 écoles : Terre des jeunes, Val-des-Ormes, Le Sentier, Cœur à cœur, Arthur-Vaillancourt.
- Réponse aux consultations COS 2022-2025 et Politique OS-01.

Du 13 janvier :

- Réponse à la consultation sur le calendrier scolaire 2022-2023.
- Lettre envoyée au ministre de l'éducation sur les demandes du CP en lien avec la pandémie COVID-19.
- Dépôt des documents envoyés à la Direction générale sur les questionnements du CP au sujet des EHDAA et sur les projets particuliers.
- Nomination d'un délégué à la pige pour les projets particuliers au primaire.
- Nomination d'un délégué et d'un substitut pour le jury des prix Lumina.

9.3 FCPQ : retour sur le Forum ouvert des PEHDAA du 4 décembre 2021

M. Christian Slachetka nous informe qu'il n'y avait aucune participation de parents du CSSMI.

Pour le Forum EHDAA du 5 février prochain (virtuel), M^{me} Cynthia Gagné a manifesté son intérêt.

9.4 RCP-3L : retour sur la rencontre des CCSEHDAA du 10 décembre 2021

M. Christian Slachetka nous informe que 4 CSS étaient représentés.
Les sujets discutés furent :

- Les services offerts post-pandémie
- Le personnel spécialisé
- Le plan d'intervention
- L'uniformisation des communications avec les parents
- Les sites internet des CSS vs informations vs services
- Le protecteur de l'élève : changement à venir

10. Informations diverses :

10.1 Correspondance

La correspondance ayant été peu fréquente durant la période des Fêtes, aucune liste n'a été colligée.

10.2 Colloque et formations

- PANDA Thérèse-De Blainville et des Laurentides : 31 janvier 2022 : *Aider son jeune à défier les symptômes du TDAH* (gratuit)
- PANDA Thérèse-De Blainville et des Laurentides : Journée parents *Quand les émotions s'en mêlent!* samedi 29 janvier 2022, conférences gratuites, en ligne et pour tous. Les conférences auront lieu en direct le samedi 29 janvier puis seront disponibles en rediffusion jusqu'au 27 février 2022. Inscription requise.
- PREL : 26 janvier 2022 à 19 h, *Interventions positives et optimistes chez les jeunes*, avec Richard Robillard, psychopédagogue et chargé de cours à l'Université de Sherbrooke. Gratuit.

10.3 Bonne nouvelle!

M^{me} Lucie Mathieu nous informe que le port de masque N95 sera permis à l'école des Érables.

La ligne Info-Population s'en vient!

11. Varia

Aucun ajout.

12. Levée de l'assemblée

CCSEHDAA – 220117 – 876

Il est proposé par M^{me} Christine Lopez de lever la séance à 20 h 54.

Adopté à l'unanimité



Christian Slachetka, président

Isabelle Cloutier, directrice DSFGJ