



Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage



Procès-verbal de la réunion ordinaire tenue le 18 février 2019, à la salle Jacques-St-André du Centre multiservice, 125 rue Beauchamp à Sainte-Thérèse

Procès-verbal adopté le 18 mars 2019

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum

M. Christian Slachetka, président, ouvre la séance à 19 h 2. M^{me} Manon Chevigny de la Chevrotière, secrétaire du comité, assure la prise de notes.

Présences

Parents :

Andrée Martin	X
Annie Despins	X
Annie Lachapelle	X
Christian Slachetka	X
Cindy Harvey	X
Diane Cyr	<i>abs. annoncée</i>
El Fadil Ikram	<i>absente</i>
Karine Charbonneau	X
Karine Côté	X
Marie-Hélène Gagnon	X
Mélissa Garceau	<i>absente</i>
Nadeige McCallum	<i>absente</i>

Représentante de la Direction générale

Anne-Lise Gravel (X)

Personnes-ressources

Jean-François Lebeau, DGA (X)
Carole Allard
Julianne Dugas

Représentant(e) du personnel de soutien

Alexandre Poitras X

Représentant(e) du personnel professionnel

Mahaut Sermonard X

Représentante des enseignants du primaire

Claudia Veilleux X

Représentante des enseignants du secondaire

Lisette Hébert X

Représentant.E des directions d'écoles

Christian Dufresne X

Représentants des organismes extérieurs

Le Bouclier : Annick Charron X
ou Marilyn St-Martin

Le Florès : Lysanne Petitjean *absentes*
ou Marilou Dion

PANDA : André Gosselin *absent*

2. Questions du public

Il n'y a pas de public.

3. Adoption de l'ordre du jour

CCSEHDAA – 190218 – 764

Il est proposé par M^{me} Annie Despins, d'adopter l'ordre du jour suivant tout en laissant le point « Varia » ouvert :

1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum
 2. Questions du public
 3. Adoption de l'ordre du jour
 4. Adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du 19 novembre 2018 et suivi
 5. Adaptation scolaire
 - 5.1 Nouvelles de l'adaptation scolaire
 - 5.2 Question sur la période de réinscription au service de garde pour les élèves HDAA
 6. Consultations :
 - 6.1 Réponse : Politique relative à la sécurité de l'information à la CSSMI
 - 6.2 Réponse : Politique culturelle de la CSSMI
 - 6.3 Mise en contexte de la démarche de consultation sur les OOPC
 7. Rapport du commissaire parent EHDAA
 8. Sous-comités et rapports
 - 8.1 Suivi sur la soirée sur le plan d'intervention
 - 8.2 Suivi sur les assemblées du comité de parents des 29 novembre, 10 janvier et 7 février
 - 8.3 Retour sur la Semaine de la différence 2018-2019 et la conférence sur les technologies aidant aux devoirs et leçons
 - 8.4 Retour sur les journées de formation en santé publique
 9. Informations diverses
 - 9.1 Correspondance
 - 9.2 Colloques et formation
 - 9.3 Bonne nouvelle!
 10. Varia
 11. Levée de l'assemblée
- Adopté à l'unanimité*

4. Adoption du procès-verbal de la réunion ordinaire du 19 novembre 2018 et suivi

CCSEHDAA – 190218 – 765 Il est proposé par M^{me} Marie-Hélène Gagnon d'adopter le procès-verbal de la réunion du 19 novembre 2018 tel que déposé.
Adopté à l'unanimité

5. Adaptation scolaire

5.1 Nouvelles de l'adaptation scolaire

M^{me} Anne-Lise Gravel, directrice des services éducatifs, nous informe des nouvelles suivantes :

- M^{me} Gravel est déléguée régionale (pour les CSSMI, CS Pierre-Neveu, CS de la Rivière-du-Nord et CS des Laurentides) au comité de travail sur l'entente-cadre de complémentarité de services avec le CISSS des Laurentides, de même que sur le comité national MSSS/MEES. On y rapporte des situations concrètes qui auront des retombées dans toute la région. Nous en sommes à l'an 4 de la création du CISSS des Laurentides duquel le bassin sud (Sainte-Thérèse à Saint-Eustache) est un grand territoire. L'objectif principal du comité de travail étant d'uniformiser les pratiques entre les instances de la santé et de l'éducation.
- Cadre TEVA (Transition école vie active) : le travail se fait par l'instance nationale en une démarche concertée CS et partenaires externes. Les 3 écoles de Terrebonne Ouest qui appartiennent à la CSSMI, mais qui font partie du CISSS de Lanaudière (CLSC Lamater), font aussi l'objet de la démarche de la CSSMI.

5.2 Question sur la période de réinscription au service de garde pour les élèves HDAA

Lorsqu'un élève HDAA fréquente le service de garde à son école de desserte, mais qu'il est scolarisé à une autre école, le système informatique semble ne permettre l'inscription qu'au service de garde de l'école fréquentée. C'est un peu confondant pour les parents qui s'interrogent où inscrire leur enfant et si son dossier sera transféré automatiquement à l'autre école. Faut-il aller à l'école de desserte pour les informer que l'enfant fréquente une autre école?

M^{me} Gravel répond que si le parent le souhaite ainsi, l'enfant peut fréquenter le service de garde de son école de fréquentation ou encore, revenir à l'école de l'aire de desserte; cela reste le choix du parent, en fonction de certains critères. Elle souligne qu'un rappel en ce sens sera fait auprès des responsables de services de garde.

6. Consultations :

6.1 Réponse : Politique relative à la sécurité de l'information à la CSSMI

CCSEHDAA – 190218 – 766 Il est proposé par M^{me} Andrée Martin que le Comité consultatif des services aux élèves HDAA soumette sa réponse à la consultation sur la *Politique relative à la sécurité de l'information de la Commission scolaire* au secrétariat général de la CSSMI, telle qu'acceptée par les membres du comité, avec ajout des 4 commentaires retenus.

Adopté à l'unanimité

6.2 Réponse : Politique culturelle de la CSSMI

CCSEHDAA – 190218 – 767 Il est proposé par M^{me} Marie-Hélène Gagnon que le Comité consultatif des services aux élèves HDAA soumette sa réponse à la consultation sur la *Politique culturelle de la CSSMI* à la Direction du service de la formation générale des jeunes telle qu'acceptée par les membres du comité, avec ajout des 2 commentaires retenus.

Adopté à l'unanimité

6.3 Mise en contexte de la démarche de consultation sur les OOPC

Annuellement, les membres du CCSEHDAA sont invités à la rencontre du comité de parents pour la présentation de la consultation sur l'an 2 du cadre triennal des *Orientations, objectifs, principes et critères de répartition des allocations entre les établissements et pour les besoins de la Commission scolaire (OOPC)*.

La présentation par la direction du service des ressources financières se fera à l'assemblée du comité de parents du 14 mars prochain, salle 5080 du centre administratif de la CSSMI, à 19 h 30. Tous y sont invités.

Le CCSEHDAA rendra sa réponse à la consultation à sa réunion du 15 avril prochain.

7. Rapport du commissaire parent EHDAA

M. Christian Slachetka a déposé son rapport des séances du Conseil des commissaires du 27 novembre, 11 décembre et 22 janvier dont chacun reçoit copie. Il en explique les points saillants.

8. Sous-comités et rapports

8.1 *Suivi sur la soirée sur le plan d'intervention*

Quoique la participation fut réduite (12 personnes), M^{me} Carole Allard, coordonnatrice des services complémentaires au primaire, a fait un très bon travail, assistée de M^{me} Julianne Dugas. Le commentaire général exprimé par les parents présents est que la procédure des écoles pour la rédaction du plan d'intervention est non conforme à ce qu'il devrait être.

8.2 *Suivi sur les assemblées du comité de parents du 29 novembre, 10 janvier et 7 février*

M^{mes} Annie Despins, déléguée, et Cindy Harvey, substitut, rapportent que :

- La Direction générale ne répond plus aux questions des membres du comité.
- Le Gala reconnaissance aura lieu le 22 mai prochain, sous le thème : *Un bénévole, c'est du solide!*
- Il y eut un échange en sous-groupes sur les frais exigés des parents et les activités de financement
- À la parole au public des assemblées du 10 janvier et du 7 février, il y eut plus de 20 parents venus manifester leur désaccord sur le fait que le CP s'était prononcé en majorité contre le critère de fratrie lors de la consultation sur la Politique OS-01. Deux demandes d'appui ont été déposées séance tenante : une pour demander de revoir la décision du Conseil des commissaires pour considérer le critère de fratrie et l'autre pour demander le report de la pige pour le PEI primaire après la présentation du rapport de la protectrice de l'élève.
- M. Slachetka et M^{me} Julie Gaouette étaient délégués du comité de parents lors de la pige pour l'accès aux projets Commission scolaire.

8.3 *Retour sur la semaine de la différence 2018-2019 et la conférence sur les technologies pouvant aider aux devoirs et leçons*

M^{me} Andrée Martin rapporte que :

- 55 écoles ont participé : 48 écoles primaires et 5 écoles secondaires
- Nous avons reçu 66 photos de drapeaux et de groupes en activités, ainsi qu'un texte de saynète théâtrale, une vidéo appréciée des élèves et un menu de cafétéria très spécial.
- Elle montre 2 drapeaux reçus.
- Cependant seulement 5 fiches d'évaluation ont été recensées.

La conférence de Thierry Karsenti, quoiqu'intéressante, n'a pas tout à fait répondu aux attentes; trop de rapports de recherche et pas suffisamment d'outils concrets. La participation fut aussi décevante avec 27 personnes.

8.4 *Retour sur les journées de formation en santé publique*

M^{me} Annie Lachapelle a participé à la journée sur l'autisme, dans le cadre de la 22^e édition des journées annuelles en santé publique en décembre dernier. C'était une première quant à la tenue d'une telle journée en santé publique, mais devant la demande, il fut certifié que ça reviendra dans le futur. Il y eut plusieurs conférences au cours de la journée, données par des médecins, des chercheurs, etc. Il est possible de voir la programmation sur le site de Santé publique : <https://www.inspq.qc.ca/jasp/programmes-scientifiques>

9. *Informations diverses*

9.1 *Correspondance*

La liste de la correspondance reçue entre le 19 novembre 2018 et le 18 février 2019 est déposée. Chacun en reçoit copie.

Et une étudiante en recherche du cégep de Saint-Jérôme souhaite rencontrer des parents et enfants autistes.

9.2 *Colloque et formation*

- Par l'Institut sur les troubles d'apprentissage : Atelier pour parents - Le plan d'intervention : une démarche à démystifier- le 23 février 2019 - en présentiel en a.m. et par webinaire en p.m.
- Par PANDA TdB : conférence *Gérer l'opposition des jeunes TDAH et retrouver l'harmonie à la maison*, 25 février 2019, avec Dr Benoit Hammarrenger, neuropsychologue
- Par l'Institut sur les troubles d'apprentissage : 44^e congrès annuel du 27 au 29 mars 2019
- Programmation et inscription pour le colloque national de la Fédération des comités de parents du 1^{er} juin 2019, à Boucherville sous le thème : « *Nos jeunes : futurs citoyens responsables* ». Coût avant le 1^{er} avril : 190 \$. Après le 1^{er} avril : 220 \$
M^{mes} Annie Despins et Annie Lachapelle sont intéressées à y participer.

9.3 *Bonne nouvelle!*

M^{me} Diane Cyr et son fils ont été figurants dans un épisode de la série télévisée *Unité 9*.

10. *Varia*

Aucun ajout

11. *Levée de l'assemblée*

CCSEHDAA – 100218 – 768 Il est proposé par M^{me} Karine Charbonneau de lever la séance à 20 h 35.

Adopté à l'unanimité



Christian Slachetka, président

Anne-Lise Gravel, directrice DSFGJ