

## Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

### Procès-verbal de la réunion tenue le 14 juin 2021 Par Visioconférence

*Procès-verbal adopté le 13 septembre 2021*

#### 1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h. M<sup>me</sup> Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

#### PRÉSENCES

##### *Parents :*

Andrée Martin	X
Annie Despins	X
Annie Lachapelle	X
Christian Slachetka	X
Cindy Harvey	X
Julie Bernier	Absente
Karine Charbonneau	X
Marie-Hélène Gagnon	Absente
Marie-Noël Boivin	Absente
Mélie Laurier-Cromp	X
Nathalie Chiasson	X
Priscillia Laplante	Abs. annoncée

##### *Représentante de la Direction générale*

Isabelle Cloutier	X
-------------------	---

##### *Personnes-ressources*

Jean-François Lebeau, DGA	X
Julianne Dugas	
Caroline Leblanc	

##### *Aussi présente*

M<sup>me</sup> Michèle Charest, directrice adjointe aux services éducatifs, CSSMI

##### *Représentante du personnel de soutien*

Chantal Gémus	X
---------------	---

##### *Représentant(e) du personnel professionnel*

Jean-François Pinard	X
ou Mahaut Sermonard	

##### *Représentante des enseignants du primaire*

Claudia Veilleux	X
------------------	---

##### *Représentante des enseignants du secondaire*

Panagiota Lianos	Abs. annoncée
------------------	---------------

##### *Représentante des directions d'écoles*

Isabelle Gonthier	X
-------------------	---

##### *Représentants des organismes extérieurs*

CISSS-DP : Annick Charron	
ou Amélie Lavigne	X
CISSS-DITSA : Lysanne Petitjean	Absentes
ou Marilou Dion	
PANDA : André Gosselin	X

#### 2. Questions du public

Aucun public.

#### 3. Adoption de l'ordre du jour

**CCSEHDAA – 210614 – 851** Il est proposé par M. André Gosselin d'adopter l'ordre du jour déposé avec ajouts en 11.1 et 11.2, tout en laissant le « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
2. Questions du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 mai 2021 et suivi
5. FGJ-03 : poursuite de l'analyse en vue d'émettre un avis
6. Projet de calendrier des réunions du CCSEHDAA 2021-2022
7. Projet de plan d'action 2021-2022
8. Suivi du budget de fonctionnement du comité
9. Sous-comités et rapports :
  - 9.1 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 3 juin 2021
10. Informations diverses :
  - 10.1 Correspondance
  - 10.2 Colloque et formations
  - 10.3 Bonne nouvelle!
11. Varia :
  - 11.1 Journées pédagogiques
  - 11.2 Climatisation
12. Levée de l'assemblée

*Adopté à l'unanimité*

#### **4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 mai 2021**

**CCSEHDAA – 210614 – 852** Il est proposé par M<sup>me</sup> Annie Despins d'adopter le procès-verbal de la réunion du 17 mai 2021 tel que déposé.

*Adopté à l'unanimité*

##### Suivi :

Au préscolaire, il est trop tôt dans le cheminement de l'élève pour parler de classe de soutien personnel (CSP).

#### **5. FGJ-03 : poursuite de l'analyse en vue d'émettre un avis**

Les discussions de cette séance portent sur les modalités d'évaluation des élèves HDAA ou des élèves à risque et les modalités d'élaboration et d'évaluation des plans d'intervention destinés aux élèves handicapés et aux élèves à risque (sections 7 et 8 de la FGJ-03). M<sup>me</sup> Isabelle Cloutier anime cette section. M<sup>me</sup> Michèle Charest prend les notes.

M<sup>me</sup> Cloutier résume les propos tenus sur ce qui se vit et ce qui nous questionne:

##### Section 7 :

- Travailler à développer la confiance entre les spécialistes externes et les écoles afin de reconnaître l'expertise de part et d'autre.
- Voir à la collaboration positive entre l'école et les parents; être un facilitateur.
- Travailler en prévention tout au long du cheminement de l'élève, y compris vers la classe spécialisée.
- Mécanismes de communication : clarifier ce qui est attendu, être plus explicite et avoir un guide de référence pour les parents.
- Le parent a besoin de ressentir que son investissement est important.

##### Section 8 :

- Les différentes façons de procéder entre le primaire et le secondaire semblent être 2 réalités.
- La manière dont le PI est présenté au parent est importante.

- Déposer le PI dans la pochette facteur de l'élève est à éviter. Les écoles doivent s'assurer de tenir une rencontre avec les parents.
- Place de l'élève dans le PI : mieux l'outiller et connaître ses aspirations.
- Ne pas perdre de vue que la perception du parent place la direction de l'école loin des besoins de l'élève.
- Place du parent au secondaire : quelle est-elle?

Angle de traitement : Collaboration et communication entre acteurs internes et externes.

*M<sup>me</sup> Michèle Charest quitte la séance.*

## **6. *Projet de calendrier des réunions du CCSEHDAA 2021-2022***

Travail sur le projet de calendrier 2021-2022 déposé. Des modifications y sont apportées.

**CCSEHDAA – 210614 – 853** Il est proposé par M<sup>me</sup> Annie Despins que le calendrier des réunions du CCSEHDAA 2021-2022 soit déposé à la page web du comité sur le site du CSSMI.  
*Adopté à l'unanimité*

## **7. *Projet de plan d'action du CCSEHDAA 2021-2022***

Travail sur les prospectives 2021-2022.

## **8. *Suivi du budget de fonctionnement du comité***

M<sup>me</sup> Annie Lachapelle nous informe que la date limite de réception des factures, s'il y a lieu, est le 16 juin 2021 pour le comité.

## **9. *Sous-comités et rapports :***

### **9.1 *Retour sur l'assemblée du comité de parents du CSSMI du 3 juin 2021***

- M<sup>me</sup> Annie Despins nous informe qu'à l'assemblée virtuelle du 3 juin dernier :
- M<sup>me</sup> Nathalie Denny, directrice générale adjointe, répond aux questions qui ont été soumises à la Direction générale.
  - Atelier d'échanges en sous-groupes pour recueillir les besoins des membres du CP en vue de la rédaction du plan d'action 2021-2022.
  - Nombreux bons coups des écoles rapportés par les représentants.
  - En raison de son départ du comité de parents, M<sup>me</sup> Nathalie Joannette, dg, a remercié M<sup>me</sup> Corinne Payne pour sa belle et grande implication au cours des 19 années qu'elle a consacrées au système scolaire, particulièrement au CSSMI : le slogan du CSSMI étant l'élève en tête, M<sup>me</sup> Payne a toujours eu l'élève dans le cœur !

## **10. *Informations diverses :***

### **10.1 *Correspondance***

En raison du peu d'éléments reçus, la liste n'a pas été envoyée aux membres du comité.

### **10.2 *Colloque et formations***

Aucune publication en cette fin d'année scolaire.

### 10.3 *Bonne nouvelle!*

- Avancement du partenariat avec le réseau de la santé et des services sociaux (CISSS des Laurentides) et le milieu communautaire.
- Nouveau partenariat avec le CISSS de Lanaudière afin de développer de plus en plus de liens pour la fluidité de services auprès des élèves, surtout ceux de l'est du CSSMI.
- Continuité de la démarche « Agir tôt » (pour les enfants de 4 à 8 ans) avec le CISSS des Laurentides.
- Du tutorat sera offert aux élèves durant l'été : camps pédagogiques et scientifiques avec le Centre Oméga pour des élèves ciblés par les écoles primaires.

## 11. *Varia*

### 11.1 *Journées pédagogiques*

Pourquoi les journées pédagogiques sont-elles différentes d'une école à l'autre?

Rép. : Au CSSMI, le calendrier scolaire comporte 9 pédagogiques fixes (pour toutes les écoles simultanément) et 11 pédagogiques flottantes choisies par chacune des écoles en fonction des formations aux enseignants selon les différents enjeux vécus par celles-ci.

### 11.2 *Climatisation*

Les vieilles écoles ne possèdent pas de système de climatisation et cela devient un enjeu surtout pour les journées de canicules de plus en plus fréquentes.

Malgré l'importance du sujet, M<sup>me</sup> Cloutier soutient que ce n'est pas une préoccupation à amener au CCSEHDAA. La démarche doit passer par la direction de l'école et ensuite, si désiré, par la ligne parents au service des plaintes du CSSMI.

<http://www.cssmi.qc.ca/parents/ressources/traitement-des-plaintes>

Le comité souligne le départ de M. Jean-François Lebeau, dga, et le remercie pour les 6 années de présence assidue au CCSEHDAA. Une bonne retraite et un repos bien mérité après les 34 années qu'il aura consacrées à l'éducation.

Merci aussi à M<sup>me</sup> Isabelle Gonthier, représentante des directions d'école, dont c'est la dernière présence au comité. C'est M<sup>me</sup> Sophie Lessard qui représentera les directions d'école pour l'année scolaire 2021-2022.

## 12. *Levée de l'assemblée*

**CCSEHDAA – 210614 – 854**

Il est proposé par M. André Gosselin de lever la séance à 20 h 57.

*Adopté à l'unanimité*

  
\_\_\_\_\_  
Christian Slachetka, président

\_\_\_\_\_  
Isabelle Cloutier, directrice DSFGJ