



## Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

### Procès-verbal de la réunion tenue le 15 mars 2021 Par Visioconférence

*Procès-verbal adopté le 19 avril 2021*

#### 1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h 2. M<sup>me</sup> Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

#### **PRÉSENCES**

##### ***Parents :***

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Andrée Martin          | X                    |
| Annie Despins          | X                    |
| Annie Lachapelle       | X                    |
| Christian Slachetka    | X                    |
| Cindy Harvey           | X                    |
| Josée Lachance         | <i>Abs. annoncée</i> |
| Julie Bernier          | X                    |
| Karine Charbonneau     | X                    |
| Méliane Laurier-Crompt | X                    |
| Marie-Hélène Gagnon    | X                    |
| Nathalie Chiasson      | X                    |
| Priscillia Laplante    | <i>Absente</i>       |

##### ***Représentante de la Direction générale***

|                   |   |
|-------------------|---|
| Isabelle Cloutier | X |
|-------------------|---|

##### ***Personnes-ressources***

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Jean-François Lebeau, DGA | X |
| Julianne Dugas            |   |
| Caroline Leblanc          |   |

##### ***Aussi présentes***

M<sup>me</sup> Michèle Charest, directrice adjointe aux services éducatifs, DSFGJ, CSSMI

M<sup>me</sup> Bénédicte Soudry, substitut parent 2020-2021

##### ***Représentante du personnel de soutien***

|               |   |
|---------------|---|
| Chantal Gémus | X |
|---------------|---|

##### ***Représentant(e) du personnel professionnel***

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| Jean-François Pinard |                |
| ou Mahaut Sermonard  | <i>Absents</i> |

##### ***Représentante des enseignants du primaire***

|                  |   |
|------------------|---|
| Claudia Veilleux | X |
|------------------|---|

##### ***Représentante des enseignants du secondaire***

|                  |   |
|------------------|---|
| Panagiota Lianos | X |
|------------------|---|

##### ***Représentante des directions d'écoles***

|                   |   |
|-------------------|---|
| Isabelle Gonthier | X |
|-------------------|---|

##### ***Représentants des organismes extérieurs***

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Le Bouclier : Annick Charron |   |
| ou Amélie Lavigne            | X |

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Le Florès : Lysanne Petitjean |                 |
| ou Marilou Dion               | <i>Absentes</i> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| PANDA : André Gosselin | X |
|------------------------|---|

#### 2. Questions du public

Aucune intervention.

#### 3. Adoption de l'ordre du jour

**CCSEHDAA – 210315 – 842** Il est proposé par M<sup>me</sup> Annie Despins d'adopter l'ordre du jour déposé avec ajout en 10.2 et 10.3 tout en laissant le point « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
2. Questions du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 15 février 2021 et suivi
5. Nouvelles de l'adaptation scolaire
6. FGJ-03 : début de l'analyse en vue d'émettre un avis
7. Suivi du budget de fonctionnement du comité
8. Sous-comités et rapports :
  - 8.1 Retour sur l'assemblée du comité de parents du 11 mars 2021
9. Informations diverses :
  - 9.1 Correspondance
  - 9.2 Colloque et formations
  - 9.3 Bonne nouvelle!
10. Varia :
  - 10.1 FCPQ : Forum ouvert aux parents des EHDAA
  - 10.2 Masques vs groupe à effectif réduit
  - 10.3 Recrutement d'enseignants en adaptation scolaire
11. Levée de l'assemblée

*Adopté à l'unanimité*

#### **4. Adoption du procès-verbal de la réunion du 15 février 2021**

**CCSEHDAA – 210315 – 843** Il est proposé par M<sup>me</sup> Andrée Martin d'adopter le procès-verbal de la réunion du 15 février 2021 tel que déposé.

*Adopté à l'unanimité*

#### **5. Nouvelles de l'adaptation scolaire**

M<sup>me</sup> Isabelle Cloutier nous informe que :

- Une rencontre a eu lieu avec les parents pour les informer sur la période de classement.
- En raison de la durée de la pandémie et des contraintes qui en découlent, la santé mentale des élèves est une grande préoccupation. Le CSSS des Laurentides déploie actuellement des ressources pour soutenir les interventions dans les écoles.
- Les ASRSÉ de la région LLL ont produit un outil pour guider les interventions et pour rappeler l'importance de la bienveillance.
- Il y a beaucoup de mouvements qui se déploient dans les milieux pour des interventions et du soutien direct.

#### **6. FGJ-03 : début de l'analyse**

M<sup>me</sup> Isabelle Cloutier explique comment nous pourrions travailler ensemble au cours des prochains mois. Elle présente le document *Réflexion CCSEHDAA – pour un avis sur la Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*.

La démarche proposée le 15 février était :

- Convenir ensemble des sections à prioriser pour que le CCSEHDAA donne son avis.
- Convenir de la question à laquelle nous allons répondre lors de l'analyse de la politique.

- Explorer les grandes sections qui composent la FGJ-03 selon l'angle choisi pour émettre un avis.

Le canevas de réflexion est partagé entre :

- Ce que contient actuellement la politique
- Ce qui est vécu dans notre milieu scolaire
- Ce qui amène un questionnement

Les discussions portent sur l'introduction de la FGJ-03. Les membres du comité sont invités à identifier leur perception sur ce qui est vécu dans le milieu scolaire et leurs questionnements qui demeurent.

M. Jean-François Lebeau résume :

- Importance de la communication
- Compréhension de la structure
- Complexité : comment faire en sorte d'améliorer

M<sup>me</sup> Isabelle Gonthier :

- Exercice extrêmement intéressant
- Notion du besoin de l'enfant
- Questionnement autour des cotes et des services
- Sensibilité du sujet et la façon d'aborder les choses à l'école
- Tout ce qui entoure la communication des interventions

M<sup>me</sup> Michèle Charest :

- Politique en lien avec l'inclusion et au-delà du CSS. C'est la vision québécoise.
- Partenariat scolaire et communautaire.

*M<sup>me</sup> Michèle Charest quitte la séance à 20 h 29*

M<sup>me</sup> Isabelle Cloutier :

- Cette façon de faire nécessitera un exercice de synthèse.
- La procédure tenue aujourd'hui permet d'obtenir plusieurs points de vue.
- Bon format pour permettre à tous de donner leur opinion.

Pour la prochaine rencontre :

- Avoir les éléments à l'avance pour synthétiser notre pensée.
- Lire la politique FGJ-03 : prendre chacun des articles, regarder les objectifs et constater comment nous les voyons sur le terrain.
- À terme de l'analyse, convenir de l'angle sous lequel sera rédigé l'avis du comité.

## **7. *Suivi du budget de fonctionnement du comité***

M<sup>me</sup> Annie Lachapelle nous informe que le solde prévu au budget serait de ± 900 \$.

*M<sup>me</sup> Isabelle Gonthier quitte la séance à 20 h 40.*

## **8. *Sous-comités et rapports :***

### **8.1 *Retour sur l'assemblée du comité de parents du CSSMI du 11 mars 2021***

M<sup>me</sup> Annie Despins nous informe qu'à l'assemblée virtuelle du 11 mars dernier :

- M<sup>me</sup> Nathalie Denny, directrice générale adjointe, a répondu aux questions qui avaient été soumises à la Direction générale.
- Formation d'un comité ad hoc pour la révision de la *Politique relative aux contributions financières qui peuvent être assumées par les parents* (FGJ-08)
- Échange, en sous-groupes de discussion, et plénière sur les perceptions et les enjeux de la réussite scolaire des élèves depuis le début de cette année. Activité très enrichissante.

## 9. Informations diverses :

### 9.1 Correspondance

La liste de la correspondance reçue entre le 15 février et le 15 mars 2021 fut envoyée à tous.

Une lettre de reconnaissance fut envoyée à M. Jean-François Lebeau, directeur général adjoint, qui partira pour la retraite fin juin prochain. Au nom de tous, le président lui réitère ses remerciements pour sa présence assidue aux réunions du comité, son écoute attentive et son dévouement au cours de toutes ses années de carrière à l'Éducation.

### 9.2 Colloque et formations

- **Par le RCP-3L, 19 mars 2021 : rencontre annuelle des CCSEHDAA.** Sujets à traiter : les services offerts – à distance ou en présence – en temps de pandémie (programme de mentorat qui devrait servir aux élèves en difficulté, ...), l'évaluation des élèves (bulletin modifié, impact du changement du régime pédagogique auprès des élèves, nombre d'étapes, savoirs essentiels), allègement dans la vérification (déclaration des codes de difficultés, paramètres de financement).
- **Par la FCPQ, 20 mars 2021: Forum virtuel (gratuit) ouvert à tous les parents des EHDAA.** Sujets qui seront traités en ateliers : l'organisation et le financement des services aux élèves HDAA : mesures pour répondre efficacement aux besoins des élèves HDAA, un plan d'intervention amélioré et efficace, un processus d'assurance qualité axé sur les services et la réussite. Inscription requise pour obtenir le lien de connexion : <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZAvcemyrj4jHN2Q0z9BkccMD-E3xmtJJZ1a>
- **PANDA Thérèse-De Blainville et des Laurentides :** webinaire 29 mars 2021, 19 h, avec Christiane Sylvestre : *Les habiletés sociales des jeunes vivant avec le TDAH*. Inscription requise : [www.pandatdb.com](http://www.pandatdb.com)
- **Rappel : Institut TA :** 46<sup>e</sup> congrès annuel les 24, 25 et 26 mars 2021, avec rediffusion des conférences jusqu'au 5 avril 2021 (plus de 120 conférences web) (350 \$/pers.)
- **Les formations virtuelles de la FCPQ :** Il reste plusieurs places achetées par le comité de parents. Inscription requise auprès du comité de parents.

### 9.3 Bonne nouvelle!

Aucun ajout.

## 10. Varia

### **10.1 FCPQ : Forum ouvert aux parents des EHDAA**

Forum discuté en 9.2.

Aussi, sondage sur le financement des EHDAA visant à recueillir la perspective individuelle des parents dont les enfants ont des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation, dans le but de faire des recommandations au ministère pour améliorer l'organisation et le financement des services aux élèves ayant des besoins particuliers. À remplir individuellement avant le 17 mars :

[SONDAGE SUR LES SERVICES AUX ÉLÈVES AVEC DES BESOINS PARTICULIERS](#)

### **10.2 Masques vs groupe à effectif réduit**

Comment se vit le port du masque?

- En 2<sup>e</sup> année, ça va bien.
- Au 3<sup>e</sup> cycle du primaire, ça se gère bien; les élèves le portent bien, le changent. C'est plus difficile avec les plus jeunes, mais les masques sont maintenant mieux adaptés aux petits visages.
- En sec. 3, les élèves ne le portent pas en classe, seulement lors des déplacements.
- Les élèves de TSA 2 sont exemptés du port du masque.
- En classe ordinaire : ça va bien avec le changement. Les enfants sont très résilients.
- Des enfants avec des conditions médicales particulières ont besoin jusqu'à 5 masques/jour. Le parent doit donc en fournir 3.
- Les masques fournis par le ministère ne sont pas de qualité, car ils sont très fragiles et se brisent. Des enseignants acceptent d'en donner un autre, mais d'autres ne veulent pas, car la santé publique refuse de donner plus de 2 masques / jour / élève.

*M<sup>me</sup> Julie Bernier quitte la séance à 21 h 8*

### **10.3 Recrutement des enseignants en adaptation scolaire**

Une situation vécue est rapportée.

M. Lebeau rappelle qu'il se vit beaucoup de pression actuellement dans le système scolaire. Quand un élève est déclaré positif à la COVID, selon l'orientation préconisée par la santé publique l'enseignant et le groupe doivent être placés en quarantaine. Le CSS fait tout en son pouvoir pour trouver le personnel nécessaire, mais une pénurie est vraiment là.

## **11. Levée de l'assemblée**

**CCSEHDAA – 210315 – 844**

Il est proposé par M. André Gosselin de lever la séance à 21 h 14.

*Adopté à l'unanimité*



---

Christian Slachetka, président

---

Isabelle Cloutier, directrice DSGJ