

Adoption : CC-030122-1463	Modification : CC-040202-1777, CC-050125-2128, CC-051213-2345, CC-061212-2604, CC-071211-2805, CC-081209-2992, CC-091208-3179, CC-111213-3617, CC-121211-3821, CC-131210-4008, CC-141209-4201, CC-151208-4404, CC-161213-4577, CC-171212-4763	En vigueur : <input type="checkbox"/> Décision du Conseil 22 janvier 2003 <input type="checkbox"/> Document de référence Annulation : <input checked="" type="checkbox"/> Politique CC-990127-174 <input type="checkbox"/> Pratique de gestion <input type="checkbox"/> Règlement
Titre du document : Politique relative à l'admission, à l'inscription et à la répartition des élèves dans nos établissements		
Autre(s) document(s) relié(s) :		

1. LE BUT

La Commission scolaire offre des services éducatifs équivalents à l'ensemble des élèves de son territoire. Elle vise la stabilité de la fréquentation scolaire grâce à une organisation qui maintient l'élève le plus longtemps possible dans l'école de son aire de desserte conformément au Régime pédagogique prévoyant l'enseignement par cycle.

2. LES DÉFINITIONS

Admission

Autorisation de s'inscrire aux services offerts par la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles.

Aire de desserte

Délimitation géographique du territoire desservi par un établissement.

Bassin

Délimitation géographique du territoire composée de plusieurs aires de desserte pour une école secondaire ou une école offrant un projet commission scolaire

Capacité d'accueil

Écoles primaires : Nombre de groupes qu'une école peut accueillir en tenant compte des caractéristiques physiques des locaux et des considérations pédagogiques déterminées par la Commission scolaire. Les capacités d'accueil au primaire sont établies selon des critères uniformes pour l'ensemble des écoles primaires de la Commission scolaire.

Écoles secondaires : Nombre d'élèves qu'une école peut accueillir en tenant compte des caractéristiques physiques des locaux et des considérations pédagogiques déterminées par la Commission scolaire. Les capacités d'accueil au secondaire sont établies selon des critères uniformes pour l'ensemble des écoles secondaires de la Commission scolaire.

Commission scolaire

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles.

Continuité

Principe suivant lequel un élève inscrit dans une école peut poursuivre son cheminement scolaire à la même école.

École

Établissement dont la mission est d'assurer, en fonction de l'âge, des services éducatifs à sa clientèle.

École à projet commission scolaire

Établissement offrant un programme alternatif, musical ou du Baccalauréat International dédié à tous les élèves de l'école. Elle dessert la clientèle selon un bassin défini. L'école peut aussi accueillir des groupes offrant des services spécialisés à des élèves HDAA.

École de destination

Établissement d'enseignement assigné à l'élève par la Commission scolaire.

École de desserte

Terme généralement employé pour désigner une école de niveau primaire accueillant les élèves de son aire de desserte.

EHDA

Élève identifié handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Élève

Toute personne visée à l'article 1 de la *Loi sur l'instruction publique*, légalement admise et inscrite dans une école de la Commission scolaire.

Fermeture d'un établissement

Cessation définitive des activités pédagogiques dans un établissement.

Fratrie

Terme généralement utilisé pour désigner les enfants d'une même famille biologique, adoptive, reconstituée ou d'accueil.

Indice de défavorisation

Expression généralement utilisée pour désigner un milieu socio-économique. De façon plus précise, l'**Indice de milieu socio-économique (IMSE)**, tel que défini par le Ministère, est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

Inscription

Enregistrement d'un élève dans une école à la suite de son admission à la Commission scolaire.

Inscription tardive

Demande d'admission et d'inscription d'un élève effectuée après le 3^e vendredi du mois de mars dans une école. Cette demande inclut un changement d'adresse signifié à l'école après cette date et qui entraînerait un changement d'école.

Ministère

Ministère chargé de l'application de la *Loi sur l'instruction publique*.

Parent

Titulaire de l'autorité parentale ou, à moins d'opposition de ce dernier, la personne qui assume de fait la garde légale de l'élève. (*Loi sur l'instruction publique*, art. 13, 2^e par.)

Projet-école

Projet particulier offert dans une école et s'adressant aux élèves de l'aire de desserte. Le projet, qui émerge du milieu, doit être préalablement approuvé par le conseil d'établissement et peut s'adresser aux élèves d'un ou plusieurs niveaux.

Projet commission scolaire

Projet particulier offert dans une école et s'adressant à l'ensemble des élèves de la Commission scolaire selon le bassin défini. Le projet doit être approuvé par le conseil des commissaires dans le cadre d'organisation scolaire. Il peut être situé dans une école à projet commission scolaire ou dans une école qui accueille également des élèves de son aire de desserte.

Préalablement à l'approbation par le conseil des commissaires, un nouveau projet commission scolaire devra être accompagné d'une analyse d'impacts.

Résidence

Lieu où l'élève demeure de façon habituelle. En cas de pluralité de résidences (lors d'une garde partagée), les parents conviennent de l'adresse qui sera utilisée pour l'application de la présente politique.

Réussite

Terme utilisé lorsque la note au bulletin d'un élève satisfait minimalement aux attentes prévues (60 % à 73 %)¹, satisfait clairement aux attentes (74 % à 87 %)¹ ou qu'il dépasse les attentes (88 % à 100 %)¹.

Réussite assurée

Terme utilisé lorsque la note au bulletin d'un élève satisfait clairement aux attentes (74 % à 87 %)¹ ou qu'il dépasse les attentes (88 % à 100 %)¹.

Transfert administratif

Transfert d'élève vers une école autre que celle de son aire de desserte pour des raisons de surplus de clientèle.

3. LE CADRE LÉGAL

La présente politique s'appuie sur la *Loi sur l'instruction publique* et plus particulièrement sur les articles 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 40, 80, 204, 211, 222, 236, 239, 240 et 461.1.

4. L'OBJECTIF GÉNÉRAL

La présente politique vise à définir les critères régissant l'admission, l'inscription et la répartition des élèves au niveau préscolaire, primaire et secondaire dans les établissements de la Commission scolaire.

5. LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Par la présente politique, la Commission scolaire désire préciser :

- les principes relatifs à l'école de fréquentation tout au long du cheminement de l'élève, soit du préscolaire à la toute fin du secondaire;
- les critères à prendre en considération lors de l'admission d'un élève;
- les critères à prendre en considération lors de l'inscription d'un élève;
- les modalités concernant le choix d'école;
- les critères relatifs au transfert d'élèves dans le cas d'un surplus de clientèle;
- les modalités concernant l'inscription et la fréquentation d'un projet commission scolaire, d'une école à projet commission scolaire et d'une école spécialisée.

6. LES PRINCIPES

L'élève inscrit au préscolaire et au primaire fréquente en priorité l'école de son aire de desserte.

L'élève inscrit au secondaire fréquente l'école où sont dispensés les services éducatifs correspondant à son degré scolaire et desservant l'aire de desserte où cet élève réside.

L'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage est inscrit dans l'école de son aire de desserte. Il sera dirigé vers une école (ou un organisme avec lequel une entente a été conclue) offrant le service correspondant à ses besoins, et ce, selon le plan d'organisation des services éducatifs, établi après avis du comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

L'élève ou, s'il est mineur, ses parents ont le droit de choisir, chaque année, parmi les écoles de la Commission scolaire, celle qui répond le mieux à leurs préférences ou dont le projet éducatif correspond le plus à leurs valeurs. Ce droit est tributaire de la capacité d'accueil de l'école ainsi que du nombre d'élèves par classe tel que précisé dans les conventions collectives en vigueur.

Une demande d'inscription dans une école est valide pour l'année entière lorsqu'elle est acceptée.

¹ Instruction annuelle 2007-2008 du MELS, p. 14.

7. L'ADMISSION DES ÉLÈVES

Une demande d'admission au préscolaire, au primaire ou au secondaire dans un établissement de la Commission scolaire est obligatoire.

7.1 Informations requises lors de l'admission

La demande d'admission doit comprendre les éléments suivants :

- l'acte de naissance original grand format émis depuis le 1^{er} janvier 1994 par le Directeur de l'état civil du Québec ou tout autre document reconnu par le Ministère;
- dans le cas d'un élève venant de l'extérieur du Québec, une preuve de sa citoyenneté canadienne ou de sa résidence permanente ou de son exemption;
- deux preuves de l'adresse officielle du ou des parents détenant la garde légale de l'élève;
- le bulletin de l'année précédente (à l'exception d'une admission au préscolaire).

Les parents doivent également désigner leur choix d'école.

Un élève n'est pas admis tant qu'il n'a pas fourni tous les documents exigés lors de sa demande d'admission. De même, un élève qui ne produit pas les pièces justificatives lui accordant la gratuité scolaire selon l'article 3 de la *Loi sur l'instruction publique* ne peut être scolarisé à la Commission scolaire à moins d'acquitter préalablement les frais exigés et fixés annuellement par la direction générale du financement et des équipements du gouvernement du Québec.

7.2 Modalités d'admission

- Le nouvel élève effectue sa demande d'admission à l'école de son aire de desserte.
- Toute admission en cours d'année ne devrait pas causer un dépassement de *maxima*.
- Lorsqu'une demande d'admission est autorisée, celle-ci est valide pour toute la période durant laquelle l'élève fréquentera, sans interruption, une école de la Commission scolaire.
- Dans le cas d'un élève résidant à l'extérieur du territoire de la Commission scolaire, la direction de l'école n'accepte aucune demande d'admission d'élève sans que l'autorité parentale de ce dernier n'ait demandé et obtenu la signature d'une entente extraterritoriale entre les deux organismes. Il est à noter que cette entente ne sera signée qu'après vérification de la disponibilité de place pour cet élève auprès de la direction de l'école.

7.3 Période d'admission

Au plus tard deux semaines avant le début de la période d'admission et d'inscription, la Commission scolaire publie au moins un avis public afin d'informer la population de la date et des modalités retenues.

Pour le préscolaire, le primaire et le secondaire, la période d'admission annuelle s'effectue avant la dernière semaine complète du mois de février.

Nonobstant les informations précédentes, une demande d'admission peut être effectuée en tout temps par les parents ou l'élève s'il est majeur.

8. L'INSCRIPTION DES ÉLÈVES

Les élèves inscrits qui désirent poursuivre leur cheminement dans une école de la Commission scolaire doivent procéder annuellement à leur réinscription.

Au préscolaire et au primaire, la demande d'inscription doit être entreprise par les parents.

Au secondaire, l'inscription doit être entreprise par les parents ou par l'élève s'il est âgé de plus de quatorze ans à moins d'opposition des parents. L'inscription et les choix de cours ne sont pas effectués en même temps.

8.1 Modalités d'inscription

- La réinscription des élèves se fait à l'école fréquentée durant l'année en cours.
- Tout changement d'adresse doit être signalé à l'école de fréquentation actuelle et appuyé par deux pièces justificatives.
- Toute inscription en cours d'année ne devrait pas causer un dépassement de *maxima*.

- La direction de l'école n'accepte aucune demande de renouvellement d'inscription d'un élève résidant à l'extérieur du territoire de la Commission scolaire sans que l'autorité parentale de ce dernier n'ait demandé et obtenu la signature d'une entente extraterritoriale entre les deux organismes. Il est à noter que cette entente ne sera signée qu'après vérification de la disponibilité de place pour cet élève auprès de la direction de l'école.

8.2 Période d'inscription

8.2.1 Préscolaire et primaire

La période d'inscription annuelle débute au plus tard avant la semaine de relâche d'hiver. Les élèves inscrits avant le premier jour ouvrable suivant le 3^e vendredi du mois de mars ont priorité sur ceux inscrits après cette date.

Les élèves inscrits avant le 1^{er} juin (excluant les élèves HDAA en classe spécialisée) reçoivent une confirmation de leur école de fréquentation par la Direction du service de l'organisation scolaire avant la fermeture des écoles pour le congé estival. Les élèves inscrits après cette date reçoivent une confirmation dès que possible ou au plus tard dans la 4^e semaine d'août.

8.2.2 Secondaire

La période d'inscription annuelle débute au plus tard avant la semaine de relâche d'hiver. Les élèves inscrits avant le premier jour ouvrable suivant le 3^e vendredi du mois de mars ont priorité sur ceux inscrits après cette date.

La direction d'école confirme, au mois d'août, l'école de fréquentation de l'élève. La décision devient effective après l'étude des résultats du bulletin de fin d'année, des examens de reprise et des épreuves du Ministère.

8.3 Critères d'inscription

8.3.1 Maternelle 4 ans en milieu défavorisé

8.3.1.1 Maternelle 4 ans temps plein en milieu défavorisé

Les places disponibles à la maternelle 4 ans à temps plein sont réservées aux enfants qui résident dans un milieu reconnu par le Ministère ayant un indice de défavorisation 8, 9 ou 10. La liste des codes postaux correspondant aux indices de défavorisation 8, 9 et 10 du territoire est fournie annuellement par le Ministère.

- 1) Dans l'éventualité où le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant deux témoins (dont au moins un parent) déterminera les élèves choisis.

8.3.1.2 Maternelle 4 ans temps partiel

Les places disponibles à la maternelle à temps partiel sont accessibles en priorité aux élèves qui résident dans un milieu reconnu par le Ministère ayant un indice de défavorisation 8, 9 ou 10 (selon la liste des codes postaux fournie par le Ministère).

- 1) Dans l'éventualité où le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant deux témoins (dont au moins un parent) déterminera les élèves choisis.
- 2) Dans l'éventualité où le nombre de places disponibles est supérieur à la demande, ces places pourront être offertes aux élèves ayant une ou des problématiques particulières soutenues par une recommandation d'un professionnel de la santé reconnu par la Commission scolaire.

Note : Les places restantes, s'il y a lieu, pourront être offertes aux élèves ne répondant pas aux critères 1 ou 2 énoncés ci-dessus selon le processus de sélection par tirage au sort devant deux témoins (dont au moins un parent).

8.3.2 Préscolaire

La direction d'école accueille les élèves en fonction de la capacité d'accueil de l'école. Toutefois, avant tout transfert d'élèves, la Commission scolaire tient compte des *maxima* prévus à la convention collective des enseignants et de la pondération établie pour l'intégration des élèves en difficulté. Pour déterminer ses effectifs, la Commission scolaire considère :

- **La date d'inscription**
Les élèves inscrits après le 3^e vendredi du mois de mars sont réputés être en inscription tardive.
- **La proximité à l'école de destination**
La proximité se vérifie par la distance entre la résidence de l'élève et l'école de destination où l'élève doit être transféré, en concordance avec la politique du transport.
- **La fratrie**
Pour un élève qui s'inscrit, la fratrie s'applique dans l'école de son aire de desserte, seulement lorsqu'au moins un membre de sa famille fréquente actuellement cette même école et y étudiera l'an prochain.

8.3.3 Primaire

La direction d'école accueille les élèves en fonction de la capacité d'accueil de l'école. Toutefois, avant tout transfert d'élève, la Commission scolaire tient compte des *maxima* prévus à la convention collective des enseignants et de la pondération établie pour l'intégration des élèves en difficulté. Pour déterminer ses effectifs, la Commission scolaire considère :

- **La date d'inscription**
Les élèves inscrits après le 3^e vendredi du mois de mars sont réputés être en inscription tardive.
- **La proximité à l'école de destination**
La proximité se vérifie par la distance entre la résidence de l'élève et l'école de destination où l'élève doit être transféré, en concordance avec la Politique du transport scolaire.
- **La fratrie**
Pour un élève qui s'inscrit, la fratrie s'applique dans l'école de son aire de desserte, seulement lorsqu'au moins un membre de sa famille fréquente actuellement cette même école et y étudiera l'an prochain.
- **La continuité**
L'élève est réputé être en continuité dans les situations suivantes :
 - a) lorsque l'élève réside dans l'aire de desserte de l'école et la fréquente pour l'année en cours;
 - b) lorsque l'élève est transféré dans une autre école, la continuité s'applique dans sa nouvelle école à l'exception d'une inscription tardive ou lors d'un transfert de groupe d'élèves du préscolaire;
 - c) lorsque l'élève ayant antérieurement fait l'objet d'un transfert administratif réintègre l'école de son aire de desserte;
 - d) lorsque l'élève inscrit dans une école à projet particulier réintègre l'école de son aire de desserte à la suite de la recommandation de l'école;
 - e) lorsque l'élève inscrit dans une école spécialisée ou un service régional pour élève HDAA réintègre une classe régulière dans l'école de son aire de desserte;
 - f) lorsque l'élève annonce un changement d'adresse après le 3^e vendredi du mois de mars tout en demeurant dans la même aire de desserte.

8.3.4 Secondaire

La direction d'école accueille les élèves en fonction de la capacité d'accueil de l'école. Toutefois, avant tout transfert d'élèves, la Commission scolaire tient compte des *maxima*

prévus à la convention collective des enseignants et de la pondération établie pour l'intégration des élèves en difficulté. Pour déterminer ses effectifs, la Commission scolaire considère :

- **La date d'inscription**
Les élèves inscrits après le 3^e vendredi du mois de mars sont réputés être en inscription tardive.
- **La proximité à l'école de destination**
La proximité se vérifie par la distance entre la résidence de l'élève et l'école de destination où l'élève doit être transféré, en concordance avec la politique du transport.
- **La fratrie**
Pour un élève qui s'inscrit, la fratrie s'applique dans l'école de son aire de desserte, seulement lorsqu'au moins un membre de sa famille fréquente actuellement cette même école et y étudiera l'an prochain.
- **La continuité**
L'élève est réputé être en continuité dans les situations suivantes :
 - a) lorsque l'élève réside dans l'aire de desserte de l'école et la fréquente pour l'année en cours;
 - b) lorsque l'élève est transféré dans une autre école, la continuité s'applique dans sa nouvelle école à l'exception d'une inscription tardive;
 - c) lorsque l'élève ayant antérieurement fait l'objet d'un transfert administratif réintègre l'école de son aire de desserte;
 - d) lorsque l'élève inscrit dans une école à projet particulier réintègre l'école de son aire de desserte à la suite de la recommandation de l'école;
 - e) lorsque l'élève inscrit dans une école spécialisée ou un service régional pour élève HDAA réintègre une classe régulière dans l'école de son aire de desserte;
 - f) lorsque l'élève annonce un changement d'adresse après le 3^e vendredi du mois de mars tout en demeurant dans la même aire de desserte.

9. LA RÉPARTITION DES ÉLÈVES

9.1 Demande de choix d'école

Les parents ou, s'il est majeur, l'élève ont la possibilité de formuler chaque année une demande de choix d'école lors de l'admission ou de l'inscription. La Commission scolaire qui reçoit une telle demande avise les parents que cette inscription est conditionnelle à l'application des critères d'inscription établis par la Commission scolaire, au respect de la capacité d'accueil et à l'application de la Politique du transport scolaire.

9.1.1 Modalité de choix d'école pour le primaire et le secondaire

- ➔ Dans le cas d'une admission, la demande de choix d'école est adressée à l'école de son aire de desserte. Dans le cas d'une inscription, la demande est adressée à l'école de fréquentation actuelle.
- ➔ Seuls les choix d'école exprimés lors de la période d'admission et d'inscription sont considérés. Exceptionnellement, un choix d'école peut être autorisé à l'extérieur de cette période après analyse de la demande.
- ➔ L'exercice du choix d'école est conditionnel au respect de la capacité d'accueil de l'école, de la moyenne du nombre d'élèves par groupe et des mesures d'appui déterminées par l'école avant le premier jour ouvrable suivant le 3^e vendredi du mois de mars.
- ➔ L'exercice du choix d'école ne peut avoir pour effet de modifier la place que l'élève occupait dans l'école de son aire de desserte. Son inscription est maintenue jusqu'à l'acceptation ou le rejet de sa demande.
- ➔ Une fois autorisé, le choix d'école est valide uniquement pour l'année en cours et ne peut avoir pour effet d'accorder le droit au transport. Dans un tel cas, la continuité ne s'applique pas.

9.2 Transfert d'élèves pour surplus de clientèle

9.2.1 Transfert individuel au préscolaire, au primaire et au secondaire

Au préscolaire, au primaire et au secondaire lorsque le nombre d'élèves inscrits dépasse le maxima prévu à la convention collective des enseignants pour un niveau de classe donné, la Commission scolaire s'assure de transférer le minimum d'élèves en identifiant le ou les élèves en surplus. Pour déterminer les élèves qui seront transférés, la Commission scolaire applique dans l'ordre, les critères suivants :

- 1) elle traite les demandes de transfert volontaire;
- 2) elle transfère les élèves qui se sont inscrits après le 3^e vendredi du mois de mars;
- 3) enfin, parmi les inscriptions effectuées avant le premier jour ouvrable suivant le 3^e vendredi du mois de mars, elle transfère :
 - a) les nouveaux élèves qui n'ont aucune fratrie dans l'école cette année, en tenant compte de la proximité de l'école de destination;
 - b) les élèves de l'année en cours qui n'ont aucune fratrie, en tenant compte de la proximité de l'école de destination;
 - c) les élèves ayant un droit de continuité dans l'école dû à un transfert administratif, en tenant compte de la proximité de l'école de destination;
 - d) les élèves de l'année en cours ayant une fratrie à l'école, en tenant compte de la proximité de l'école de destination.

9.2.2 Transfert de groupe régulier au préscolaire, au primaire et au secondaire

Lorsque la Commission scolaire est obligée de déplacer un ou plusieurs groupes d'élèves, elle peut utiliser le critère géographique afin de regrouper les élèves d'un même quartier, sans tenir compte du point 9.2.1.

De plus pour les écoles primaires, le transfert de groupe d'élèves du préscolaire sera priorisé avec un retour à leur école de desserte l'année suivante.

9.2.3 Choix de retour pour les transferts individuels ou de groupe au préscolaire, au primaire et au secondaire

Lorsqu'une place se libère dans l'école de desserte avant le début des classes, la Commission scolaire offre d'abord cette place aux parents d'un élève obligatoirement transféré.

Le choix de retour de ces élèves s'effectue en fonction de la distance de marche de l'école de desserte et selon l'ordre suivant :

- 1) les élèves de l'année en cours ayant une fratrie qui fréquentera cette école pour l'année scolaire visée;
- 2) les élèves de l'année en cours n'ayant aucune fratrie qui fréquentera cette école pour l'année scolaire visée;
- 3) les nouveaux élèves ayant une fratrie qui fréquentera cette école pour l'année scolaire visée;
- 4) les nouveaux élèves n'ayant aucune fratrie dans cette école pour l'année scolaire actuelle.

Au moment d'offrir cette place, la Commission scolaire informe les parents des modalités de retour à son école de desserte. Lorsqu'un parent refuse la place qui lui est offerte, l'élève est considéré comme étant en choix d'école à son école de transfert.

10. LES PROJETS COMMISSION SCOLAIRE ET ÉCOLE SPÉCIALISÉE

10.1 Projets commission scolaire

10.1.1 Projet alternatif

10.1.1.1 Critères d'inscription pour l'école primaire alternative

- Le bassin de l'école Le Sentier est composé des aires de desserte des écoles Alpha, de Fontainebleau, de l'Espace-Couleurs, de la Clairière, de la Renaissance, des Grands-Chemins, du Mai, du Ruisselet, du Trait-d'Union, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem, Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas, Saint-Pierre et Terre-Soleil.
- Le bassin de l'école Cœur à cœur, l'Alternative est composé des aires de desserte des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Blés-Dorés, des Grands-Vents, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, Emmanuel-Chénard, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Notre-Dame, des Jardins-des-Patriotes, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes.
- Le bassin de l'école des Ramilles pour le projet alternatif est composé des aires de desserte des écoles Chante-Bois, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Seigneurie, des Moissons, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, Notre-Dame-de-l'Assomption et Plateau Saint-Louis.

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, en appliquant ,dans l'ordre, les critères suivants :

- 1) L'élève dont la fratrie fréquentera le projet alternatif de cette école pour l'année scolaire visée par la demande d'inscription;
- 2) L'élève qui fréquente une autre école alternative de la Commission scolaire;
- 3) L'élève dont la fratrie a déjà fréquenté le projet alternatif d'une école de la Commission scolaire;
- 4) L'élève qui fréquente une école alternative d'une autre commission scolaire;
- 5) L'élève dont le parent a assisté à une rencontre d'information, a pris connaissance des obligations et a adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

Les obligations des parents sont définies comme suit :

- *dans la perspective de répondre aux principes de partenariat qui sous-tendent les écoles alternatives, les parents doivent participer et s'impliquer à la vie éducative de l'école,*
- *Si le parent ne respecte pas le contrat d'engagement qu'il a signé lors de l'inscription de son enfant en lien avec la coéducation, et ce, malgré le support offert et les rappels prévus à cette demande, la direction se réserve le droit de refuser la réinscription de l'élève pour l'année suivante;*

Pour l'application de chacun des critères si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué. Ce tirage, en commençant par le préscolaire, tient compte de la fratrie. Ainsi, un enfant pigé pour une place dans son degré scolaire permet à la fratrie d'occuper une place, si disponible;

10.1.1.2 Critères d'inscription pour l'école secondaire alternative

- Le bassin de l'école secondaire Liberté-Jeunesse pour le projet alternatif est composé des aires de desserte des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Grands-Vents, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, Emmanuel-Chénard, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil,

Notre-Dame, des Blés-Dorés, des Jardins-des-Patriotes, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes.

→ Le bassin de la Polyvalente Sainte-Thérèse pour le projet alternatif est composé des aires de desserte des écoles Alpha, Chante-Bois, de Fontainebleau, de la Clairière, de la Renaissance, de la Seigneurie, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Harmonie-Jeunesse des Grands-Chemins, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, des Moissons, du Ruisselet, du Mai, du Trait-d'Union, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem, Le Tournesol, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Notre-Dame-de-l'Assomption, de l'Espace-Couleurs, Marie-Soleil-Tougas, Plateau Saint-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil.

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, en appliquant, dans l'ordre, les critères suivants :

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite au bulletin de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique.

- 1) L'élève qui, au moment de l'inscription, fréquente une autre école alternative de la Commission scolaire.
- 2) L'élève dont la fratrie fréquentera, pour l'année scolaire visée pour la demande d'inscription, le projet alternatif de l'école demandée.
- 3) L'élève dont la fratrie a déjà fréquenté le projet alternatif de l'école demandée.
- 4) L'élève qui, au moment de l'inscription, fréquente une école alternative d'une autre commission scolaire.
- 5) L'élève dont le parent a assisté à une rencontre d'information, a pris connaissance des obligations et a adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

Pour l'application de chacun des critères, si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

10.1.2 Projet musical

10.1.2.1 Critères d'inscription pour le projet musical au primaire

→ Le bassin de l'école Arthur-Vaillancourt est composé des aires de desserte des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Chante-Bois, Clair Matin, Curé-Paquin, de Fontainebleau, de l'Amitié, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Clairière, de la Clé-des-Champs, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Blés-Dorés, des Grands-Chemins, des Grands-Vents, des Lucioles, des Mésanges, des Moissons, des Perséides, des Pins, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Grand-Pommier, du Mai, du Trait-d'Union, Emmanuel-Chénard, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Le Tandem, Notre-Dame, Notre-Dame-de-l'Assomption, des Jardins-des-Patriotes, Plateau Saint-Louis, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Saint-Pierre, Sauvé, Terre-Soleil et Village-des-Jeunes.

→ Le bassin de l'école Alpha pour le projet musical est composé des aires de desserte des écoles suivantes : Alpha, de l'Espace-Couleurs, du Ruisselet,

Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tournesol et Marie-Soleil-Tougas.

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves au projet musical (2^e année du 1^{er} cycle pour l'école Arthur-Vaillancourt et 1^{re} année du 2^e cycle pour l'école Alpha), parmi les demandes d'inscription reçues, selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, parmi les élèves qui répondent à tous les critères suivants :

- 1) L'élève dont le parent a assisté à une rencontre d'information, a pris connaissance des obligations et a adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.
- 2) L'élève doit être en réussite assurée dans chacune des matières suivantes : français, mathématique et musique* à l'étape 1 du bulletin de l'année en cours.
- 3) L'élève pour qui le formulaire d'évaluation, rempli par l'école de fréquentation, a démontré qu'il a les capacités de suivre un programme musical accéléré.

*Les élèves qui n'auront aucune note au bulletin en musique seront invités à une évaluation.

Si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

Pour être admissible à la sélection des élèves des niveaux supérieurs, afin de combler les places disponibles, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues, selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, parmi les élèves qui répondent à tous les critères suivants :

- 1) L'élève dont le parent a assisté à une rencontre d'information, a pris connaissance des obligations et a adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.
- 2) L'élève doit être en réussite assurée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique à l'étape la plus récente du bulletin de l'année en cours.
- 3) L'élève doit avoir acquis une formation musicale équivalente au niveau auquel il demande à être inscrit.

Si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

10.1.2.2 Critères d'inscription pour les projets musicaux au secondaire

→ Le bassin de la Polyvalente Sainte-Thérèse pour les projets musicaux est composé de toutes les écoles primaires de la Commission scolaire.

10.1.2.2.1 Critères d'inscription pour le projet violon et piano

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection, selon le nombre de places disponibles pour chaque instrument, parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, dans l'ordre suivant :

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite assurée au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique. De plus, son parent doit avoir assisté à une rencontre d'information, avoir pris connaissance des obligations et avoir adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

- 1) Pour la sélection en vue des années scolaires 2019-2020 ainsi que 2020-2021 : L'élève ayant suivi la formation en violon ou en piano d'une école primaire de la Commission scolaire offrant le projet musical et qui dépasse les attentes prévues (88% à 100%) au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français, mathématique et anglais.
- 2) L'élève ayant suivi la formation en violon ou en piano d'une école primaire de la Commission scolaire offrant le projet musical.
- 3) L'élève intéressé par le projet et qui démontre le niveau de compétence musicale attendu afin de suivre une formation musicale intensive sera invité à une audition afin de démontrer cette compétence.

Pour l'application de chacun des critères si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

10.1.2.2 Critères d'inscription pour le projet harmonie

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, en appliquant, dans l'ordre, les critères suivants :

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite assurée au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique. De plus, son parent doit avoir assisté à une rencontre d'information, avoir pris connaissance des obligations et avoir adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

- 1) L'élève ayant suivi la formation en violon ou en piano d'une école primaire de la Commission scolaire offrant le projet musical et qui n'a pas été retenu au projet violon ou piano.
- 2) Pour la sélection en vue des années scolaires 2019-2020 ainsi que 2020-2021, l'élève qui dépasse les attentes prévues (88% à 100%) au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français, mathématique et anglais.
- 3) L'élève qui répond aux critères d'admissibilité.

Pour l'application de chacun des critères, si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

10.1.3 Projet des programmes du Baccalauréat International

10.1.3.1 Critères d'inscription pour le projet du programme primaire du Baccalauréat International

- Le bassin de l'école Val-des-Ormes est composé des aires de desserte des écoles Alpha, Chante-Bois, de Fontainebleau, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Espace-Couleurs, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Moissons, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Ruisset, du Trait-d'Union, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem (élèves résidant à Sainte-Thérèse), Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil.
- Le bassin de l'école Terre des jeunes est composé des aires de desserte des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clairière, de la Clé-des-Champs, des Blés-Dorés, des Grands-Chemins, des Grands-Vents, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, du Mai, Emmanuel-Chénard, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Le Tandem (excluant les élèves résidant à Sainte-Thérèse), Notre-Dame, des Jardins-des-Patriotes, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes.

Pour une inscription au préscolaire :

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, en appliquant le critère suivant :

- 1) L'élève dont le parent a assisté à une rencontre d'information, a pris connaissance des obligations et a adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

Si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

Pour une inscription au primaire :

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, en appliquant, dans l'ordre, les critères suivants :

- 1) L'élève qui provient de l'école Terre des jeunes ou de l'école Val-des-Ormes à la suite d'un changement de bassin.
- 2) L'élève qui provient d'une autre école qui offre le programme d'éducation internationale, membre du Baccalauréat International, et qui résidera sur le territoire de la Commission scolaire au cours de l'année visée par la demande d'inscription;
- 3) L'élève dont le parent a assisté à une rencontre d'information, a pris connaissance des obligations et a adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

Pour l'application de chacun des critères, si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

Pour des raisons d'accessibilité au programme intermédiaire du Baccalauréat International, aucun nouvel élève ne sera admis en 2^e année du 3^e cycle (6^e année).

10.1.3.2 Critères d'inscription pour le projet du programme intermédiaire du Baccalauréat International (secondaire)

École secondaire d'Oka

- Le bassin de l'école secondaire d'Oka pour le projet international (élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire) est composé des aires de dessertes des écoles de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Grands-Vents, des Lucioles, des Perséides, des Pins, du Grand-Pommier, Girouard, Horizon-du-Lac, Prés fleuris, des Blés-Dorés, Rose-des-Vents et Sainte-Scholastique.

Polyvalente Deux-Montagnes

- Le bassin de la Polyvalente Deux-Montagnes pour le projet international (élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire) est composé des aires de dessertes des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, des Mésanges, Emmanuel-Chénard, Horizon-Soleil, Notre-Dame, des Jardins-des-Patriotes, Sauvé et Village-des-Jeunes.

École Saint-Gabriel

- Le bassin de l'école Saint-Gabriel pour le projet international (élèves de 1^{re} et 2^e secondaires) est composé des aires de dessertes des écoles Chante-Bois, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de la Seigneurie, des Ramilles, des Semailles, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Terre-Soleil, des Grands-Chemins, Le Tandem, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, du Mai, de la Clairière, du Trait-d'Union et Saint-Pierre.

École secondaire Hubert-Maisonneuve

- Le bassin de l'école secondaire Hubert-Maisonneuve pour le projet international (élèves de 1^{re} et 2^e secondaires) est composé des aires de dessertes des écoles Marie-Soleil-Tougas, Alpha, de Fontainebleau, de la Renaissance, du Ruisselet, Le Carrefour, Le Tournesol, Jeunes du monde, Le Rucher, des Moissons, Du Bois-Joli, de l'Harmonie Jeunesse et de l'Espace-Couleurs.

École secondaire Rive-Nord

- Le bassin de l'école secondaire Rive-Nord pour le projet international (élèves de la 3^e à la 5^e secondaire) est composé des aires de dessertes des écoles Chante-Bois, de Fontainebleau, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Ramilles, des Semailles, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Terre-Soleil, des Grands-Chemins, Le Tandem, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, du Mai, de la Clairière, du Trait-d'Union, Saint-Pierre, Marie-Soleil-Tougas, Alpha, du Ruisselet, Le Carrefour, Le Tournesol, Jeunes du monde, Le Rucher, des Moissons, Du Bois-Joli, de l'Harmonie-Jeunesse et de l'Espace-Couleurs. (poursuite des élèves de Saint-Gabriel et d'Hubert-Maisonneuve).

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, en appliquant, dans l'ordre, les critères suivants :

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite assurée au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français, mathématique et anglais. De plus, son parent doit avoir assisté à une rencontre d'information, avoir pris connaissance des obligations et avoir adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

- 1) Les élèves en provenance d'une école de la Commission scolaire qui offre le programme du Baccalauréat International.
- 2) Les élèves en provenance d'une école d'une autre commission scolaire qui offre le programme du Baccalauréat International.
- 3) Pour la sélection en vue des années scolaires 2019-2020 ainsi que 2020-2021, l'élève qui dépasse les attentes prévues (88% à 100%) au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français, mathématique et anglais.
- 4) L'élève qui répond aux critères d'admissibilité.

Pour l'application de chacun des critères, si le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

10.1.4 Critères d'inscription pour le projet Santé Globale

10.1.4.1 Projet santé globale au secondaire

- Le bassin de la Polyvalente Sainte-Thérèse pour le projet santé globale est composé des aires de desserte de toutes les écoles primaires de la Commission scolaire.

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire, en appliquant, dans l'ordre, les critères suivants :

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite assurée au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique. De plus, son parent doit avoir assisté à une rencontre d'information, avoir pris connaissance des obligations et avoir adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

- 1) Pour la sélection en vue des années scolaires 2019-2020 ainsi que 2020-2021 : l'élève qui dépasse les attentes prévues (88% à 100%) en français, mathématique et anglais au bulletin final de la dernière année complétée.
- 2) L'élève qui répond aux critères d'admissibilité.

Dans l'éventualité où le nombre de demandes d'inscription dépasse le nombre de places disponibles, le processus de sélection par tirage au sort devant témoins, dont au moins un parent, est appliqué.

10.1.5 Critères d'inscription pour le projet hockey féminin

10.1.5.1 Projet hockey féminin au secondaire

- Le bassin de la Polyvalente Sainte-Thérèse pour le projet hockey féminin est composé des aires de desserte de toutes les écoles primaires de la Commission scolaire.

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique. De plus, son parent doit avoir assisté à une rencontre d'information, pris connaissance des obligations et adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire selon le critère suivant :

- 1) L'élève doit être présent au camp d'entraînement de l'équipe et avoir été priorisé par les entraîneurs.

10.1.6 Critères d'inscription pour le projet football

10.1.6.1 Projet football au secondaire

- ➔ Le bassin de la Polyvalente Deux-Montagnes pour le projet football est composé des aires de desserte de toutes les écoles primaires de la Commission scolaire.

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français et mathématique. De plus, son parent doit avoir assisté à une rencontre d'information, pris connaissance des obligations et adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, en respectant le bassin de son école, la direction procède à la sélection des élèves parmi les demandes d'inscription reçues selon l'échéancier et la procédure publiés par la Commission scolaire selon le critère suivant:

- 1) L'élève doit être présent au camp d'entraînement de l'équipe et avoir été priorisé par les entraîneurs.

10.1.7 Critères d'inscription pour le projet Sport-études

10.1.7.1 Projet Sport-études au secondaire

Le projet sport-études de l'école St-Gabriel est reconnu par le Ministère. Conformément à cette reconnaissance, les élèves athlètes peuvent provenir de l'extérieur du territoire de la Commission scolaire.

Au moment de compléter son effectif pour l'année scolaire suivante, la direction de l'école procède à la sélection parmi les demandes d'inscription selon le critère suivant :

Afin d'être admissible à la sélection, l'élève doit être en réussite au bulletin final de la dernière année complétée dans chacune des matières suivantes : français, mathématiques et anglais. De plus, son parent doit avoir assisté à une rencontre d'information, pris connaissance des obligations et adhéré au projet éducatif de l'école et à la philosophie qui le sous-tend.

- 1) Les fédérations reconnues par le Ministère dans le cadre du programme Sport-études et les partenaires sportifs priorisent les élèves selon leurs critères de sélection et selon les places disponibles déterminées par l'école.

L'élève qui n'est pas en réussite assurée en français et en mathématique au bulletin final de la dernière année complétée sera rencontré, en compagnie de ses parents, afin de les informer des exigences du programme et des mesures de soutien et d'encadrement qui sont disponibles à l'école.

10.2 École spécialisée

L'école spécialisée offre des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. L'élève fréquentant une école spécialisée ou un service régional pour EHDAA est réputé appartenir à l'école de son aire de desserte. La Commission scolaire assure un service de transport pour soutenir l'accessibilité à ce type de services éducatifs.

11. LA DEMANDE D'EXCEPTION À LA PRÉSENTE POLITIQUE

11.1 La direction du service de l'organisation scolaire peut modifier la liste des élèves à transférer après application des étapes de la politique, pour des raisons de proximité de l'école de desserte. La direction du service de l'organisation scolaire qui utilise son pouvoir de dérogation à la politique en fait rapport annuellement au comité exécutif.

11.2 De façon exceptionnelle, la direction générale adjointe de secteur peut utiliser son pouvoir de dérogation à la présente politique pour éviter un préjudice grave à un élève. De plus, un parent, avec l'aide de la direction d'école de son enfant, peut aussi adresser une demande de dérogation à la direction générale adjointe. La direction générale adjointe fait rapport annuellement au comité exécutif.

12. LA CONTESTATION DE DÉCISION

Toute contestation relative à l'interprétation et à l'application desdites dispositions sera signalée à la direction d'école qui aidera le plaignant dans ses démarches.

13. LA DEMANDE DE RÉVISION D'UNE DÉCISION

Les parents qui demandent une révision de décision conformément aux articles 9 à 12 de la *Loi sur l'instruction publique* pourront le faire auprès du secrétaire général de la Commission scolaire qui verra à s'assurer que toutes les étapes ont été franchies et, le cas échéant, soumettra la demande au comité d'étude du conseil des commissaires. Le secrétaire général informe les parents et la direction d'école de la décision du conseil des commissaires ainsi que des motifs.

14. LES RESPONSABILITÉS

14.1 Responsabilité de la Commission scolaire

Le conseil des commissaires adopte la présente politique.

14.2 Responsabilité de la direction générale

La direction générale voit à l'application de la présente politique.

15. LE MÉCANISME DE RÉVISION

La Direction du service de l'organisation scolaire évalue périodiquement l'application de la présente politique et propose pour adoption par le conseil des commissaires, les modifications qu'elle juge appropriées.

16. LA DATE D'ENTRÉE EN VIGUEUR

Cette politique entre en vigueur le jour de son adoption et est effective à compter de l'année scolaire 2019-2020 jusqu'à son abolition ou son remplacement. Toutefois la disposition 10.1.3.2 a) concernant les élèves en provenance des écoles Val-des-Ormes et Terre-des-jeunes et souhaitant accéder au programme intermédiaire du Baccalauréat International (secondaire), prendra effet à compter de l'année scolaire 2020-2021. Pour l'année scolaire 2019-2020, ces élèves devront avoir reçu la recommandation de la direction de leur école primaire pour accéder au programme intermédiaire du Baccalauréat International au secondaire. De plus, la disposition 10.1.1.2 concernant les élèves en provenance des écoles alternatives primaire de la commission scolaire prendra effet à compter de l'année scolaire 2020-2021. Pour l'année scolaire 2019-2020, les élèves en provenance des écoles primaires alternatives, le critère de réussite sera évalué à partir du bulletin final de la 6^e année du primaire afin d'accéder au programme alternatif au secondaire.