



AUX COULEURS DE LEUR RÉUSSITE!

Colloque annuel

27 SEPTEMBRE 2017
COLLOQUE ANNUEL DES PARTENAIRES
POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE
DANS LES LAURENTIDES

CONFÉRENCIER VEDETTE
ALEXIS NANTEL, AVENTURIER & ALPINISTE

HÔTEL LE CHANTECLER
1474 CHEMIN DU CHANTECLER,
SAINTE-ADÈLE, QC J8B 2Y3, CANADA

25\$ MEMBRES
35\$ NON-MEMBRES

PROPULSÉ PAR LE

PREL.qc.ca

ACHETEZ VOS BILLETS
PREL.QC.CA/COLLOQUE



COLLOQUE
27 SEPTEMBRE 2017

**AUX
COULEURS
DE LEUR
RÉUSSITE!**

PROGRAMMATION

PROPULSÉ PAR LE

PREL.qc.ca

8H30 ACCUEIL

9H00 MOT D'OUVERTURE

9H15 QUE SAVEZ-VOUS SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DANS LES LAURENTIDES? —> JEU INTERACTIF

9H30 NOTRE RÉGION EN ACTION POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Projets locaux
Politique de réussite éducative

9H45 CONFÉRENCE D'OUVERTURE

LE DÉFI POUR GAGNER !



ALEXIS NANTEL
aventurier & alpiniste

« Quand on est jeune, les études semblent parfois interminables, les examens deviennent des montagnes et on a parfois l'impression que personne ne croit en nous... »

Par cette conférence Alexis Nantel souhaite transmettre le goût du défi au quotidien pour éviter l'abandon et surtout se pousser plus loin. Comment l'intégrer à sa vie, à ses activités, à ses relations interpersonnelles. Évidemment, tout au long de sa présentation, il fait le pont entre la vie et la montagne. Parce que se lancer un défi, se mettre au défi, c'est se mettre dans l'action en ayant en tête un objectif. Il n'y a pas de petit défi. Il y a les gens qui se lancent et il y a ceux qui s'écrasent. Il y a ceux qui gagnent et ceux qui perdent. Mais une seule vérité demeure, ceux qui choisissent de se lancer gagnent à tout coup peu importe le résultat.

10H45 PAUSE

11H00 1^{ER} BLOC D'ATELIERS

A CES GARS QUI, GRÂCE À LEURS DIFFÉRENTES COULEURS, M'ONT AMENÉ À CHANGER MES MÉTHODES D'INTERVENTION



SERGE GOYETTE
conférencier et
consultant en éducation

La réussite des garçons passe souvent par « le faire autrement » et le fait d'oser travailler différemment avec eux. Ce sont les voies proposées par le conférencier Serge Goyette pour amorcer une bonne réflexion. Exemples de thématiques abordées :

- L'école faite pour les gars ?
- Cerveaux roses, cerveaux bleus.
- Les comportements de gars, innés ou culturels ?
- Le deuil (l'échec scolaire) vécu par les gars.
- Les codes de communications.
Et si boudier voulait dire quelque chose d'important.
- Le rôle de la tribu.
- Un gars, c'est un « Il ».

B DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT : DOUBLE PROBLÉMATIQUE ET DOUBLE DÉFI !



GUY AUBLET
directeur de la
programmation
de l'Institut TA



ANNIE PARENTEAU
orthopédagogue et
directrice adjointe à
l'Institut TA

Plusieurs jeunes qui ont des difficultés de comportement persistantes ont également des difficultés d'apprentissage. L'inverse est également vrai. Les pistes pour expliquer ce lien sont nombreuses : les difficultés de comportement découlent-elles des difficultés d'apprentissage, est-ce l'inverse ou les deux types de difficultés ont une cause commune?

Quoi faire pour demeurer compréhensif, pour croire en leurs capacités et pour persévérer malgré les difficultés? Dans le cadre de cette conférence animée par l'Institut des Troubles d'Apprentissage, le point sur l'état des connaissances sur le sujet sera fait et des pistes seront proposées afin de favoriser les actions auprès des jeunes qui présentent cette double difficulté.

C DÉCOUVREZ LES INITIATIVES MUNICIPALES QUI RÉPONDENT AUX BESOINS DES JEUNES CITOYENS !



1. ANDRÉE MAYER-PÉRIARD
directrice générale, Réseau
Réussite Montréal

Persévérance scolaire : la collaboration ville-Instance régionale de concertation (IRC)

De par leurs différentes interventions et champs d'action, les villes ont la possibilité de contribuer à l'établissement d'environnements inclusifs, sains et sécuritaires pour favoriser la réussite éducative des jeunes. En ce sens, la Politique de l'enfant, lancée en 2016 par la Ville de Montréal, a permis de souligner l'importance de ce rôle par l'établissement d'un partenariat ville-IRC. Dans le cadre de cette collaboration, la Ville soutient l'action de l'IRC montréalaise dans des quartiers sensibles à l'égard de la persévérance scolaire, favorisant ainsi le développement d'une vision commune des enjeux et la mise en œuvre de solutions associant l'école et la communauté. Dans le cadre de cet atelier, nous présenterons les objectifs de cette collaboration et sa mise en œuvre. Cette politique ayant des visées plus larges que l'action avec l'IRC, nous inviterons Tommy Kulczyk, Chef de section-commissaire à l'enfance à la Ville de Montréal, à présenter le caractère innovant de cette politique et ses différentes facettes.



2. ISABELLE LIZÉE
directrice générale,
Carrefour action
municipale famille

Les municipalités ont un rôle important à jouer dans la réussite scolaire des jeunes. Par l'entremise des compétences qui leurs sont reconnues et en partenariat avec les différents acteurs de la collectivité, elles ont le pouvoir de mettre en place des environnements physiques et sociaux de qualité, des services accessibles, des mesures, des politiques ou des règlements afin de valoriser l'éducation, contrer le phénomène du décrochage scolaire et permettre aux enfants et à leur famille d'être encadrés et soutenus, outillés et informés pour faciliter le cheminement scolaire des enfants, tant au primaire qu'au secondaire.

Le Carrefour action municipale et famille (CAMF) a le plaisir de présenter quelques initiatives et projets que les municipalités, en partenariat avec les acteurs locaux de leur collectivité, peuvent mettre en œuvre en faveur de la réussite éducative des jeunes.

D LE SPORT À LA RESCOURSSE !



1. MARIE-CLAUDE BÉRUBÉ
enseignante au primaire,
conférencière et agente
multiplicatrice du programme
Santé globale

De récentes études internationales ont confirmé l'impact de l'activité physique sur la réussite scolaire. Les élèves actifs réussissent mieux. Les pauses actives sont de courtes activités physiques simples et accessibles qui prédisposent l'élève aux travaux et aux apprentissages. Lors de cette conférence, une enseignante du primaire partagera, à la lumière des données probantes de la littérature, 8 ans d'expérience de pauses actives variées vécues avec ses élèves. Les participants profiteront d'exemples concrets ainsi que d'une banque de pauses actives et de pauses relaxantes faciles à animer. Des stratégies efficaces seront fournies pour utiliser aisément cet outil pédagogique dès le retour en classe.



2. ÉMILIE ROCHETTE-JALBERT
agente de développement,
Persévérons ensemble

Le projet Toucher le sommet, porté par l'organisme Persévérons ensemble, prend actuellement de l'ampleur au Québec. Voyez comment le sport, le plein air et les saines habitudes de vie s'intègrent dans cette démarche et ont un impact positif sur la persévérance des participants!



3. JACINTHE LUSSIER
DIRECTRICE GÉNÉRALE RSEQ
LAURENTIDES -LANAUDIÈRE

Le Réseau du sport étudiant du Québec Laurentides-Lanaudière assure la promotion et le développement du sport et de l'activité physique en milieu étudiant, de l'initiation jusqu'au sport de haut niveau. Elle favorise ainsi l'éducation, la réussite scolaire et la santé des jeunes.

La pratique sportive en milieu d'éducation favorise :

- Le sentiment d'appartenance et de fierté
- La motivation de rester à l'école
- Le maintien de l'intérêt pour l'école

A À LA DÉCOUVERTE DE RÉGIONS INSPIRANTES FAVORISANT L'ENGAGEMENT DE LA COMMUNAUTÉ EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE !



EMMA SAVARD
directrice générale,
COSMOSS

Dans cet atelier, nous vous invitons à venir découvrir comment la mobilisation des acteurs d'une région peut inspirer un grand mouvement pour la persévérance scolaire et la réussite éducative.

Sous forme d'échange et de partage, les directrices du Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CREPAS), au Saguenay-Lac-Saint-Jean et celle de la Communauté ouverte et solidaire pour un mode outillé, scolarisé et en santé (COSMOSS), au Bas-Saint-Laurent vous partageront le chemin parcouru par leurs régions. Les défis, les apprentissages et les réussites au cours des années seront discutés et les perspectives d'avenir dévoilées.



ISABEL AUCLAIR
directrice générale,
CRÉPAS

B TRANSITION DU PRÉSCOLAIRE À LA MATERNELLE : SOUTENIR LES PARENTS DANS LA PRÉPARATION SCOLAIRE DES ENFANTS VULNÉRABLES

Les enfants d'âge préscolaire font face à une période d'imposants changements qui demande une adaptation significative de leur part, rendant la transition à la maternelle un défi de taille, surtout pour les enfants présentant des vulnérabilités. Les parents, par leur engagement auprès de leur enfant et de l'école qu'il fréquente, contribuent au développement de la préparation scolaire. Le présent atelier vise à fournir un état des connaissances actuelles sur la participation des parents dans la préparation scolaire de l'enfant et à discuter l'importance de leur offrir un soutien spécifique au cours de cette période de transition.



CLAUDIA DUFOUR
candidate au doctorat en
psychoéducation, Université
de Sherbrooke



MARIE-JOSÉE LETARTE
professeure agrégée, département
de psychoéducation, Université de
Sherbrooke

C LIRE POUR LE PLAISIR! DES ACTIONS EFFICACES POUR MOTIVER LES JEUNES DE 10 À 20 ANS



GENEVIÈVE DUVAL
responsable - contenu &
transfert au PREL

Quelles sont les actions efficaces pour motiver les jeunes de 10 à 20 ans à lire dans notre communauté? Quels sont leurs habitudes de lecture et les facteurs motivationnels de ces jeunes? Quelles sont les pratiques reconnues et les conditions favorables? Le présent atelier répondra à ces questions, en plus de donner quelques exemples d'initiatives inspirantes, le tout, selon un nouveau rapport du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ).

D SYSTÈMES SCOLAIRES QUÉBÉCOIS ET ONTARIEN, QUELQUES ÉLÉMENTS DE COMPARAISON



CLAUDE ST-CYR
directeur général de commission
scolaire retraité et chargé de cours
en leadership à l'École d'éducation
de l'Université Bishop's

Le Québec et l'Ontario sont deux partenaires importants à plusieurs égards. Ils comptent sur des systèmes scolaires publics de qualité. Toutefois, depuis 2003, l'Ontario s'est plus démarqué que le Québec en ce qui concerne le renforcement des apprentissages et l'augmentation des taux de diplomation de ses élèves. Cet atelier vous fera partager le regard d'un gestionnaire pour comparer les approches de renforcement des apprentissages et de la réussite de ces deux systèmes scolaires publics.

14H45 PAUSE

15H00 CONFÉRENCE DE CLÔTURE

15H45 MOT DE CLÔTURE

16H00 LANCEMENT DU PRELMAG

16H15 COCKTAIL (AUX FRAIS DU PARTICIPANT)

17H30 FIN DE LA JOURNÉE



**AUX
COULEURS
DE LEUR
RÉUSSITE!**

**COLLOQUE
27 SEPTEMBRE 2017**

PREL.QC.CA/COLLOQUE